



Periode: Juni 2010 –
Marts 2013

Partner: Børne- og Skole-
sekretariatet, 10 KCB,
Campus Bornholm, SOSU

Kontaktperson:

Steen Ebdrup, skolechef,
Børne- og Skolesekretariatet
Dorthe Strøjer, projektleder,
10KCB

Pædagogisk Samarbejde

FORMÅL

At udvikle et helhedsperspektiv på overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, hvor det grundlæggende tema er uddannelsesparathed.

Undervisere på både grundskole og ungdomsuddannelsesniveau skal udvikle en fælles målsætning for deres elever: nemlig at gøre dem i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

At viden om resultaterne af dette projekt skal danne grundlag for beskrivelse af en varig indsats.

Aktiviteter

- Mødeaktivitet
- Erfaringsudveksler
- Faglige test

Aktivitsbeskrivelse

Undervisere fra grundskolernes overbygning i de 4 skoledistrikter, fra 10. Klasse Center Bornholm og fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne arbejder sammen i to grupper.

Matematik gruppen som erfaringsudveksler og pt har lavet og udført en faglig matematiktest som et fælles screeningsværktøj, der skal danne grundlag for det videre arbejde.

Dansk gruppen arbejder med tilsvarende faglige problemstillinger i dansk.

Resultat

Samarbejdsgruppen blev delt i to mindre, nemlig en danskgruppe bestående af dansklærere og en matematikgruppe bestående af matematiklærere. De to grupper arbejdede derefter videre hver for sig.

Danskgruppen har gennemført en forventningsundersøgelse blandt 18 dansklærere i 6-7. klasse på fire forskellige skoler for at afklare forskelligheder i forventninger til elevernes danskfaglige kunnen i skiftet fra mellemtrin til overbygning.

Danskgruppen har gennemført ung-til-ung vidensdelinger på fem forskellige skoler med ca. 500 tilhørere fra 8-10. klasse.

Matematikgruppen har gennemført tre test over tre år af elever i 7. klasse-1.g. Testene identificerede tre særligt problematiske områder: Reduktion, brøkgregning og ligningsløsning.

Matematikgruppen har afholdt matematikkonference hvor ca. 40 matematiklærere deltog.



Pædagogisk Samarbejde



Fotos fra ung-til-ung vidensdeling på Kongeskær skole november 2012

KONKLUSION

På baggrund af fem meget vellykkede ung til ung erfaringsudvekslinger søgte danskgruppen om forlængelse, for at arbejde videre med ung til ung formidlingen, og implementeringen af denne. Se dansk 2.0

Matematikgruppen søgte – og fik – ligeledes forlængelse for at arbejde videre med de resultater der er samlet sammen igennem tre års test af 7.klasse-1.g s matematikfærdigheder. Se Matematik 2.0