



Periode: Marts 2011 – juli 2013

Partner: Rønneskolen
Campus Bornholm

Kontaktpersoner:

Anne-Lise Aagesen, Distriktskoleleder, Rønneskolen
Klaus Kristiansen, Campus Bornholm, STX

ScienceTalent

FORMÅL

At udvikle et tilbud om undervisningsdifferen-tiering, der samtidig kan være brobygning mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne.

At give både elever og lærere et kendskab til hvorledes dagligdagen og undervisningen sker på forskellige uddannelsesinstitutioner.

At motivere og udfordre de dygtige elever, som ellers kan have tendens til at kede sig i timerne.

At afprøve et pædagogisk forsøg, der skal afklare hvilke indsatser, der kan udvikles og senere forankres til sikringen af fastholdelse af de stærke elever i grundskolens øverste klasser.

At elever og undervisere i grundskolen og ungdomsuddannelserne, som brænder for og ønsker udfordringer indenfor undervisningen i naturvidenskabelige fag, bliver udfordret i deres dagligdag.

Aktiviteter

- Undervisningen gennemføres i 3 moduler af hver 5 ugers varighed, med vægt på emnerne Matematik, Fysik og Kemi. Undervisning foregår både i grundskolen og på Campus (BG).
- Der er indlagt en studierejse til Sorø akademi og til Københavns Universitet for alle 20 elever og 3 lærere fra Rønneskolen.

Aktivetsbeskrivelse

Undervisningen sker de tre første gange i hvert modul på Rønnskolen, de efterfølgende to undervisningsgange er henlagt til Campus (BG). Det er medarbejdere fra Rønneskolen og fra Campus der står for undervisningen.

Studieturen til Science-talentcenter i Sorø arrangeres som en camp for eleverne. Her får eleverne mulighed for at arbejde med de nyeste teknologier og apparatur.

Efter besøget i Sorø deltager eleverne i et besøg på Københavns universitet, hvor universitetets biovidenskabelige fakultet og Niels Bohr instituttet bliver besøgt. Eleverne kommer her til at arbejde med nano- og bioteknologi.

Resultat

Der har hvert år deltaget 20 elever fra Øens 9. klasser i Science-Talent klassen.

Projektet er fra skoleåret 2011/12 gjort ø-dækkende.

Udarbejdelsen af undervisningsmateriale og undervisningen er gennemført i et tæt samarbejde mellem 3 fysiklærere fra Rønneskolen og 2 fysik/kemilærere fra Campus Bornholm afdeling Bornholms Gymnasium (BG). Projektet har resulteret i et tættere samarbejde uddannelsesinstitutionerne imellem.

Studierejse til Sorø akademi og til Københavns Universitet for alle 20 elever og 3 lærere fra Rønneskolen er gennemført med stor succes.

Elever, forældre og lærer har i evalueringen givet udtryk for projektet har stor faglig betydning for eleverne og deres fremtidige valg.

Der er udarbejdet præsentationsfolder til hvert skoleår.



ScienceTalent



Fotos fra ????

KONKLUSION

Projektet har resulteret i et nyt samarbejde mellem grundskolen og Campus Bornholm, hvorved der begge parter har fået et meget større kendskab til hinanden.

Projektet er gennemført med succes, hvilket har medført at det er gjort permanent.

Det anbefales at erfaringerne fra projektet udnyttes i forbindelse med etablering af tilsvarende projekter.

Det anbefales at erfaringerne bruges i forbindelse med implementering af den nye folkeskolereform.