



**Periode:** Marts 2011 – juli 2013

**Partnere:** Rønneskolen, Campus Bornholm

**Kontaktperson:** Anne-Lise Aagesen, Distriktsskoleleder, Rønneskolen, Klaus Kristiansen, Campus Bornholm, STX

# Talentengelsk

## FORMÅL

At udvikle et tilbud om undervisningsdifferentiering, der samtidig kan være brobygger mellem grundskole og ungdomsuddannelse. At motivere og udfordre dygtige elever, som ellers kan have tendens til at kede sig i timerne.

At gennemføre et pædagogisk forsøg, der skal afklare hvilke indsatser, der kan udvikles og senere forankres omkring sikring af fastholdelse af de stærke elever i grundskolens øverste klasser.

## Aktiviteter

- Historisk modul om USA
- Holidays in US, Thanksgiving
- Being young on Bornholm

## Aktivetsbeskrivelse

Modulerne er udarbejdet for at eleverne får et kendskab til den amerikanske kultur og ideologi.

I forbindelse med Thanksgiving, laves der traditionel mad og baggrunden for dagen drøftes.

Udarbejdelse af video om det at være ung på Bornholm.

De udarbejdede ting lægges på nettet og der samarbejdes med venskabsklassen "Enriched English Class fra Illinois Bluffs High School" fra Illinois, USA.

## Resultat

Der har deltaget 36 elever på de to hold der er gennemført. Der er gennemført tre meget udbytterige forløb på hvert hold, som har resulteret i en række særdeles spændende forløb, bl.a. samarbejdet med venskabsklassen i USA. Der har været et særdeles godt resultat i samarbejdet mellem Folkeskolen og Campus Bornholm, hvor eleverne i forløbet er blevet udfordret i deres faglighed. Projektet har udviklet samarbejdet mellem medarbejderne ved de to uddannelsesinstitutioner, hvilket har medført en større forståelse for hinanden.

## KONKLUSION

Projektet har resulteret i et fast tilbud til de dygtigste elever i folkeskolen. Eleverne udvælges/udpeges af lærerne ved øens skoler.

Det anbefales at projektet gøres permanent som et tilbud.

Det anbefales at der fremadrettet er flere af denne slags samarbejdsprojekter imellem grundskolen og ungdomsuddannelserne, da de er med til at styrke bl.a. den læringsmæssige og pædagogiske forståelse