



**Periode:** Marts 2011 – juli 2013

**Partnere:** Rønneskolen, Campus Bornholm

**Kontaktpersoner:** Jørgen Helbro, 10. klasseCenter Bornholm, Frank Hansen, 10. klasseCenter Bornholm, Klaus Kristiansen, Campus Bornholm, STX

## Talentlab

### FORMÅL

At udvikle et tilbud om undervisningsdifferentiering, der samtidig kan være brobygger mellem grundskole og ungdomsuddannelse. At motivere og udfordre dygtige elever, som ellers kan have tendens til at kede sig i timerne.

At gennemføre et pædagogisk forsøg, der skal afklare hvilke indsatser, der kan udvikles og senere forankres omkring sikring af fastholdelse af de stærke elever i grundskolens øverste klasser.

### Aktiviteter

- Undervisningen gennemføres som et 14 ugers forløb, hvor både teknologiske, naturfaglige og samfundsøkonomiske forhold indgår.
- Undervisningen tager udgangspunkt i Ecogrid projektet på Bornholm.
- Indlagte virksomhedsbesøg på Bornholm.
- Undervisning foregår både på 10. KCB og på Campus (BG).
- Der er indlagt en studierejse til Sorø akademi i undervisningsforløbet.

### Aktivetsbeskrivelse

Undervisningen gennemføres som et samarbejde mellem 10. KCB og Campus Bornholm, hvor eleverne møder lærere fra begge steder.

Der arbejdes med fremstilling af solceller, og modeller af vindmøller. Dette sker for at give eleverne en forståelse af, hvad der skal til i forbindelse med etablering af alternativ energiproduktion. Eleverne lærer at benytte moderne måleudstyr til opsamling af data.

Eleverne ser på en række udvalgte virksomheders grønne regnskaber og får mulighed for at analysere disse.

### Resultat

Eleverne har oplevet et helt anderledes undervisningsforløb, de er blevet udfordret i deres forståelse af hvad energi er og hvor det kommer fra. Medarbejderne på både 10. KCB og Campus har fået et kendskab til hinandens undervisning.

De ”nye” talenter, som ikke før har haft mulighed for at træde frem, har i dette projekt fået mulighed for at vise deres kompetencer. De har bl.a. haft mulighed for at bruge deres håndværksmæssige kompetencer.

Besøget på Sorø gav eleverne en indsigt i hvorledes at ny teknologi kan være en del af den fremtidige beskæftigelse.

### KONKLUSION

Projektet har vist, at samarbejdet mellem 10. KCB og Campus er meget vigtigt, for de elever der ikke tidligere har været nr. 1 i deres klasse.

Projektet har på lige fod med Science projektet for 9. klasse vist sin berettigelse. Både elever og lærer har fået et stort udbytte af projektet.

Det anbefales derfor at samarbejdsprojektet mellem Campus og 10. KCB fortsættes. Det anbefales tillige at der igangsættes tilsvarende talentprojekter indenfor andre fagområder mellem 10. KCB og relevante aktører.