

Evaluering af EGU-merkantil forløb.

Rønne 6.januar 2014

Der er pt. 13 elever på forløbet.

Der startede 14 elever i september, men i december blev 1 elev vejledt – i samarbejde med UU - til andet forløb, da vedkommende ikke deltog aktivt i undervisningen.

Der har været et tæt samarbejde mellem UU og HG-merkantil både i forhold til at finde elevpladser til alle og de daglige udfordringer i forhold til elever – forældre og myndigheder.

Der har jævnligt været møder mellem tovholderne, lærerne på forløbet, mentorer og UU-vejlederne. Der har været et stort behov for at koordinere indsatsen i forhold til elever – praktikpladser mm.

Forløbet er bygget op på grundlag af indholdet i en del af AMU-kurser, og eleverne har taget godt imod denne form for undervisning. Eleverne har i deres praktikperioder i butikkerne, skulle arbejde med praktiske spørgsmål, for derigennem lære om teori og metoder. Denne form for praksislæring, kombineret med skoleforløb/undervisning, ser ud til at fange mange af disse elevers måde at lære på.

Efter endt skoleforløb (april 2014) vil eleverne (hvis de aktivt deltager i løsningen af de stille opgaver) komme ud med et "skolebevis" (se vedhæftede kursusplan) der viser hvilke kompetence de har tilegnet sig.

Som det fremgår af den oprindelige projektbeskrivelse, var ambitionen at en del af eleverne skulle færdiggøre EGU-uddannelsen (med praktikplads fra april 2014 til september 2014 – dog individuel længde i forhold til deres uddannelsesplan via UU) for derefter at gå over i en ordinær butiksmehjælperuddannelse.

Da projektet tog sin begyndelse var der i praktikperioden et tilskud til en EGU-elev på 30 kr./timen. Ved opstart blev dette tilskud nedsat til 13 kr./timen og er pr. 1-1-2014 helt blevet fjernet.

Det betyder at EGU-elever der til april skal finde deres praktikplads (indtil september - uden tilskud) vil få vanskeligt ved at finde denne plads, og dermed miste forbindelsen til den butik, hvor det var håbet de kunne fortsætte som butiksmehjælperelever.

Helt overordnet oplever vi at denne form for undervisning, kombineret med praktik og øvrige praksisforløb, er en velegnet form. Langt de fleste elever har givet udtryk for tilfredshed med formen og viser i det daglige at de trives med denne form.

For mange at eleverne handler det i lige så grad om trivsel- social læring – og om at genvinde selvtillid, frem for at blive meget klogere på metoder og modeller. Vi oplever en stor gensidig respekt mellem eleverne, og føler at det giver dem personlig værdi at være "på holdet", også selv om man kan føle sig lidt andelede.

I øvrigt henvises til diverse filer der omhandler indholdet og strukturen i uddannelsen.

Hilsen HG-merkantil
Bjarne Bech
Michael Jensen

Campus Bornholm