



UDDANNELSE TIL ALLE – EN BEVÆGELSE DER RYKKER BORNHOLM



UTA – en bevægelse

31. DECEMBER 2013 sluttede delprojekterne i Projekt Uddannelse til Alle, hvorefter projektet evalueres og perspektiveres. Den 1. januar og resten af 2014 vil der blive arbejdet med og udviklet på 4 nye delprojekter under den fælles overskrift UTA 2.0. Dette dokument er tænkt som et oversigts- og statusdokument, da den endelige slutevaluering med anbefalinger først vil være færdig i slutningen af marts 2014.

Er der så kommet noget ud af projekt Uddannelse til Alle og alle de mange delprojekter? Et spørgsmål som vi mere specifikt kan svare på, når projektet helt er afsluttet og evalueret. Men vi vover alligevel at sige at der er kommet spændende resultater ud af de mange store og små projekter, som på hver deres måde har været med til at skabe bevægelse både hos de unge som har været en del af projekterne, men også hos medarbejdere samt ledere og i de skoler og uddannelsesinstitutioner, som har været tilknyttet projektet.

UTA som projekt er snart slut, men Uddannelse til Alle som en bevægelse fortsætter.

Hvis vi vil Uddannelse til Alle på Bornholm, ikke kun som et projekt, men som en måde at tænke på, så er det mange tandhjul der skal i sving og som skal nærme sig hinanden. Det er godt at se, at det er sket og at det fortsat sker, men vi må også erkende, at det ikke sker af sig selv.

Bornholmske virksomheder samarbejder med skolerne, man mødes i netværksgrupper, og der eksperimenteres med nye undervisningsformer, metoder og meget andet. Mange initiativer som vil fortsætte, også når UTA som projekt er slut.

SAMARBEJDE OG NETVÆRK

Der samarbejdes som aldrig før. UTA-udvalget er det overordnede samarbejdsorgan, hvor man drager stor nytte af at få fælles information vedr. statistik på uddannelsesområdet, og hvor man drøfter fælles udfordringer og vidensdelere. UTA-udvalget følger et årshjul og er overordnet styregruppe for Bornholms Uddannelsesmesse, BUM.

Der samarbejdes og koordineres i UTAs forretningsudvalg, hvor der er repræsentanter fra både grundskolen og ungdomsuddannelserne.

Der samarbejdes i arbejdsgrupper omkring de enkelte delprojekter samt ikke mindst i netværksgrupper som er sammensat på tværs af virksomheder og institutioner.

Uddannelse til Alle er en satsning, med fokus på forsøgs- og udviklingsprojekter, iværksat af Bornholms Vækstforum og muliggjort med midler fra EU's Socialfond. UTA arbejder for at Bornholm kan leve op til regeringens overordnede mål om at 95% af de unge skal have en ungdomsuddannelse.

BUM

Uge 47 og BUM er klare milepæle, der markerer en ny tid, hvor unge, skoler, uddannelsesinstitutioner og virksomheder mødes. Mere end 1600 elever fra både folkeskoler og friskoler sætter hinanden stævne, og på smuk vis er de med til at markere at de er vores fælles unge og at vi har et fælles ansvar for at de får en uddannelse. Vi har også et fælles ansvar for at de unge kender til de arbejdspladser vi har her på Bornholm, og dermed hvilke jobmuligheder de har på øen, hvad enten de bliver og tager deres uddannelse her eller de drager over på den anden side af vandet.

LIDT FRA TALBANKEN

Frem til den 31. marts 2014 vil der være fokus på opsamling og evaluering, så først da kan vi sætte nøjagtige tal på UTA som et udviklingsprojekt. Dette katalog indeholder status på de enkelte delprojekter, samt hvis muligt også tal på unge og medarbejdere, der har været en del af UTA projektet. 246 medarbejdere fra projektets forskellige partnere har registreret timer i projektet, herudover har mange ledere og andre bidraget med interessedetimer.

UTA-projektet har haft over 850 medfinansierende deltagere. Dertil skal lægges alle de mange unge som har deltaget i et af UTA's mange delprojekter, som fx BUM13 eller First Lego League.

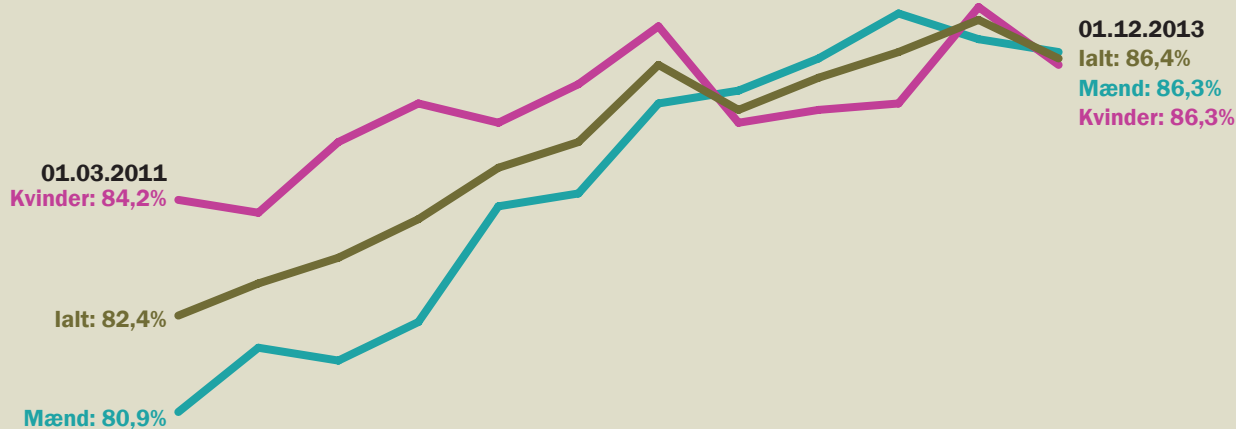
I årene 2011 til 2013 kan vi se at antallet af unge der er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse gradvis er steget. Mest bemærkelsesværdigt er det, at antallet af drenge der er i gang med eller har afsluttet en uddannelse er steget markant, så drengene nu ligger på højde med pigerne.

Menneskeligt og samfundsøkonomisk er det også godt at se at gruppen af unge (15-24 år), der ikke er i uddannelse er faldet med ca. 200 personer.

Vi glæder os til at fortælle hele historien om UTA.

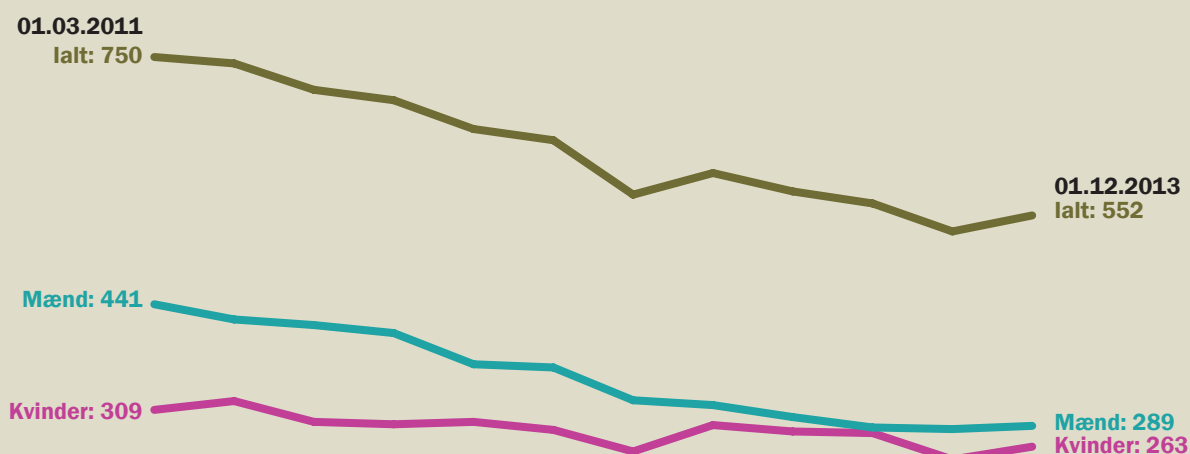
Andel unge mellem 15-24 der er i gang med eller har afsluttet uddannelse

Angivet i procent. Pr. 01.03.11 og 01.12.13



Antal unge mellem 15-24 der ikke er i uddannelse

Pr. 01.03.11 og 01.12.13



Antal medarbejdere med registrerede timer i UTA1 og UTA2

Jobcenter Bornholm	27
Campus Bornholm	86
Ungecenter Bornholm (incl. 10.kl.C og UU)	32
Rønneskolen	27
Bornholms Ungdomsskole	21
Bornholms Højskole	11
Paradisbakkeskolen	9
Bornholms Akademi	7
Kongeskærskolen	7
BornPro	6
Hans Rømer Skolen	5
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	4
Rønne Privatskole	2
Bornholms Familiecenter	1
PPR	1
I alt	246

SAMARBEJDE MED DET OMGIVENDE SAMFUND

Den 31. oktober 2013 afholdte UTA en camp med fokus på samarbejdet imellem grundskolen og virksomheder, hvor der blev inspireret, provokeret og udfordret til at lave samarbejdsaftaler. Over 40 personer deltog. Arrangementet ligger godt i tråd med flere af projekterne i UTA. Med den nye folkeskolereform er det oplagt at inddrage virksomhederne i skolerne, og med UTA-projekterne er vi på forkant i den proces. Et godt eksempel er TechNørd ugen som blev holdt den første uge i sommerferien 2013, hvor 11 unge fra grundskolens overbygning deltog. Projektet var et samarbejde imellem Jensens Danmark, Marel, UU og UTA. Et projekt som viser, hvordan matematik, fysik og andre fag bliver konkretiseret i en virksomhedsverden.



Fotos fra TechNørd. 11 elever fra 7.-10 klasse brugte en uge af deres sommerferie på at konstruere kædereaktionsbaner, og de fik hjælp af lærlinge og ansatte på Jensen.

Østersøen som klasseværelse

ØSTERSØEN SOM LÆRINGSRUM Med Østersøen som nabo og Aquabaltic (Lakseklækkeriet) indenfor rækkevidde er der lavet et projekt mellem Campus Bornholm, Paradisbakkeskolen og Aquabaltic, som skal udarbejde undervisningsmateriale, der kan danne grundlag for ”ud af huset undervisning” for elever i folkeskolen og på STX. Målet er at hæve det faglige niveau gennem brug af forskere fra Aquabaltic samt at få mulighed for on-site-undervisning. Dette skal medvirke til at inspirere eleverne til deres videre uddannelse.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup og Campus Bornholm, Klaus Kristiansen

PROJEKTLEDER: Thorkild Boisen, Aquabaltic

SLUTDATO: 30.11.13

STATUS: Der er udarbejdet materialer i forbindelse med gennemførelsen af projektet. Der har været gennemført en række aktiviteter både på Paradisbakkeskolen afd. Nexø, CAMPUS Bornholm STX i samarbejde med Aquabaltic. Projektet har involveret ca. 50 elever de to steder samt ca. 10 medarbejdere. Der har bl.a. været ture med Skibet Mester for at samle materialer til undersøgelse

IMPLEMENTERING: Det udviklede materiale fra projekterne vil blive stillet til rådighed for skolerne i 2014, og erfaringerne vil blive brugt i implementeringen af den nye Folkeskolereform.

Undervisning ude i virkeligheden

UNDERVISNING I VIRKELIGHEDEN Projektet skal udvikle eksemplariske forslag til undervisningsmaterialer, som den enkelte virksomhed og skoler kan benytte i forbindelse med virksomhedsbesøg. Udgangspunktet er, at der findes megen viden i de bornholmske virksomheder, som ønskes gjort tilgængeligt og kanaliseret videre til de bornholmske skoleelever. For at sikre et ensartet og brugbart undervisningsmateriale indgår Center for Undervisningsmidler på Bornholm som koordinator på projektet.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: Hans Jacob Binzer, UCC

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Der er arbejdet med tre sideløbende delprojekter. Samarbejde mellem Rønneskolen afdeling Østre og Jensen Danmark, hvor målet er at give elever/lærere en indsigt i engelsk som concernsprog, hvilken indflydelse har det og er engelsk bare engelsk? Projektet involverer 22 elever samt lærere og medarbejdere.

Samarbejdsprojekt mellem Rønneskolen afd. Åvang, BOFA og COOP Kvickly Rønne om udvikling af miljørigtig undervisning. Projektet involverer ca. 22 elever, samt lærere på Åvang og en række medarbejdere ved både BOFA og COOP Kvickly Rønne. Samarbejdsprojektet mellem Paradisbakkeskolen afdeling Nexø og en række virksomheder på Nexø havn (Ocena Prawns,

Nexø vodbinderi, Espersen, Nexø skibs- og Bådebyggeri m.fl.) involverer ca. 20 elever samt en række medarbejdere både på skolen og i de deltagende virksomheder.

IMPLEMENTERING: Samarbejdet imellem Rønneskolen og Jensen udspringer af talent engelsk projektet og er dermed naturligt implementeret. Målet er at de materialer, som udvikles i de tre projekter, samles på en web-platform hvor underviserne vil kunne gå ind og hente materialer, samt se hvem de skal kontakte i de aktuelle virksomheder.

Der arbejdes pt. med at finde den mest optimale platform.

Lav lektier i virksomhederne

LÆRINGSPLATFORME I VIRKSOMHEDERNE Projektet retter sig mod virksomheder, der ønsker at medvirke til udvikling af læringsmaterialer, som kan benyttes i virksomheden i forhold til besøg fra skoler. Projektet tager afsæt i ønsket om at sikre en god kontakt mellem skolerne og deres faglighed og den enkelte virksomheds faglige ståsted. Center for Undervisningsmidler på Bornholm står som bindeled mellem virksomhederne og skolerne. Projektet skal ses som en forlængelse af Undervisning i virkeligheden.

PROJEKTEJER: UTA

PROJEKTLEDER: Henrik Ipsen, UTA og Hans Jacob Binzer, UCC (Center for Undervisningsmidler)

SLUTDATO: 31.8.13

STATUS: Dette projekt er blevet en del af projektet Undervisning i virkeligheden



Fotos fra First Lego League finalestævne i november 2013.

Lær med LEGO

FIRST LEGO LEAGUE (FLL) FLL er et samarbejdsprojekt med udgangspunkt i First Lego League konceptet. FLL er en vigtig platform i forhold til samarbejdet mellem grundskolerne, privatskolerne, 10. KCB og en række bornholmske virksomheder. Projektet har fået stor bevågenhed blandt politikerne, hvor man har stort fokus på samarbejdet mellem skoler og virksomhederne. Projektet danner grundlag for et fremtidigt samarbejde med bornholmske virksomheder og indgår som et delprojekt i dette arbejde.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: Bent Nørregaard, 10. KCB

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: 9. november 2013 blev der afholdt finalestævne i FLL. 12 hold stillede op, og Søndermarksskolen osede af liv fra morgen til eftermiddage, med elever, forældre, lærere og rigtig mange nysgerrige. Vinderholdet går videre til den Nordiske finale i Norge. I perioden op til finalen var mange af øens klasser i gang med FLL, fra 5. til 10. klasse. Mellem 300 og 350 elever har i 2013 været involveret i projektet. Hertil kommer lærere, virksomheder og andre aktive deltagere.

IMPLEMENTERING: FLL vil fortsætte i 2014 og vil være en god platform i den nye skolereform med det tætte samarbejde imellem skolerne og virksomhederne. FLL er forankret i Ungecenter Bornholm, 10. klasse.

UDVIKLING AF UDDANNELSER

Samfundet ændrer sig, den digitale verden udvikler sig, meget er i en forandringsproces. Derfor må etablerede uddannelser og skoleformer forny sig og der må udvikles nye uddannelsesformer. Bornholm har en særlig udfordring, fordi antallet af unge falder og dermed også grundlaget for uddannelser her på øen. UTA støtter og udvikler af de lokale erhvervsuddannelser.

En indgang til et væld af erhvervsuddannelser

Hvordan hjælper og støtter vi de unge, som må tage hele eller dele af deres uddannelse udenfor Bornholm? Der er behov for netværk og samarbejde med erhvervsuddannelserne i resten af Danmark. Vi vil skabe et godt bornholmsk uddannelses- og netværkskoncept for elever, der må rejse udenøs for at uddanne sig. Campus' platform for uddannelser udenøs kan give de unge en mulighed for at rejse til deres uddannelse og stadig bevare dele af den bornholmske kultur. Campus Bornholm arbejder på at lave samarbejdsaftaler med skoler og skolehjem ovre, og der arbejdes på en virtuel platform der skal give unge let adgang til at skabe sig et "landkort" over uddannelsesmulighederne.

PROJEKTEJER: Campus Bornholm, Lars Vesløv

PROJEKTLEDER: Lars Vesløv, Campus Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Der er blevet indgået en samarbejdsaftale med erhvervsskolen CELF på Lolland, som er et af de steder hvor bornholmske elever kommer hen. Der vil blive indgået flere aftaler, men det afhænger meget af den reform erhvervsskoleområdet som er på vej.

IMPLEMENTERING: Erhvervsskolen CELF deltager på BUM13, hvilket gør at bornholmske unge kan møde det uddannelsessted og det skolehjem, som de evt. kommer til at blive en del af.

Projektet bliver samkørt med projekt Uddannelse Ovre.

På Campus Bornholms hjemmeside vil der blive informeret om uddannelserne ovre.

9. klasse med stål og sav

ERHVERVSKLASSE 9 Ikke alle elever i folkeskolen lærer på samme måde. Derfor har vi etableret et forsøg med en 9. klasse som er flyttet ind på Campus Bornholms håndværkerafdeling hele skoleåret. To skolelærere er flyttet med på fuld tid, og i samarbejde med lærerne på Campus Bornholm sørger de for at eleverne lærer en masse på en anderledes måde. Desuden samarbejdes der med private virksomheder, så eleverne også kan komme i praktik og få stærkere tilknytning til mulige lærepladser.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: Anne-Lise Aagesen, Rønne skolen

SLUTDATO: 31.7.13

STATUS: Projektet er afsluttet i UTA regi, men fortsætter i drift Folkeskolen. Resultaterne har været meget positive.

35 af de 37 elever der har været tilknyttet klassen gennem årene er kommet videre i uddannelse eller beskæftigelse.

IMPLEMENTERING: Erhvervsklassen er implementeret i ordinær drift. Der arbejdes på at finde udviklingsmidler til en erhvervsklasse med fokus på SOSU området og det Merkantile område.



Fotos fra Erhvervsklasse 9

Bare jeg kunne få en praktikplads

PRAKTIKPLADSPROJEKTET Omkring 300 elever påbegynder hvert år en erhvervsuddannelse på Campus Bornholm, og kun ca. 150 af dem får en praktikplads. De øvrige opgiver undervejs og lander på kontanthjælp, eller de forsøger en anden erhvervsuddannelse. Mange unge på Bornholm har både 4 og 5 grundforløb. Det gavner ingen, og derfor er en løsning på praktikpladssituationen en stor opgave for UTA. Vi har i samarbejde med især Campus Bornholm og arbejdsmarkedets organisationer søgt at løse problemet, både med opsøgende arbejde overfor virksomhederne, kampagner, dialog med det offentlige om flere praktikpladser, møder med diverse ministre og senest en certifikatordning til de virksomheder indenfor Dansk Byggeri, der tager lærlinge.

PROJEKTEJER: Campus Bornholm, Lars Vesløv

PROJEKTLEDER: Lars Vesløv, Campus Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Der har i projektperioden været arbejdet med mange forskellige løsningsmodeller for at skaffe de fornødne praktikpladser. Der er senest blevet arbejdet med delprojektet "Flexbilen" med fokus på samarbejde med Bornholmerbiler ift. skolepraktikker. Det betyder at de unge kan gennemføre en del af deres skolepraktik på rigtige bilværksteder og ikke kun på skolens værksted. Problemet med at skaffe praktikpladser er et generelt problem over hele landet, også her på Bornholm. Campus Bornholm har fået status som praktikpladscenter, hvilket åbner op for mange nye muligheder.

IMPLEMENTERING: Det nye praktikpladscenter på Campus, vil danne rammen for den fremadrettede praktikpladsindsats ifm. erhvervsuddannelser og implementeringen af erfaringerne fra UTA's praktikpladsprojekt.

Delprojektet "Flexbilen" med fokus på samarbejde med Bornholmerbiler ift. skolepraktikker afsluttes ultimo 2013. Skolepraktikken startede i august 2013 og foreløbige tilbagemeldinger er positive.

Persondata politik



I dag siden

Her styrer bornholmerne

25 elever til 10 praktikpladser

Af: Jan Briks, Avisen.dk
(Foto: Torben Stroyer)

Læs mere: Bornholmerne giver resten af landet baghjul

Det er de nedslående odds for unge mekaniker-, murer- og tømrerelever i hovedstadsområdet. Men landets bedste odds for at finde en praktikplads er kun en Bornholmerfærge væk.

Der er nemlig kæmpe forskel på, hvor svært det er at finde praktikplads, alt efter hvor i landet, man befinder sig. Det viser en ny analyse fra tænketanken Cevea.

Læs også: Dansk familiefirma knaldet for korruption

På Bornholm er der 13 elever til 10 lærepladser, hvilket gør solskinsøen til det mest praktikvenlige sted i landet.

- Jeg tror, at vores succes kommer fra, at vi er et lille samfund. Alle kender alle herovre, og derfor har virksomheder sværere ved at gemme sig for det sociale ansvar, det er at tage en praktiksejende ind, siger Pauli Hjort Hansen, der er praktikcenterkoordinator på Campus Bornholm.

Artikel fra Ekstra Bladets netudgave 19. november 2013

Lær mens du arbejder i butik

EGU MERKANTIL Den traditionelle vej til en merkantil uddannelse er bygget op over 2 års skolegang uden væsentlig praktik, og erfaringer viser at nogle har svært ved at klare et sådant forløb. Ungdommens Uddannelsesvejledning ønsker at styrke uddannelsesmulighederne indenfor det merkantile for denne gruppe af elever og i samarbejde med Campus Bornholm at udvikle et forløb for EGU-elever, hvor den enkelte elev fra starten får mulighed for en praktikplads f.eks. i en sæsonforretning/virksomhed. Uddannelsen bygges op omkring kursusforløb på HG der skal gøre eleven klar til praktikperiode 1 og 2 i virksomheden. Disse kursusforløb skal afklare, forberede og dygtiggøre eleven til både fagligt og personligt at være i stand til at udføre merkantile opgaver i en virksomhed i praktikperioden.

PROJEKTEJER: Bornholms Jobcenter Allan Westh

PROJEKTLEDER: Bjarne Bech, Campus Bornholm og Christel Eriksen, UU

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Første del af skoleopholdet blev gennemført i foråret 2013, og anden del er startet i september med 13 deltagere.

Dette tilbud er udarbejdet i samarbejde med Campus Bornholms Merkantilafdeling.

IMPLEMENTERING: Afventer den endelige evaluering.



Fotos fra Europaminister Nicolai Wammens besøg på Mad Til Mennesker, november 2012.

En kvalificeret arbejdsstyrke

STYRKEDE ERHVERVSUDDANNELSER UTA har et mål om at styrke indgangene på erhvervsuddannelserne. Det sker med med en række tiltag på de individuelle indgange, hvor der eksempelvis har været fokus på eldrevne køretøjer for fremtidens mekanikere og på regional madkultur for kommende kokke. Der er også tiltag som søger at støtte udsatte elever samt andre tiltag, som eksempelvis EUD-højniveau, der søger at støtte de stærkeste elever. Det fælles formål med at styrke indgangene er at sikre udvikling, så Bornholm også i fremtiden vil have en kvalificeret arbejdsstyrke indenfor erhvervsuddannelserne.

PROJEKTEJER: Campus Bornholm, Lars Vesløv

PROJEKTLEDER: Eva Højmark og Charlotte Kjølbye, Campus Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: En del af delprojekterne er endnu i gang. Dog har det ikke været muligt at opstarte delprojektet ift. Tablet i AVU, hvilket har medført at delprojektet bortfalder.

IMPLEMENTERING: Alle delprojekterne er blevet/bliver implementeret på de respektive indgange på Campus.

Fra kontanthjælp til uddannelse

BYGNINGS- OG BRUGERSERVICE Hvis man har 21 unge, som på grund af deres forhold har udsigt til at være på kontanthjælp i flere år frem, kan man så sætte dem i uddannelse og i stedet bruge pengene til at virksomhederne kan betale dem ordinær lærlingeløn? Den opgave satte Campus Bornholm og Jobcenter Bornholm sig for at løse. I dag efter 1½ år er 18 af de unge stadig i gang med uddannelsen på deres lærepladser og forventer at blive færdige sommeren 2014. Projektet har givet en masse viden og resultater i forhold til at bøje lovgivningen, at arbejde sammen på nye måder mellem institutionerne og at undervise en gruppe af unge, som skal tackles på nye måder.

PROJEKTEJER: Campus Bornholm, Lars Vesløv

PROJEKTLEDER: Eva Højmark, Campus Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Ud af de 21, der startede er 15 stadigvæk i gang med deres bygnings og bruger uddannelse, hvilket betyder at de har praktikplads rundt om i kommunale virksomheder. 4 af de unge er overgået til anden form for uddannelse.

IMPLEMENTERING: Forsøget har vist, at det er muligt at få unge fra kontanthjælp til uddannelse, men det har også vist at det kræver et meget tæt samarbejde imellem de forskellige aktører for at sikre koordineringen.

Der er pt. ikke planer om at starte et lignende forløb.

SAMARBEJDE PÅ TVÆRS AF INSTITUTIONER OG FAGGRUPPER

Samarbejde på tværs er et nøgleord i UTAs arbejde. Samarbejde koster tid og kræver vilje og aktiv indsats af dem der skal samarbejde. Mange gode initiativer kan blive bedre igennem samarbejde. UTA støtter dette samarbejde hvor f.eks. ungdomsuddannelserne og grundskolerne arbejder sammen om at udvikle talenter i grundskolen.

Godt netværk skaber bedre unge-vejledning

NETVÆRKSGRUPPEN Vejledere fra Ungeporten (Jobcenteret), BornPro, Nye veje, UU og Campus Bornholms EUD-søjle mødes hver 14 dag. På møderne, som faciliteres af UTA, lærer de af hinanden, udveksler erfaringer, drøfter løsninger på problemstillinger både generelt og omkring enkelte elever, men videregiver også ideer til ledelserne af deres institutioner. Det har f.eks. bevirket, at der nu er en procedure, så hver elev der forlader en erhvervsuddannelse med ret til skolepraktik, vejledes tilbage til Campus, hvis han/hun melder sig ledig og ønsker kontakthjælp.

PROJEKTEJER: Jobcenter Bornholm, Allan Westh

PROJEKTLEDER: Flemming Storgaard Pedersen, UTA

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Netværkssamlinger og samarbejdsudvikling mellem partnerne er stadig prioriteret, og konstruktionen på Campus med tilstedeværelse fra både Ungeporten (Jobcenter Bornholm, UU, Task Force 2.0) og Uddannelsesporten har vist sig meget relevant. Samarbejdet bærer præg af, at den øgede tilgængelighed støtter fastholdelsen af særligt de udsatte elever.

IMPLEMENTERING: En gruppe på tre medarbejdere fra henholdsvis Campus, UU og Uddannelsesporten koordinerer samlingerne fremadrettet.



STATUS: Projektet har personale placeret i Ungeporten (på Campus) og på 10 KCB, og personalet servicere alle ungdomsuddannelser, Bornpro og 10KCB. Task Force 2.0 rådgiver og faciliterer elever og lærere i forbindelse med udsatte unge i skolemiljøerne med henblik på fastholdelse.

IMPLEMENTERING: Projektets funktioner påregnes at fortsætte med medarbejdere fra henholdsvis Ungeporten og Skole-Familieteamet i Bornholms FamilieCenter.

Elevernes stærke sider i fokus

PÆDAGOGISK SAMARBEJDE/SCIENCE OG ENGELSK TALENT Formålet med talent-projekterne er at udvikle og dyrke den enkelte elevs interesse for science og engelsk. Projekterne sætter undervisningsdifferentiering i højsædet, og der bliver fokuseret på udvikling af elevernes stærke sider, samtidig med at projekterne virker som brobygning mellem grundskole og ungdomsuddannelse. I projekterne er et væsentlig parameter samspillet mellem medarbejderne på de forskellige uddannelsesinstitutioner.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: Rønneskolen, Anne-Lise Aagesen

SLUTDATO: 31.7.13

STATUS: Fra i første omgang kun at omhandle Rønneskolerne, blev det efterfølgende et tilbud til alle øens folkeskoler, inkl. Heldagsskolen. Engelsk talent er endvidere blevet udviklingsplatform for delprojekt Undervisning i virkeligheden

IMPLEMENTERING: Både Science og Engelsk talent er implementeret i drift. Erfaringerne kan med stor fordel bruges i arbejdet med spor i overbygningen samt implementering af den nye folkeskole reform. Talent laboratoriet CAMPUS (HTX) 10. KCB er ligledes implementeret i drift.

Let overgang for unge med særlige behov

AGENT I DIT EGET LIV skal styrke overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne ved at udvikle brobygningsaktiviteter som skaber sammenhæng i uddannelsesvalget fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne for unge med særlige behov – elever som typisk er tilknyttet et specialklassetilbud.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: 10. KCB, Jørgen Helbro

SLUTDATO: 31.7.13

STATUS: Projektet har sit udgangspunkt i delprojekt Erhvervsklasse 10. Det har ikke været muligt at gennemføre det oprindelige Erhvervsklasse 10 delprojekt. I stedet er det blevet til mindre delprojekter.

Agent i dit eget liv, var tænkt som et mentorsamarbejdsprojekt imellem 10. klasse og erhvervsskolen, for at sikre en smidig overgang. Campus trak sig fra samarbejdet, så det har ikke været muligt at gennemføre som oprindeligt tænkt.

IMPLEMENTERING: Projektet bliver ikke videreført i den nuværende form, da der ikke er økonomiske ressourcer til dette.



Fotos fra Danskgruppens ung-til-ung vidensdelingsarrangementer

Unge skal formidle til unge

PÆDAGOGISK SAMARBEJDE/DANSK Gruppen er et samarbejde mellem lærere fra grundskolerne og ungdomsuddannelserne med fokus på elevernes danskfaglige kunnen. Gruppen har blandt andet gennem ung-til-ung-formidling arbejdet med at bevidstgøre grundskolens overbygningselever om de dansk-faglige krav de vil blive mødt med, når de starter på en ungdomsuddannelse. Projektet bygger videre på erfaringerne fra det første vidensdelingsprojekt.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: Dorthe Strøjer Kofoed, 10. KCB

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Danskgruppen har i november 2013 gennemført ung til ung oplæg for i alt 28 8.-10 klasser på hele øen. Her var oplæg fra studerende fra HTX, HHX, HF, STX, SOSU, BHES og 10KCB med fokus på danskfaglige krav på ungdomsuddannelserne.

IMPLEMENTERING: Det er ikke besluttet, hvordan samarbejdet fremadrettet skal finde sted, med der er ønske om at fortsætte samarbejdet.

Mere samarbejde giver bred viden

NEM OVERGANG handler om at sikre samarbejde på tværs f.eks i form af mentorsamarbejde, den særlige SPS ordning, samt hele arbejdet med etableringen af Ungeporten, hvor der både er jobcentermedarbejdere og medarbejdere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU. Der arbejdes med udveksling af data imellem Campus Bornholm og UU. I 2013 vil der være særlig fokus på organisatorisk at støtte udviklingen af Uddannelsesporten og styrke samarbejdsrelationen mellem UU, Jobcenter Bornholm og Campus Bornholm, der nu er at finde på samme matrikel.

PROJEKTEJER: Jobcenter Bornholm, Allan Westh

PROJEKTLEDER: Claus Gjerrild, Ungdommens Uddannelsesvejledning

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: På mange måder er del projekt Nem Overgang, det projekt der har arbejdet mest med det meget centrale i UTA-projektet, nemlig samarbejde på tværs og arbejdet med UU-videnscenter.

IMPLEMENTERING: Samarbejdet er blevet meget konkret i form af etableringen af ungeporten på Campus, og sammenlægningen med UU og Ungeporten. I UTA 2.0 vil der blive arbejdet videre med disse samarbejdsrelationer.

Udvikling i matematikken

PÆDAGOGISK SAMARBEJDE/MATEMATIK Gruppen er et samarbejde mellem lærere fra grundskolerne og ungdomsuddannelserne. Gruppen har testet bornholmske skoleelevers matematiske kunnen, og vil fremadrettet arbejde med at udvikle nye undervisningsforløb der kan understøtte og forbedre elevernes matematikfærdigheder. Projektet bygger videre på erfaringerne fra det første vidensdelingsprojekt.

PROJEKTEJER: Børne- og Skolesekretariatet, Steen Ebdrup

PROJEKTLEDER: Kurt Rønne, Campus Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Mere en 1200 unge har deltaget i de matematik tests som gruppen har gennemført i projektperioden. I efteråret 2013 og foråret 2014 vil syv matematiklærere i grundskolens overbygning arbejde med at udvikle nye undervisningsforløb med fokus på tre problemområder. Projektet afsluttes efter UTA's periode, og der vil blive afrapporteret der efter.

IMPLEMENTERING: Det er ikke besluttet, hvordan samarbejdet fremadrettet skal finde sted, men der er ønsker om at samarbejdet fortsætter efter UTA.

KOMPETENCEUDVIKLING OG LÆRING AF MEDARBEJDERE

UTA er med til at kompetenceudvikle medarbejdere både når de samarbejder om konkrete projekter, men også i form af undervisning og kurser hvor forskellige faggrupper fra forskellige virksomheder og institutioner får en fælles viden og måske fælles "sprog".

Lær af andre

STUDIETURE Der arrangeres en række studieture til skoler, Jobcentre, UU-centre mm. for at både ledere og medarbejdere kan blive inspireret og lære nyt af andre.

PROJEKTEJER: UTA

STATUS: De er blevet afholdt en række studieture for både unge og personaler, som inspiration til udviklingen af nye funktioner og ift. indsigt i uddannelsesmuligheder i resten af Danmark.

IMPLEMENTERING: Erfaringer fra studieturene er knyttet til de deltagende unge og personaler.



»Jeg har fået ny viden og brugbare modeller til praksis. Meget kompetent og velforberedt underviser.«

Kursist på Kognitivt Opfølgingskursus, januar 2013

»Super oplæg med super samspil. Virkelig stof til eftertanke. Konferencen burde tilbydes til alle folkeskoler og uddannelsesinstitutioner.«

Deltager på UTA-konference om unges hjerner i marts 2013

Vi bliver alle klogere undervejs

KURSER UTA har et kursus-katalog der henvender sig dels til undervisere og vejledere, dels til unge der er i uddannelse. Kurserne for undervisere og vejledere har overordnet handlet om sårbare og udsatte unge, og hvordan man i hverdagen kan arbejde med de unges sårbarhed. Kurserne har været populære hos deltagerne, som udtrykker et stort behov for netværksdannelse og erfaringsudveksling på tværs. En del kursister efterspørger flere tværfaglige arrangementer og udtrykker stor begejstring for at få mulighed for at samarbejde på tværs og skabe nye netværk til gavn for de unge. For de unge har der været afholdt kurser og foredrag om tilsvarende emner, men på et plan hvor de unge kan deltage på egne præmisser.

PROJEKTEJER: UTA

PROJEKTLEDER: Geira Bjørn Olsen, UTA

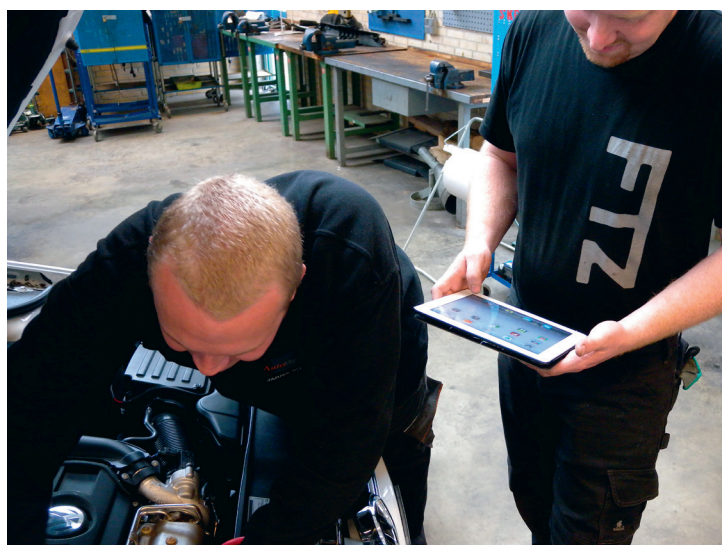
SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Det sidste kursus blev afholdt 7. november, og tilbagemeldingerne fra deltagerne har været meget positive.

Særligt har muligheden for at arbejde på tværs af virksomheder vist sig at være værdifuldt for deltagerne.

Mere end 200 medarbejder blandt partnerne har deltaget i UTAs kurser og konferencer, og flere end 290 unge har deltaget i UTAs kurser og konferencer for unge.

IMPLEMENTERING: Erfaringer og viden fra kurserne er forankret hos de deltagende kursister. Dele af kurserne har inspireret til uddannelsesvirksomheden i delprojekterne under UTA 2.0.



På Campus Bornholm bruger lærerne iPad i deres undervisning

Brug dog tablets i undervisningen

IT-PÆDAGOGIK Eleverne i både folkeskolen og på ungdomsuddannelserne bruger såkaldt tablets og smartphones overalt hvor de bevæger sig og kommunikerer. Derfor skal lærerne også kunne inddrage det i deres undervisning. UTA har i 2012-2013 med stor succes gennemført en 15 dages IT-tovholderuddannelse for lærere på Campus Bornholm, BornPro, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, 10. KCB og en række folke- og privatskoler. 20 lærere bruger det nu i deres undervisning, uanset om det er i naturfag i folkeskolen eller på et svejskursus på Campus Bornholm. Uddannelsen indebærer desuden at viderefordre den nye viden til kolleger.

PROJEKTEJER: Campus Bornholm, Lars Vesløv

PROJEKTLEDER: Lars Vesløv, Campus Bornholm

SLUTDATO: 30.6.13

STATUS: Kursusforløbet er gennemført

IMPLEMENTERING: Deltagerne fra kurset bruger erfaringerne i deres daglige arbejde, bl.a på Campus Bornholm, hvor I-pads bl.a. indgår i undervisningen på grundforløbet Bil, Fly og andre transportmidler. Der pågår en grundig evaluering af delprojektet.

VIDEN OG INFORMATION

Information og viden er centrale elementer både når man som ung skal tage stilling til hvilken uddannelsesvej man vil gå, men også når der skal tages beslutning om hvordan det bornholmske samfund skal udvikle sig. UTA indsamler viden og understøtter vidensformidling og information.



BUM13

BORNHOLMS UDDANNELSES MESSE



21. november 2013 løb BUM13 af stabelen med over 2400 deltagere.

Inspirationsmesse til de unges fremtid

BORNHOLMS UDDANNELSESMESSE – BUM er Bornholms UddannelsesMesse, som finder sted torsdag den 21. november 2013. UU Bornholm, grundskolerne og øens erhvervsliv inviterer i samarbejde med UTA alle overbygningselever til en messe, der skal inspirere og udfordre i forhold til at vælge uddannelse og fag. Lokale uddannelsesinstitutioner, uddannelser uden for Bornholm og lokale virksomheder vil blive inviteret med på messen. Målet er, at så mange som muligt byder ind med nye måder at præsentere de unge for arbejdsliv og uddannelse.

PROJEKTEJER: Ungdommens Uddannelsesvejledning Bornholm og Jobcenter Bornholm

PROJEKTLEDER: Marie Anker Johansen, UU og Geira Bjørn Olsen, UTA

SLUTDATO: 1.12.13

STATUS: Planlægningsarbejdet har været en positiv udviklingsproces i forhold til samarbejdet på tværs af uddannelsesinstitutioner, skoler, virksomheder og andre aktører. Vi har i forløbet været i kontakt med et betydeligt antal lokale virksomheder, og den 21. november afvikledes BUM13 med 49 stande, 2 koncerter og 4 pop-up teaterstykker samt 1.750 elever og lærere, 350 forældre og 300 udstillere. Med i alt 2.400 deltagere blev BUM13 større end forventet. For første gang nogensinde samles børn og unge fra 7. til 10. klasse fra samtlige skoler på Bornholm.

IMPLEMENTERING: Der er udarbejdet en udførlig drejebog for afholdelse af BUM, der sammen med evalueringerne vil blive overdraget til UU bornholm, der kan bruge den i forhold til gennemførelsen af BUM14.

Det virtuelle bornholmernetværk

UDDANNELSE OVRE Hvordan hjælper og støtter vi bedst de unge, som overvejer at tage en ungdomsuddannelse uden for øen? Der arbejdes med at samle historier om unge bornholmere som har taget springet og taget en ungdomsuddannelse ovre, og som kan blive rollemodeller for andre unge. Der skal blandt andet etableres en fokusgruppe af unge i uddannelse udenøs. Projektet skal udforske de ”bløde” tiltag, der kan gøres i forhold til unge, så det bliver trygt og godt at tage springet. Dette i et tæt samarbejde med Campus Bornholms projekt med at lave samarbejdsaftaler med skoler og skolehjem ovre.

PROJEKTEJER: Jobcenter Bornholm, Allan Westh

PROJEKTLEDER: Claus Gjerrild, Ungdommens Uddannelsesvejledning

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Der er udarbejdet og distribueret spørgeskemaer til en række unge bornholmere, som er i gang med et skoleforløb ovre. Formålet er at indsamle viden om hvilke mangler eller savn de evt. har haft i forbindelse med flytningen. På Facebook er der oprettet en gruppe, hvor det er muligt at netværke med andre bornholmere på tværs af skolerne. På Campus' hjemmeside arbejdes der på at overskueliggøre valget af uddannelse, både på Bornholm og ovre. Film og interviews, som viser unge efter en gennemført uddannelse og som fortæller hvad laver nu, vil blive udarbejdet og lagt på hjemmesiden og Facebookgruppen ”Østersøens Perle”.

IMPLEMENTERING: Delprojektet forventes implementeret hos henholdsvis UU og Campus.

Udnyt de unges kompetencer

ELEVJOURNALISTER Campus Bornholm ønsker at inddrage elever i formidlingsarbejdet og dermed styrke disse elevers kompetencer i at udtrykke sig skriftligt og visuelt. Projektets formål er at få elever til aktivt at forholde sig til og vise deres studiemiljø eksternt og over for deres eget netværk, som står over for et uddannelsesvalg. Projektets output i form af film, artikler, Facebook-kopslag mv. vil give elever i grundskolen indsigt i, hvordan det er at gå på en ungdomsuddannelse og dermed bidrage til at flere unge vælger en ungdomsuddannelse.

PROJEKTEJER: Campus Bornholm, Mads Kofoed

PROJEKTLEDER: Pia Holm Hansen, Campus Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Delprojektet er i gang, og forventes afsluttet ultimo 2013.

IMPLEMENTERING: Delprojektet forventes implementeret på Campus. Man kan følge resultatet på bl.a. Campus' Facebook gruppe.

Spørg UU

UU SOM VIDENSCENTER Ungdommens Uddannelsesvejledning er et vigtigt omdrejningspunkt, når det handler om unge og uddannelse, men også når det handler om viden, både lokalt og regionalt. Erfaringen fra UTA-projektet vil blive samlet i og omkring UU.

FORLØBSANALYSER I projektperioden følges 8. og 9. klasse på Paradisbakkeskolen. Selve forløbsanalysen vil forholde sig til de unges valg og følge deres vej gennem uddannelse i løbet af 3 år. Der vil også laves en forløbsanalyse, der følger gruppen af 20-årige i hele projektperioden.

STATISTIK UV-data bruges som et aktivt redskab til at følge udviklingen blandt unge på Bornholm. Hvert kvartal laves et nedslag, som giver et her og nu billede af hvor mange unge fra 15 år og op til 25 som er i gang med eller har afsluttet en uddannelse.

PROJEKTEJER: Jobcenter Bornholm, Allan Westh

PROJEKTLEDER: Bjørn Haslund-Gjerrild, UTA, Claus Gjerrild, UU

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: I hele projektperioden er der blevet arbejdet med UU som lokalt videncenter. CRT har indgået som samarbejdspartner.

IMPLEMENTERING: Der vil i projektperiodeforlængelsen UTA 2.0 fortsat blive arbejdet med UU-videnscenter

FLEKSIBLE UDDANNELSER

Det er ikke alle der følger den lige vej igennem uddannelserne. For nogle unge er der brug for at gå en anden og måske længere vej end de fleste gør. UTA understøtter også projekter der skaber mulighed for de unge som har det svært med uddannelse.

En vifte af tilbud skal afklare de unge

UDDANNELSESPORTEN skal afklare unge under uddannelsespålæg ud fra et forsøgskoncept, hvor afklaringen skal forløbe over 2-4 uger. Projektet ønsker at give unge bedre forudsætninger for at træffe et oplyst valg, når de skal vælge uddannelse.

Uddannelsesporten er et afklaringsværktøj der skal afprøves over en periode på ni måneder. I den periode afprøves tre forskellige eksterne konsulentfunktioner inden for undervisning af unge, og der gennemføres tre studieture til alternative uddannelsessteder i Danmark.

Projekt Uddannelsesporten ønsker at konceptualisere erfaringerne fra forudgående projekter som Nye Veje og Flexibel uddannelse. Projektet samarbejder med Campus Bornholm, BornPro, Task Force 2.0 m.fl.

PROJEKTEJER: Jobcenter Bornholm, Allan Westh

PROJEKTLEDER: Birgitte Jørgensen, Jobcenter Bornholm

SLUTDATO: 31.12.13

STATUS: Uddannelsesporten er et to-fire ugers screeningsprogram, hvor unge, der ikke er i job eller uddannelse, kan blive afklaret. Delprojektet forventes afsluttet ultimo 2013.

IMPLEMENTERING: Delprojektet implementeres og videreføres af Jobcenter Bornholm.

EGU i udvikling

EGU UDVIKLING På Bornholm er en stor gruppe unge, der ikke kan gennemføre ordinære uddannelser, og som har behov for en praktisk baseret uddannelse. Dette projekt vil arbejde med at udvikle forståelsen af det specielle omkring EGU og i forhold til at skaffe flere EGU praktikpladser.

PROJEKTEJER: Jobcenter Bornholm, Allan Westh

PROJEKTLEDER: Claus Gjerrild, Ungdommens Uddannelsesvejledning

SLUTDATO: 31.7.13

STATUS: Der har i projektperioden været arbejdet med at udvikle nye EGU praktikpladser. I perioden er der oprettet 28 nye praktikpladser til EGU elever, især inden for det merkantile område.

Der er lavet aftaler om udvikling af offentlige EGU aftaler med BRK.

IMPLEMENTERING: Implementeringen er sket løbende i forbindelse med udviklingsarbejdet

Højskolen hjælper unge

HØJSKOLEPROJEKTET er et udviklingsprojekt i forhold til unge, der har vanskeligheder i forhold til sociale og personlige kompetencer. Hvordan kan højskolens særlige ramme være med til hjælpe denne gruppe unge i forhold til uddannelse?

I det sidste højskoleforløb, som strækker sig over 30 uger har 8 unge deltaget. "Det er synligt for enhver, at flere af de unge har udviklet sig i en positiv socialiserende retning," siger Axel Lasthein-Madsen, højskoleforstander.

PROJEKTEJER OG PROJEKTLEDER: Bornholms Højskole, Axel Lasthein-Madsen

SLUTDATO: 31.5.13

STATUS: Projektet er slut. Ud af de 12 der har deltaget i projekter, er der pr. 12. august 2013 kun én på offentlig forsørgelse (barsel). 9 er i gang med uddannelse og 2 er i arbejde.

IMPLEMENTERING: Resultaterne er gode, men det kræver at kommune vil investere de fornødne midler. Der ligger en færdigudarbejdet aftale klar, til hvordan højskolen vil kunne bruges fremadrettet.



Fotos fra BornPros Middelalderværksted på Bornholms Middelaldercenter, efteråret 2013.

Middelalderværkstedet

MIDDELALDERVÆRKSTEDET BornPro og Bornholms Middelaldercenter samarbejder lige nu om at tilbyde et værksted til unge mellem 15 og 25 år, som endnu ikke har færdiggjort en ungdomsuddannelse og som har brug for afklaring, vejledning og motivation, samt værkstedsarbejde i et trygt og forpligtende miljø. Værkstedet giver mulighed for at arbejde med dyr, grønne områder, håndværk – og i mindre grad formidling, oplevelser, kundeservice, mv. Værkstedet er henvendt til unge, der tiltrækkes af service- og oplevelsesindustrien men ikke har mulighed for direkte uddannelse eller arbejde dér. Derudover fungerer det som et tilbud til unge, som ønsker afklaring i forhold til en håndværksmæssig uddannelse. Mens de unge producerer midt i et oplevelsesmiljø, lærer de om gamle, danske håndværk. Middelalderværkstedet arbejder tæt sammen med BornPro's øvrige værksteder, herunder Træværkstedet. De unge kommer også på BornPro i Rønne og får et godt kendskab til erhvervsuddannelserne på Campus Bornholm. De unge anno 2013 vil ofte gerne "være på" – her får de muligheden, gennem middelaldertemaet og lærer samtidig at begå sig på en arbejdsplads. Tiltaget går på tværs af flere sektorer; afklaring/uddannelse, samt produktion og undervisning – det hele med oplevelses-/turismesektoren som ramme, hvilket er helt nyt.

PROJEKTEJER OG PROJEKTLEDER: BornPro

SLUTDATO: 1.12.13

STATUS: Produktionsskoleværksted er etableret på Middelaldercenteret, og har med en gruppe elever haft det som base.

IMPLEMENTERING: Delprojektet forventes implementeret videreført hos BornPro.

Se mere på www.utabornholm.dk, hvor nye og gamle projekter beskrives.