

Erhvervsfolk på tur til Moskva

Hele 63 rønneboer har deltaget i en tur til Moskva, arrangeret af Rønne Håndværker- og Industriforening.

Forsamlingen rejste fra Kastrup Lufthavn med et nyere fly fra Aeroflot – og under det tre dage lange ophold fik man set alle de bærende seværdigheder i byen, såsom Den Røde Plads.

Deltagerne bemærkede sig, at byen var ren, men at der var en enorm biltrafik, og at der blev kørt hurtigt. Til gengæld var de fleste biler store, dyre og flotte.

Der blev også lejlighed til at studere de lokale skikke – herunder nydelser af det berømte kulturprodukt vodka.

dqz

Foto: Bjarne S. Pedersen



Mannequinopvisning

Rønne og Knudsker Pensionistforeninger diverterer med sidste mode 27. september i Sagahuset, Rønne.

Her er der mannequinopvisning med det nyeste indenfor dametøj. Det er modeforretningen Kylie Smed i Aakirkeby, der viser, hvad man kan byde på.

Opvisningen starter kl. 19, og der er ingen tilmelding. Man møder bare op.

hs

Hærværk i Rønne

En forbigående gerningsmand har i løbet af mandag nat, formentlig ved et spark, knust ruden til indgangsdøren i forretningen »Vild med Dyr« i Østergade i Rønne. Ingen har dog været indenfor i butikken, fremgår det af politirapporten.

rs

Lokalredaktion

Nørregade 11-19 · 3700 Rønne
redaktion@bornholmstidende.dk
Lokalredaktør Henrik Nielsen 5690 3021
Holger Larsen 5690 3029
Fax 5690 3091

Redigering & layout:
Nanna Krogh

RØNNE

Rønneskolen har oprettet en 9. klasse på Bornholms Erhvervsskole:

Her vågner de skoletrætte op til dåd

SKOLE

Af Torben Østergaard Møller

En 9. klasse på Bornholms Erhvervsskole – det lyder som en nyskabelse.

Det er det også.

Den er oprettet på initiativ fra Rønneskolen, og med dette skoleårs start er den en realitet, idet en 9. klasse sammensat af 11 elever fra Rønneskolen går lyslevende omkring på erhvervsskolen og er i gang med et helt nyt forløb, som indholder diverse praktikophold og ikke mindst udfordrer elevernes praktiske håndelag i langt højere grad end en ganske almindelig 9. klasse gør.

Men hvorfor?
Kort fortalt handler det om skoletræthed.

– Der er tale om helt almindelige elever, som ikke nødvendigvis er bogligt svage. De er bare gået kolde i systemet, siger Thomas Jackson, som er folkeskolelærer og normalt sammen med sin kollega Jeppe Sjøholm har haft sin gang på Aavangsskolen.

Nu sidder de her på et lille kontor på Bornholms Erhvervsskole sammen med skolens uddannelseschef, René Nordin Bloch.
– Vi har over de seneste fem-ti år set, hvordan de faglige og boglige krav er steget med flere evalueringer og prøver og større klassekvotienter, og så er der nogen, der falder igennem – hvilket der nok altid har været, siger Thomas Jackson.

– Uden at vi overhovedet taler om specialklasser eller diagnoser og den slags.

Men de skoletrætte elever præger undervisningen i det daglige:

– Det er ofte dem, der måske skaber uro i klasserne, siger Jeppe Sjøholm.

Thomas Jackson:
– Ja, det er ikke kun eleverne her, der vinder på det. Det gør eleverne i de andre klasser også.

René Bloch:
– Det drejer sig også om det, man kalder læringsstile, altså på hvilken måde eleverne bedst tager stoffet ind.

Hvorfor skal de overhovedet lære matematik? Det kan de opleve i praksis her, hvor de for eksempel på et tidspunkt skal bygge en bro, og hvor de får brug for deres matematikundskaber.

De skal afklares

Forløbet på erhvervsskolen er strikket sammen, så eleverne gerne skulle motiveres til at gennemføre deres skolegang, og det er rent faktisk også meningen, at de gerne skulle motiveres til at vende tilbage til deres oprindelige klasser i en dialog mellem dem og deres lærere.

– Og de skulle gerne også blive afklaret med, hvor de gerne vil hen efter skolegangen, siger Thomas Jackson.

– Ja, siger René Bloch til de to lærere.

– I laver forarbejdet for dem, der måske alligevel ville komme her. De får »lugtet« til stedet, og når eller hvis de kommer her efter deres skolegang, så er de mere afklaret.

René Bloch er i det hele taget glad for, at det er lykkedes erhvervsskolen sammen med Rønneskolen at finde denne løsning, hvor klassen gennemfører undervisningen på erhvervsskolen.

11 elever fra Rønneskolen er begyndt i en nydannet 9. klasse på Bornholms Erhvervsskole, som rummer mere praktik end normalt – og som indleder hver skoledag med en times motion. Eleverne elsker det. Foto: Jens-Erik Larsen



Det er ofte dem, der måske skaber uro i klasserne



– Det betyder, at eleverne og lærerne kan få deres daglige gang her og både se og mærke, hvordan dagligdagen på en ungdomsuddannelse er. Det er jo ikke nogen hemmelighed, at jeg i flere år har efterspurgt et sådant initiativ, og jeg kan allerede nu opleve, at eleverne har deres gang på vores værksteder. For mig at se kan vi med det her forsøg skabe en mere glidende overgang for de elever fra folkeskolen, som gerne vil på en erhvervsuddannelse, og samtidig får vi et fagligt og personligt samarbejde mellem lærere, vejledere og ledere på de to skoler, som er nyttigt.

Hvordan synes I, at eleverne reagerer på at komme her på skolen?

– Vi ser deres daglige begejstring, siger Thomas Jackson.

– Og de har et flot fremmøde i forhold til, at nogle af dem i deres almindelige klasse har haft en ustabil fremmedefrekvens.

Jeppe Sjøholm:
– Som en elev sagde, så kunne han tidligere godt finde på lige at pjække et par timer og gå i træningscenter et par timer, men det gør han ikke mere.

Thomas Jackson:
– Vi talte med eleverne og lavede nogle delmål for, hvor meget de selv syntes, de kunne tillade sig at være væk den første måned, og de blev enige om, at to dages fravær kunne være i orden.

Jeppe Sjøholm:
– I princippet siger de dermed »nul dage«, for man kan jo ikke gardere sig mod sygdom.

Et af principperne for skolegangen er, at den så vidt muligt skal overstås i løbet af skoledagen, så der ikke er lektier for. Og hver dag begynder med en times motion.

– Så de får brugt noget energi og får ilt til hjernen, siger Jeppe Sjøholm.

Thomas Jackson:
– Det er de supere glade for. Normalt kan man jo se dem sidde og hænge over bordet med en hætte over hovedet, men nu hører man dem sige, »hold kæft, hvor er det fedt, så kommer man

rigtig i gang med dagen«.

Trummerummen

Når eleverne er ude i praktikforløb, kan det for eksempel brede sig over otte uger på den måde, at eleven er i praktik én dag ud af ugens fem skoledage.

– Det fremmer også deres lyst til at være her, at vi får brudt den trummerum, som kan føles kedelig, siger Jeppe Sjøholm.

Thomas Jackson:
– Vi arbejder med tre ugers grundskema, som bliver afbrudt af andre aktiviteter, hvor de for eksempel en uge kan komme rundt forskellige steder på erhvervsskolen og blive præsenteret for de forskellige uddannelser, man kan tage her.

Ud over »brobygningen« i overført betydning mellem grundskolen og erhvervsskolen, skal eleverne også forsøge sig med rigtig brobygning, hvor de først får brug for at beregne vinkler og materialers bæreevne i matematiktimerne, men efterfølgende skal bygge broen i virkeligheden, ligesom de kommer på virksomhedsbesøg, hvor de for eksempel kan være med til at lave en dims, som senere bliver monteret på en rigtig fungerende maskine.

– Og vi arbejder på, at vores 9. klasselever

skal møde andre unge, som er et par år længere fremme i forløbet, siger René Bloch.

– De kan blive koblet på dem en uges tid, og de ældre kan være en slags forbilleder for vores elever. Jeg tror, det er godt med den erfaringsudveksling mellem unge mennesker, frem for at det bare er de voksne, der fortæller, hvordan de synes, tingene skal være. Eleverne vil også kunne se, at tingene rent faktisk kan lade sig gøre.

Som nævnt er klassen på erhvervsskolen ikke tænkt som en permanent endestation. Den er tænkt som et afbræk fra den klasse, eleverne oprindeligt går i, og der er en procedure for både optagelse og udslusning igen.

– Men det er bestemt ikke noget, vi afviser, at de gennemfører hele forløbet her, siger Jeppe Sjøholm.



tøm

Ricki Schou er glad for at gå i den nye 9. klasse på erhvervsskolen og få lov til at snuse til nogle håndværk: – Frem for bare at sidde med en kuglepenn. Man kommer lidt væk fra den kedelige folkeskole, siger han. Foto: Jens-Erik Larsen

ERHVERVSKLASSE BORNHOLM

- Skoletrætte elever i 8. og 9. klasse fra Rønneskolen optages i erhvervsklassen, hvor de er i tre-seks måneder. De skal motiveres til at gennemføre folkeskolens afgangsprøve i deres egen klasse, altså den de kommer fra ude på en af Rønneskolens afdelinger.
- Undervisningen foregår på Bornholms Erhvervsskole med lærere fra Rønneskolen, men i samarbejde med lærere og vejledere fra Bornholms Erhvervsskole.
- Der er tale om et étårigt forsøg, som sandsynligvis forlænges med henblik på et permanent tilbud til elever på hele øen.
- I fire såkaldte brobygningforløb introduceres eleverne til erhvervsskolens uddannelser.
- Projektet sker endvidere i samarbejde med offentlige og private virksomheder om praktik, hvor

eleverne kommer ud i individuel praktik i offentlige og private virksomheder. Eleverne er selv aktive i opsøgning af praktikplads.

Forsøget er blevet en del af et UTA-projekt (Uddannelse Til Alle) under regionskommunen og er dermed tænkt ind i en større sammenhæng og eventuelt vil blive et tilbud til alle skoleelever på øen.

Rønneskolen lejer sig ind på erhvervsskolen, og det er distriktskoleleder Annelise Aagesen fra Rønneskolen, der sammen med lærer Thomas Jackson har sendt ansøgninger af sted til Skolestyrelsen under Undervisningsministeriet, som tager sig af udviklingen af skoleprojekter, og som også understøtter dette projekt med et tilskud.

tøm