

Skoleelever har nærstuderet Nexø Havn og dens virksomheder:

## Meget fedt at få den viden



Anders Sommer, Emilia Jensen og Jakob Mikkelsen fra Paradisbakkeskolens 8. K ved nu meget mere om, hvordan det er at drive en virksomhed, efter et fem uger langt undervisningsforløb, hvor skolen har arbejdet sammen med det lokale erhvervsliv.  
Foto: Jens-Erik Larsen

### NEXØ

Af Elisabeth Krogh

– Man skal bare se virkeligheden i øjnene, slutter Klaus Hjorth Hansen, vodbinder og indehaver af Nexø Vodbinderi et interview af på en film, optaget af eleverne Jakob Mikkelsen, Anders Sommer og Emmeli Jensen fra 8.K på Paradisbakkeskolen i Nexø.

Eleverne har i et undervisningsforløb med navnet Undervisning i virkeligheden besøgt vodbinderiet og interviewet indehaveren indgående om virksomheden på havnen og dermed gjort lige netop det.

Flere lokale virksomheder – blandt andet Ocean Prawns og Nexø Vodbinderi – har arbejdet sammen med 8.K på Paradisbakkeskolens afdeling Nexø om Nexø Havns historie og økonomiske udvikling. Det er foregået i UTÅ projektet Undervisning i virkeligheden med undertitlen Det økonomiske kredsløb på Nexø Havn.

Eleverne har interviewet medarbejdere i virksomhederne og tidligere og nuværende aktører omkring Nexø Havn.

I interviewet fortæller Klaus Hjorth om sin virksomhed, Nexø Vodbinderi, og den afsluttende bemærkning kommer som et godt råd om ikke at gå gennem arbejdslivet med skyklapper på, selv om alt går godt, men være klar over, at ting kan ændre sig. Man kan blive fyret eller ens virksomhed være nødt til at lukke. Det skal man være bevidst om. Ikke fordi man tror, det vil ske, men for ikke at gå i sort, hvis det nu alligevel sker, mener den erfarne virksomhedsindehaver.

Den læring synes eleverne godt om.

I det hele taget er det godt at komme ud i netop virkeligheden, fortæller de.

– Det er meget fedt at få den viden om en virksomhed, men også i det hele taget at få at vide, hvordan en virksomhed fungerer, og man

husker det bedre og det er nemmere at forstå, når man selv har været ude at se og spørge, siger Anders Sommer.

Eleverne kendte ikke så meget til vodbinder-virksomheden på forhånd. Men det gør de nu.

– Vi har lært virksomheden at kende. Jeg vidste for eksempel ikke, at de lavede tæpper, eller at de sad og bandt net med hænderne. Jeg troede, det foregik på maskiner, siger Jakob.

– Nej, eller at de laver de der overdækker til swimmingpools, siger Emmeli.

Anders er også forbavsset over, hvor mange forskellige ting, virksomheden laver og at deres lager er så lille nu i forhold til tidligere – et billede på, hvordan fiskeriet i Nexø har ændret sig.

Eleverne i 8.K på Paradisbakkeskolen har arbejdet med Nexø Havn og havnens historie i flere forskellige grupper i et forløb over fem uger. Eleverne har sat sig ind i Nexø Havns historie og skaffet sig en grundig viden om flere af havnens virksomheder. De har interviewet en række nøglepersoner på havnen og i havnens virksomheder, og gruppernes arbejde er blevet til små film, der blev præsenteret tirsdag. De tre elever har været glade for at kunne fordybe sig.

– Det bliver mere interessant, når man må bruge så meget tid på det, mener Anders.

Emmeli synes, det har været spændende og sjovt at måtte spørge så meget.

Det har også været en udfordrende opgave for dem, at skulle tage mod til sig og stille op i interviewer-rollen, fortæller de.

Ideen med projektet har været, at forløbet skal være inspiration til andre klasser på oen til at inddrage det lokale erhvervsliv i undervisningen, og det synes Jakob, Emmeli og Anders er en god ide.

– Det er spændende at komme ud, man bliver mere udfordret og det er sjovere at komme ud end at sidde på sin flade og lære, siger de.

– Men det tager længere tid end normal undervisning, så man kan nok ikke gøre det hele tiden, mener Anders.