



**Periode:** Marts – december 2013. Projektet afsluttes uden for UTAs periode i foråret 2014

**Partnere:** Campus Bornholm, Børne- og skolesekretariatet

**Kontaktperson:** Steen Ebdrup, skolechef, Børne- og Skolesekretariatet, Kurt Rønne, uddannelsesleder, STX, Campus Bornholm

## PÆDAGOGISK SAMARBEJDE

# Matematik 2.0

### FORMÅL

At afprøve pædagogiske tiltag og undervisningsmetoder og teste om de har en langtidsvirkning på elevernes færdigheder i 7.-10.klasse samt 1.år på de gymnasiale uddannelser. Især med fokus på tre problemområder: Brøkregning, ligningsløsning og algebra. *Delprojektet er en udløber af projekt Pædagogisk Samarbejde, hvor gruppen udførte flere test af bornholmske elevers matematikfærdigheder.*

### Aktiviteter

- Workshop for matematiklærere
- Individuelle undervisningsforløb
- Test og gentest af elever
- Afsluttende konference (efter projektets afslutning)

### Aktivetsbeskrivelse

Workshop for matematiklærere med seniorlektor i matematik fra RUC, Sten Grode som oplægsholder.

En gruppe matematiklærere på forskelligt niveau har derefter i deres undervisning haft ekstra fokus på de manglende færdigheder i matematik (brøkregning, ligningsløsning, reduktion).

Projektet afsluttes i februar-marts 2014, med at de samme elever som blev testet i august, bliver testet igen i januar, for at se om det ekstra fokus har båret frugt i form af bedre færdigheder, selv efter at der er gået 5-6 uger, og eleverne har været på juleferie.

Testene som er blevet foretaget i august 2013 og december 2013, vil blive sammenlignet, og det vil blive rapporteret i april 2014 og udsendt til deltagende skoler.

### Resultat

Der har været 7 deltagende lærere i projektet, og undervisningens langtidsvirkning i fokusområderne vil via tests blive evalueret og sammenlignet med kontrolgruppe.

### KONKLUSION

Projektets endelige rapport foreligger endnu ikke, men gruppen forventer at få en fornemmelse om øget fokus på problem-områder nytter, og om specifikke undervisningsmetoder er egnede til at løse op for de matematiske knuder.

Den endelige rapport vil blive sendt til alle matematiklærere på Bornholm, og sandsynligvis blive diskuteret på en konference for matematiklærere på Bornholm.

Endelig er der mulighed for at Professor Mogens Niss, RUC, vil kommentere på projektets resultater.