



UTA - et projekt der har gjort en forskel

”Det der især har kendetegnet projektet, har været at der har været en opadstigende kurve. Man kunne have forestillet sig, at et projekt som dette, har et maksimum og så fader det ud. Det der har karakteriseret det her projekt, var at der var en lidt vanskelig begyndelse, fordi det var et meget stort og komplekst projekt. Hvis man overhovedet kan tillade sig at sige det er ét projekt, for det er jo et antal af projekter, og det er det der har været svært at holde styr på. Men det har vist sig, at mere og mere er blevet udbygget og gennemført, organiseret og struktureret og det er blevet klart for mange unge mennesker og mange professionelle på Bornholm. Kurven har været stødt stigende. Og det kører så godt nu, at vi også har på fornemmelsen at det er noget der kan bære videre, og ikke bare bliver et brat fald til det nulpunkt vi var på, da vi begyndte.”

Steen Ebdrup, Skolechef

Afsluttende projektrapport for Projekt Uddannelse til Alle, UTA1

Projektperiode fra 2010 til 2014.

DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Socialfond



Vi investerer i din fremtid

BORNHOLMS
R E G I O N S K O M M U N E



Center for Erhverv, Uddannelse og Beskæftigelse

Landemærket 26

3700 Rønne

Projektejer: Arbejdsmarkedschef Allan Westh

Indhold

Læsevejledning til den afsluttende projektrapport	4
95% målsætningen - kom vi i mål?	7
Forventninger til projektet	9
Bornholms Vækstforum:	11
Forretningsudvalget:	12
Camps:	12
Informations- og PR-foranstaltninger:	14
Hjemmesiden og Facebook:	14
Videoer og billeder:	15
Artikler, information og offentlig debat	15
Den interne information:	17
Hvad kan jeg blive på Bornholm – formidling af Bornholm til de unge	17
UTA1 – Parat til Uddannelse	19
Opkvalificering af medarbejderne	28
Indsamling af eksisterende viden og UU som videnscenter	29
Opsamling og perspektivering	34
Effektvurdering	35
Et projekt der har gjort en forskel	36
Bilag:	37
Fra talbanken.	37
Eksempler på pressedækning, oplæg og anden formidling i UTA projektperioden ..	43

Læsevejledning til den afsluttende projektrapport

Dette dokument indeholder opsamling på og en overordnet evaluering af projekt Uddannelse til Alle. I afslutningsrapporten vil der være specifikke afsnit med fokus på UTA1, som blev afsluttet med udgangen af marts 2014.

Det er vigtigt at pointere, at UTA har været og er et udviklingsprojekt – ikke et drifts- eller forskningsprojekt, hvilket heller ikke ligger i præmissen i projektansøgningen.

Uddannelse til Alle består af to hovedprojekter, UTA1 og UTA2, samt en lang række delprojekter, hvor nogle har kørt i hele projektperioden, mens andre har kun kørt i en kortere periode. For hvert delprojekt er der udformet et såkaldt faktaark, som kort opsummerer projektet i forhold til aktiviteter, resultater, konklusioner og anbefalinger. Som en del af den afsluttende evaluering er der på udvalgte projekter og initiativer gennemført kvalitative interviews, disse interviews findes på hjemmesiden. Faktaarkene indgår som en del af denne afsluttende projektrapport og er tilgængelige på www.utabornholm.dk, hvor de findes under de enkelte delprojekter.

På mange af delprojekterne er der i projektperioden lavet midtvejs og afsluttende evaluering. På UTA1 har der, hvor det har været muligt, været anvendt virkningsevaluering. En del af disse evalueringer er ikke egnede til offentliggørelse idet gruppen af unge, der har indgået i projektudviklingen, er så lille at de vil kunne genkendes. Evalueringerne indgår dog i det projektdokumentationsmateriale som vil blive gemt sammen med al anden EU-dokumentation. Dette materiale vil blive opbevaret til udgangen af 2026.

Der er ikke anvendt ekstern evaluering i projektet, hvilket var en præmis i ansøgningen. Opsamlingen og evalueringen er foretaget af projektkontoret i samarbejde med projektlederne på de enkelte delprojekter. Det overordnede effektparameter, som der er taget udgangspunkt i, er den faktuelle uddannelsesprocent som er blevet målt kontinuerligt i projekteperioden.

Det vil være alt for omfattende at inddrage al opsamlings- og evalueringsmateriale i dette dokument, men hjemmesiden www.utabornholm.dk er blevet omdannet til projektdatabase, hvor man kan finde relevant information om de enkelte projekter.

Kontekst for igangsættelse af projektet

Uddannelse til Alle blev som projekt sat i værk dels som en fortsættelse af KL projektet UTA, men i høj grad også som et samarbejdsprojekt imellem BRK og de forskellige uddannelsesinstitutioner på

Bornholm. Projektet blev muliggjort med EU-socialfondsmidler bevilliget af Bornholms Vækstforum. Vækstforum var skeptisk overfor et så stort uddannelsesprojekt, og derfor blev det besluttet at der skulle indlægges ”stopklodser” i projektet, så det kunne lukkes ned og afsluttes, hvis ikke der kunne konstateres udvikling og fremdrift i projektet.

Projektlederen blev ansat den 1. august 2010 af UTA projektets forretningsudvalg, der på det tidspunkt bestod af Område- og Jobcenterchef Allan Westh, Uddannelseschef på Erhvervsskolen René Nordin Bloch, Ungecenterchef Jens Zachariasen, Skolechef Steen Ebdrup og Vicekommunaldirektør Lene Koch Langhoff.

Vicekommunaldirektør Lene Koch Langhoff havde en markant rolle i fasen med at udvikle og beskrive projektet. Der var mange og meget forskellige projektidéer, der skulle samles og koordineres til ét projekt, og udfordringen blev ikke mindre af, at der var mange partnere, der skulle engageres og indgå et forpligtende samarbejde. To uger efter projektleders ansættelse stoppede Vicekommunaldirektøren. Projektet var ikke endeligt godkendt, så der pågik en længere proces med at tilrette projektet inden dets endelige godkendelse i slutningen af december 2010.

Baggrunden for projektet var en konstatering af, at Bornholm kommer til at stå med en markant udfordring i form af en stigende mangel på kvalificeret arbejdskraft. Dette set i lyset af den bornholmske demografi med et faldende antal af unge og flere, der på grund af alder forlader det bornholmske arbejdsmarked. I 2010 blev det anslået at 35 % af den bornholmske arbejdsstyrke ville forlade arbejdsmarkedet inden 2015.

Målet med projekt Uddannelse til Alle har været at sikre at Bornholm får en veluddannet arbejdsstyrke. For at komme dertil er det overordnede mål, at 95% af en bornholmsk ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

På landsplan benytter man sig af modelprofil¹ tallene når man forholder sig til den såkaldt 95% målsætning. For at kunne følge den faktiske udvikling af uddannelsesprocenten på Bornholm, har projektet i hele projektperioden valgt at følge de faktiske tal ved hjælp af tal fra UV-data, og ved at lave 4 årlige nedslag for at følge uddannelsesprocenten for de unge mellem 15 og 25 år, som enten er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse.

Uddannelse til Alle har været opdelt i to hovedprojekter, UTA1 Parat til Uddannelse under Socialfondens prioritet 1 - En kvalificeret arbejdsstyrke og UTA2, Ungdomsuddannelse til Alle, under Socialfondens prioritet 2 - Udvidelse af arbejdsstyrken. UTA1 sluttede den 31. marts 2014 og UTA2

¹ <http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Tvaergaaende-statistik/Andel-af-en-aargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse>
Uddannelse til Alle – Bornholm. Afslutningsrapport UTA1.

slutter den 31. december 2014, idet begge projekter har ansøgt om og fået bevilliget projektførlængelse i henholdsvis 3 og 12 måneder.

Fra projektlederens stol

Projekt Uddannelse til Alle var og er en god idé. Modigt at man gik sammen for at skabe et fælles projekt og ikke kun satsede på enkeltstående projekter. Præsteværdigt at Bornholms Vækstforum tog chancen og gav den bevilling, som var nødvendig for at gennemføre projektet.

Der var, af forskellige årsager, meget kaos forbundet med opstarten af projektet. Projektpartnerne var meget forskellige og deres motivation for at deltage i projektet var ligeledes meget forskellig. For mange var det første gang, at de var involveret i et EU socialfondsprojekt med alle de regler og formaliteter, der er forbundet med det. Det betød, at vi måtte bruge meget tid på at udforme og formelt indgå partnerskabsaftaler udover de standardiserede aftaler, der normalt tages udgangspunkt i. Vi udformede nogle mere omfattende samarbejdsaftaler, som specificerede de betingelser, forpligtelser samt økonomiske forventninger, der var forbundet med deltagelse i projektet. Vigtigheden af at de administrative funktioner var samlet centralt og ikke decentralt hos partnerne blev tydeligt helt fra begyndelsen af projektet. En vigtig læring at tage med ved etablering af nye projekter.

UTA kom godt fra start, og hurtigt viste det sig, at UTA i sin grundtanke var mere end et projekt. Det kom bl.a. til udtryk i et af de første møder i UTA-udvalget, hvor et af medlemmerne meget rigtigt sagde, at UTA er meget mere end et projekt, det er en måde at tænke på. Det har været vigtigt for mig som projektleder at holde fast i dette statement, og det har udviklet sig til en italesættelse af Uddannelse til Alle som en bevægelse. En bevægelse som fortsætter, når projektet er slut.

Etablering af projektkontor:

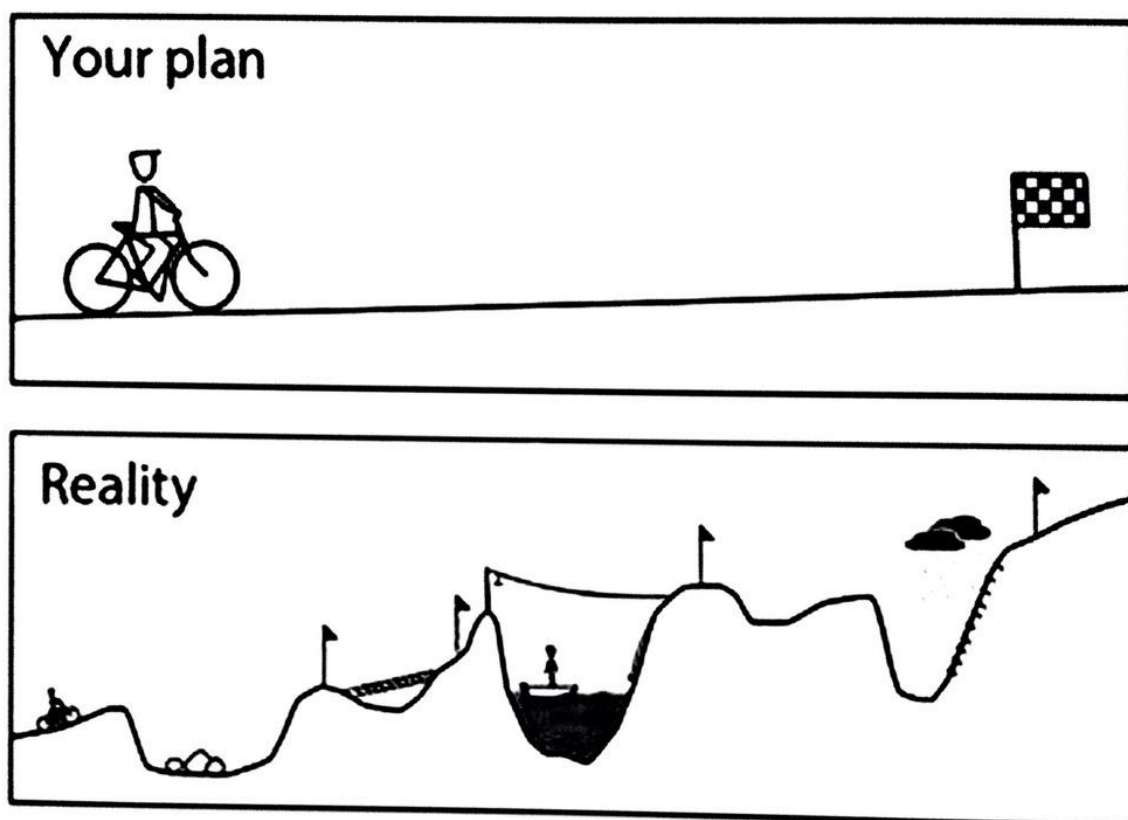
For at lede og være med som proceskonsulenter var det meget vigtigt at få etableret et dynamisk og kreativt projektkontor med medarbejdere, der kunne manøvrere i dette ”isfyldte” projektfarvand.

Projektleder og delprojektleder for UTA1 blev sammen med økonomimedarbejderen ansat i august og september 2010. Med projektkontoret blev der skabt en fysisk platform og et arbejdsmiljø, hvor der var fokus på projektledelse og -udvikling samt procesrådgivning til partnere og deltagere i de enkelte projekter, samt et sted hvor administration og dokumentation kunne sikres. Det var samtidig vigtigt, at projektkontoret blev et frirum med højt til loftet og plads til at kreativitet og nytænkning for at sikre energi og udvikling i projekterne.

Hele projektperioden har været præget af megen aktivitet, højt energiniveau og mange samarbejdsudfordringer i forhold til partnerne. Og heldigvis har projektkontoret været præget af godt

kollegaskab, samarbejde, kreativitet, luft og rum. Der har konstant været fokus på den fælles udfordring/opgave på trods af personaleudskiftninger i projektperioden.

Projektkontoret har gjort alt hvad der var muligt for at sikre fremdriften af projektet og hjælpe de mange delprojekter på vej og for at sikre en stabil drift i form af regnskabsføring og dokumentation ud fra de gældende regler og særlige vilkår. Projektet har haft 3 revisionsbesøg, dels obligatoriske besøg af revisionsfirmaet PWC og dels et meget omfattende revisionsbesøg, EU's 2. niveaukontrol, hvor både UTA1 og UTA2 var udvalgt ved en tilfældig stikprøve. Ved sidstnævnte kontrolbesøg blev der udformet 2 18 siders revisionsrapporter uden anmærkninger. Der har ligeledes ikke været anmærkninger i forbindelse med de to andre besøg.



Figur 1. UTA fra Idé til virkelighed

95% målsætningen - kom vi i mål?

Det overordnede mål for projekt Uddannelse til Alle var at 95 % af en bornholmsk årgang i 2015 har gennemført mindst en ungdomsuddannelse senest 10 år efter afsluttet grundskole.

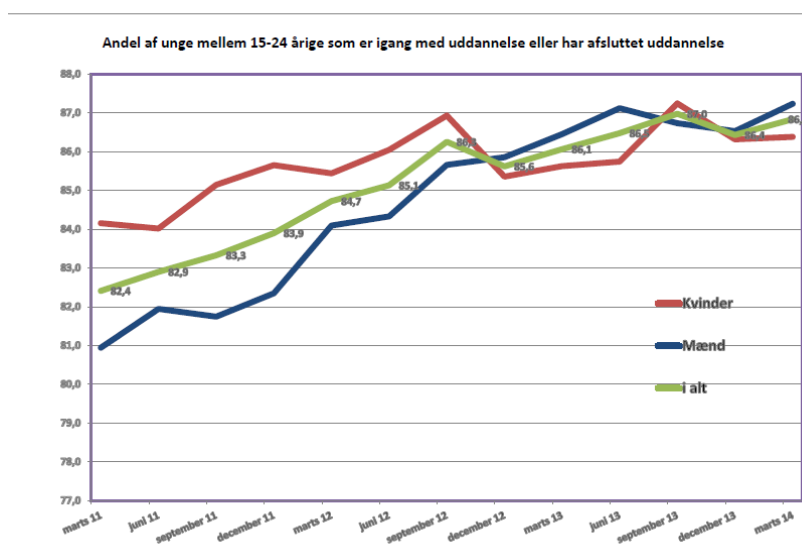
Hvis vi tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets modelprofil tal, så er udviklingen gået på følgende måde:

Modelprofilal for Bornholm

	2008	2009	2010	2011	2012
Ungdomsuddannelse	80	83	82	88	89
Mindst en ungdomsuddannelse	84	87	87	91	94
Videregående uddannelse	43	44	39	52	55
Lang videregående uddannelse			14	20	21

Det betyder at Bornholm, ifølge disse tal, med årgang 2012 er oppe på at 94% forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, hvilket må siges at være særdeles tilfredsstillende i forhold til 95% målsætningen. Læs med om modelprofilallene i afslutningsrapportens bilag.

Som nævnt tidligere i rapporten, så har vi valgt at bruge det faktuelle tal og ikke modelprofilallene, for at kunne følge de bornholmske unge.



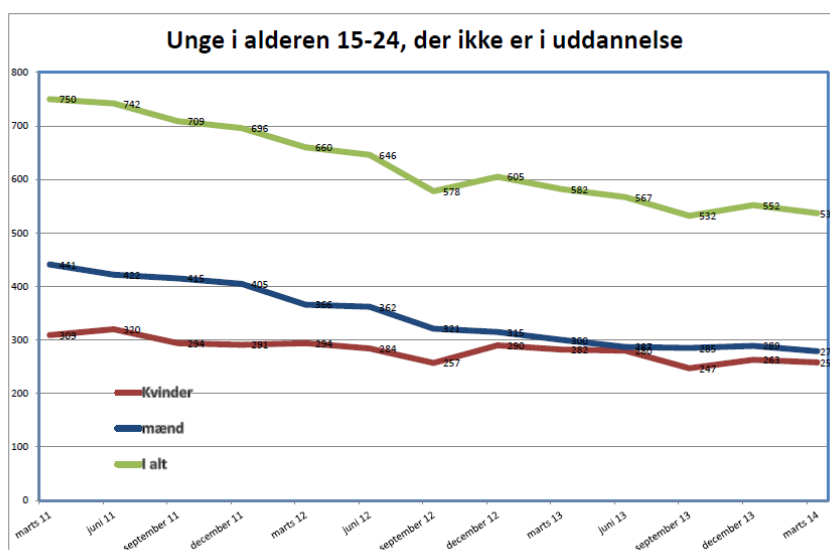
Figur 2. Faktiske tal fra UV-data. 15-24 årige i gang med eller som har gennemført en ungdomsuddannelse

Figuren² viser at der i perioden fra marts 2011 til marts 2014 er sket en positiv udvikling i antallet af unge, 15 til og med 24 år, som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse.

Udgangspunktet var 82,4 % i marts 2011. I Marts 2014 var uddannelsesprocenten oppe på 86,8%. Mest bemærkelsesværdigt er det at se udviklingen for de unge mænd. Marts 2011 var tallet 80,9%. I marts

² Figurene er udarbejdet af UU Bornholm på baggrund af talmateriale fra UV-data

2014 er dette tal steget til 87,2, hvilket betyder at drengene faktisk har overhalet pigerne. Samlet har der været en fremgang i projektperiode på 4,6%.



Figur 3. Faktiske tal fra UV-data. 15-24 årige, der ikke er i uddannelse

Grafen viser antallet af unge i aldersgruppen fra 15 til og med 24 år, der ikke er i uddannelse. Denne gruppe af unge var i marts 2011 på 750 personer. I marts 2014 var denne gruppe faldet til 537 personer, et fald på 213 personer.

UTA er kommet i mål i forhold til den overordnede målsætning, både fordi vi med 94% er tæt på 95% målsætningen, og fordi vi har kunnet se en markant stigning i antallet af unge, der er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse. Specielt er det godt at se at antallet af mænd, som er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse er steget markant, hvilket også var en af de effekter, der var efterspurgt UTA1 ansøgningen.

Forventninger til projektet

De mange delprojekter som der er blevet udviklet på og arbejdet med er naturligvis det mest synlige og håndgribelige ved UTA-projektet, men der har været arbejdet på mange andre niveauer, som måske ikke har været så synlige, men som har været med til at kitte hele projektet sammen, og skabe fremdrift og bevægelse i projektet. I projektansøgningerne er der beskrevet forskellige forventninger og krav til projektet, som der er blevet arbejdet på at imødekomme. Den næste del af rapporten vil beskæftige sig med disse områder, hvor hovedparten vedrører begge projekter. Der vil være en kort evaluering og perspektivering på de enkelte områder.

§ 17,4 udvalg - UTA-udvalget:

Som noget ret unikt nedsatte borgmester Winni Grosbøll et såkaldt § 17,4 udvalg. Udvalget blev nedsat og igangsat ved projektets start.

UTA-udvalget har bestået af følgende medlemmer:

- Bornholms Regionskommunes Borgmester
- Formand for Børne- og Skoleudvalget
- Formand for Beskæftigelsesudvalget
- Dansk Metal, Bornholm
- Dansk Industri, Bornholm
- Campus Bornholm
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
- FTF Bornholm
- Dansk Byggeri Bornholm

Projektlederen for UTA har sammen med Jobcenterchefen stået for udvalgsbetjeningen, og begge har deltaget i møderne. Det samme har Bornholms Regionskommunes servicedirektør. Herudover har været inddraget relevante ressourcepersoner, bl.a. fra Center for Regional og Turismeforskning (CRT).

Udvalget har været samlet ca. hver 3. måned. På hvert udvalgsmøde har der været en statusgennemgang af UTA-projektet.

En vigtig del af UTA-udvalgets arbejde har været drøftelse af den aktuelle uddannelsessituation på Bornholm, vidensdeling og samarbejde. Udvalget er fx blevet præsenteret for statistik vedr. uddannelsessituationen på Bornholm, bl.a. for at skabe et fælles billede. I den sidste del af projektperioden har CRT, efter en udbudsrunde, udviklet på et UTA-årshjul.

I forbindelse med planlægning og gennemførelse af Bornholms UddannelsesMesse BUM fungerede UTA-udvalget som styregruppe.

Den nye kommunalbestyrelse har på sit møde den 27. februar 2014 besluttet, at der også i valgperiode fra 2014 til 2018 skal være et UTA-udvalg, og at det skal udvides til bl.a. også at indbefatte formanden for Socialudvalget.

I UTA-udvalget har der i hele perioden været arbejdet med udviklingen af en Uddannelse til Alle strategi. Dette arbejde vil blive fortsat i 2014 som en del af UTA2.0.

Evaluerings og perspektivering:

UTA-udvalget har været et unikt forum til drøftelse og skabelse af en fælles forståelse for og viden om unge- og uddannelsessituationen på Bornholm. Udvalget har været vigtigt i arbejdet med at udvikle projekt Uddannelse til Alle og at sikre ejerskab, både politisk og ude hos samarbejdspartnerne.

Fremadrettet vil der være 4 årlige møder, som følger UTA-årshjulet, hvilket forhåbentlig vil sikre bred opbakning og bedre fremmøde fra specielt arbejdsgiverdelen.

Strategien for unge og uddannelse på Bornholm bør prioriteres højt i den kommende arbejdsperiode, da den vil blive styrende for prioriteringen af fremtidige indsatser.

Det er også et vigtigt signal, at der også i den næste valgperiode vil være et UTA-udvalg og at det er blevet styrket med formanden for Socialudvalget.

Bornholms Vækstforum:

Bornholms Vækstforum var fra begyndelsen skeptisk overfor at bruge så mange midler på et projekt med fokus på unge og uddannelse. Derfor blev der også indlagt ”stopklodser”, som betød at det efter 1. år og 2. år skulle være muligt at lukke projektet ned, hvis ikke der kunne fremvises fremdrift i projektet. I den forbindelse skulle projektejer og projektleder deltage og fremlægge status til samtlige møder i Bornholms Vækstforum. I forbindelse med oplæggene deltog bl.a. unge og medarbejdere fra delprojekterne, og der er også ved flere lejligheder vist videoer fra projektet.

Der har ved hver statusrapportering været mange gode spørgsmål og en god drøftelse.

Projektleder og projektejer har også udfordret Vækstforum til medansvar for de unge. Det indebærer bl.a. at medlemmerne af Vækstforum deltog i en konkurrence om, hvem der kunne være med til at oprette flest praktikpladser, hvilket også var beskrevet i ansøgningen som en af Bornholms Vækstforums forpligtigelser.

I forbindelse med Bornholms Vækstforums partnerskabsaftale med Regeringen har UTA-projektet været inddraget i arbejdet med at gøre Bornholm til en praktikpladsø. I den anledning var der møder med bl.a. daværende undervisningsminister Troels Lund Poulsen og embedsmænd fra Undervisningsministeriet.

UTA-projektet har haft en ”Fadder” tilknyttet projektet, som har været et af medlemmerne af Bornholms Vækstforum.

Evaluering og perspektivering:

Set i lyset af den skepsis der var forbundet med projektet, så er det positivt at se tilbage på udviklingen, som bl.a. medførte at stopklodserne blev fjernet og at afrapporteringerne lige så meget blev en tid med positiv debat og idé udveksling. På trods af at det på de fleste møder i Vækstforum af projektejer og projektleder er blevet pointeret, at udviklingen af uddannelsesområdet kun kan ske i samarbejde med erhvervslivet, så har det været svært at fornemme ejerskab til den fælles udfordring og det fælles ansvar, som de bornholmske unge er.

Forretningsudvalget:

Til at stå for den overordnede ledelse af begge UTA-projekter har der været nedsat et forretningsudvalg. Forretningsudvalget har repræsenteret de største partnere i projektet: Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, BornPro tidl. Bornholms Produktionshøjskole, Ungecenter Bornholm samt Børn- og Skolesekretariatet. Gennemgående personer for hele projektperioden har været Jobcenterchefen som projektejer, samt Skolechefen.

Forretningsudvalget har fulgt projektet tæt med en mødefrekvens på hver 14. dag de første år. I den afsluttende del af projektperioden har mødefrekvensen været ca. 1 gang om måneden.

På forretningsudvalget er der løbende blevet informeret om fremdriften i projektet, og forretningsudvalget har i høj grad fungeret som et netværksforum, hvor der løbende er blevet udvekslet informationer og udtænkt nye idéer.

Forretningsudvalget har besluttet at fortsætte med at mødes efter UTA-projektets afslutning.

Evaluering og perspektivering:

I forbindelse med evalueringen blev der lavet et interview med forretningsudvalget, og der er ingen tvivl om at samarbejdet på tværs af kommunale og ikke kommunale instanser har været særdeles givende. Det er også med til at understrege vigtigheden af at mødes på tværs og med et fælles fokus. På den måde er problemer blevet løst og nye idéer skabt.

Det anbefales at Jobcenter Bornholm (pr. 1.3.14 Center for Erhverv, Uddannelse og Beskæftigelse) tager ansvar for at forretningsudvalget som forum forsætter efter UTA projektets afslutning.

Camps:

Iht. projektansøgningen skulle der i projektperioden gennemføres 4 workshops eller Camps for at skabe en fælles forståelse på tværs af projektet og for at udvikle strategiske pejlemærker. Det blev også beskrevet, at det var vigtigt at inddrage ressourcepersoner udenfor Bornholm.

Den første Camp blev afholdt januar 2011 i samarbejde med et andet bornholmsk EU-projekt, Kompetenceforum Bornholm. Hovedformålet med denne ”Camp” var at præsentere resultatet af en stor undersøgelse vedr. det fremtidige kompetencebehov på Bornholm. På ”KompetenceCampen” var der foruden fremlæggelse af resultaterne også oplæg ved fremtidsforsker Jesper Bo Jensen og et oplæg ved Borgmester Winni Grosbøll. Der var ca. 100 deltagere på Campen, hvor DR journalist Johannes Langkilde var konferencier. I den afsluttende paneldrøftelse blev der fuldt op på de udfordringer, der kom til udtryk i

rapporten. Resultatet blev en arbejdsgruppe med fokus på at få flere unge til øen for at sikre en positiv udvikling af Bornholm. UTAs projektleder var med i denne arbejdsgruppe, som blev til ”Bornholm din fremtid”, hvor der bl.a. blev planlagt og gennemført en bustur for unge med interesse for job på Bornholm. Det netværk af deltagere og interesserede er efterfølgende blevet brugt ved tilsvarende arrangementer.

Den 31. oktober 2013 blev 2. Camp gennemført. Denne gang med fokus på samarbejdet imellem uddannelsesinstitutioner, skoler og det bornholmske erhvervsliv. Der var oplæg ved Jacob Rolsted Jensen, produktionschef hos Jensen Denmark, om deres erfaringer med samarbejdet med UTA og skolerne, og hvilke perspektiver han ser i samarbejdet. Herefter var der et inspirerende og provokerende oplæg ved Morten Albæk, Group Senior Vice President, Vestas. Der var også inspiration at hente fra København, hvor Ivar Horte og Nina Raaschou fra Københavns Kommunes projekt PLUS fortalte om deres erfaringer med samarbejdet mellem skolerne og de lokale virksomheder. Herefter var der mulighed for at ”date”, skabe kontakt imellem de fremmødte virksomheder og skoler. Campen blev afsluttet af Kommunaldirektør Laila Kildesgaard, der perspektiverede det fremtidige samarbejde.

Camp 3 og 4 blev samlet i den store fælles satsning BUM13, Bornholms UddannelsesMesse. Dette var første gang både uddannelsesinstitutioner, fritidstilbud, offentlige og private virksomheder var samlet for at informere de bornholmske unge fra 7. til 10. klasse om uddannelse, karriere og jobmuligheder. BUM13 præsenteres på et særskilt faktaark i bilagene.

Den 20. marts 2014 blev der lavet en mini Camp som afslutning på UTA-projektet, hvor partnere, projektdeltagere og andre interesserede var inviteret. Med en ekstern konferencier, interviews og musikindslag med en tidlige projektdeltager blev gæsterne inspireret med erfaringer fra projektperioden, hvilken betydning projektet har haft, hvordan delprojekterne er blevet implementeret i drift samt anbefalinger fremadrettet.

Evaluering og perspektivering:

KompetenceCampen blev gennemført kort tid efter UTA-projektets start, hvilket med sit fokus og indhold, var en rigtig god måde at etablere et fælles vidensgrundlag og sætte ord på Bornholms udfordringer. Det har betydet, at ovennævnte undersøgelse har været et fast tilbagevendende tema i forskellige debatter. Det var også positivt, at Campen gav anledning til at igangsætte arbejdet med at få flere unge tilflyttere til Bornholm.

Oprindeligt var det tænkt, at de forskellige Camps skulle spredes udover projektperioden og med forskelligt fokus. I praksis blev det til en Camp i begyndelsen og 2 Camps i afslutningen af projektperioden.

I alle 3 Camps har det været berigende med inputs udefra, men det har også været vigtigt for projektet at afprøve forskellige former for Camps som også, med visse begrænsninger, ville kunne gennemføres uden fondsmidler. Det vil kunne ske med både ”dating imellem skoler og virksomheder” samt med BUM. Vi vil klart anbefale, at UU fortsætter med BUM konceptet og at Børn- og Skolesekretariatet (pr. 1.3.14 Center for Børn og Skole) med jævne mellemrum gennemfører ”dating” møder med skoler og virksomheder.

Informations- og PR-foranstaltninger:

Hjemmesiden og Facebook:

Helt fra begyndelsen blev der etableret en kommunikationsplatform i form af hjemmesiden www.utabornholm.dk. Den har været central i formidlingen af de mange delprojekter som efterhånden er vokset frem i projektet. Det er også her, at man har kunnet finde nyhedsbreve, og tilmelde sig nyhedsbrevet. Hjemmesiden vil i forbindelse med projektafslutningen blive konverteret til en projektdatabase, hvor alt relevant materiale om projektet og delprojekterne vil kunne findes. På hjemmesiden har man også kunnet finde de videoer, der er blevet fremstillet i løbet af projektet. Fra hjemmesiden har man kunnet linke sig videre til partnernes hjemmesider, og dermed få den direkte kobling fra projekt til partner. I forbindelse med BUM13 blev der etableret en selvstændig hjemmeside www.bum13.dk som formidlede alle relevante informationer vedr. BUM13. Ligeledes var den formidlingsplatform for delprojektet TechNørd, hvor de unge via hjemmesiden kunne tilmelde sig. I forbindelse med etableringen af Campus Bornholm og etablering af deres ny fælles webplatform fik UTA-projektet også mulighed for at fortælle om projektet via indgangen ”andre veje til uddannelse”. Der er etableret Facebooksider både i forbindelse med selve UTA-projektet, i forbindelse med BUM13 og som en del af delprojekt Uddannelse Ovre.

Evaluerings og perspektivering:

Effekter og resultater er blevet formidlet med nyhedsbreve og informationssider for de forskellige projekter, hvilket har været den fordelagtige måde at gøre det på.

Hjemmesiden er blevet brugt til at hente information om de enkelte projekter og om UTA-projektet som helhed.

En hjemmeside er et rigtig godt forankringspunkt for et så omfattende projekt som UTA, og med et projekt på tværs af organisationer og institutioner er det vigtigt med en organisationsneutral hjemmeside.

Det giver rigtig god mening at www.utabornholm.dk ved projektafslutningen bliver omdannet til en UTA-database, som fortæller historien om UTA, og som kan være til inspiration for andre.

Der har i gennemsnit være ca. 5 unikke besøg pr. dag på www.utabornholm.dk.

BUM hjemmesiden vil fremadrettet være platform for formidlingen af BUM og stedet, hvor kommunikationen med deltagerne vil blive gennemført.

Facebook: Det kræver en meget aktiv indsats at bruge Facebook, dels for at få skabt en relevant platform med mange likes eller medlemmer, men ikke mindst kræver det meget energi at skabe debat og lægge nyheder ind. I forhold til BUM og Uddannelse Ovre giver det rigtig god mening at bruge dette sociale medie, men det har været udfordrende at få skabt et flow.

Videoer og billeder:

Projektets brug af Ipads har givet adgang til både videokamera og redigerings mulighed, hvilket har betydet, at der løbende har kunnet laves videoer. Det drejer som alt lige fra personinterviews til små videofortællinger. Projektet har også haft mulighed for at få fremstillet 3 professionelle videoer.

Evaluerings og perspektivering:

Det har vist sig at de små videoer har været et særdeles effektivt formidlingsredskab, og de har derfor været flittigt brugt i forskellige formidlingssituationer. Videoerne og billederne siger mere end 1000 ord og har været effektive til at fortælle historien om UTA på Vækstforum.

Det anbefales at man i denne type projekt benytter sig af video som historie- og dokumentationsformidling. Det er godt med video i professionel kvalitet, men det er absolut ikke afgørende. Hellere en autentisk videofortælling i ikke så god kvalitet end ingen historie.

Ipads er et godt redskab i denne sammenhæng.

Artikler, information og offentlig debat

I hele projektperioden har der været en bred vifte af artikler og indslag i de lokale medier. Der har været rigtig mange indslag, hvor der er taget udgangspunkt i konkrete delprojekter og synlige aktiviteter i forbindelse med disse. Mange af disse artikler, radio eller tv-indslag har haft en markant styrke i og med, at der ofte har været interviews med deltagere i projektet. Den personlige historie virker stærkt. På hjemmesiden kan man finde flere af artiklerne samt links til nogle af tv-indslagene. Al dokumentation i form af artikler, mm. findes i mapper sammen med øvrigt dokumentationsmateriale.

Som en del af formidlingen har der været holdt oplæg vedr. projektet i mange forskellige sammenhænge, både på og udenfor Bornholm. Der har været besøg af politikere og projektfolk fra Trelleborg, fra Fremtid Kronoberg, Sverige og fra Færøerne. Projektet er endvidere blevet præsenteret for forskellige ministre og EU-politikere. Bl.a. besøgte EU parlamentarikerne Christel Schaldemose og Morten Messerschmidt Erhvervsklasse 9, hvor de fik mulighed for at høre de unges historie og efterfølgende svare på spørgsmål. Christel Schaldemose udtalte efterfølgende, at det havde været en stor oplevelse for hende at se og opleve ét at de projekter som EU's Socialfond er med til at finansiere og ved selvsyn erfare, at det gjorde en forskel.

UTA har haft besøg af daværende Europaminister Nicolai Wammen, som på Mad til Mennesker blev informeret om UTA og mødte de unge SKP elever på Campus Bornholm. Der har været besøg af Beskæftigelsesminister Mette Fredriksen, som mødte og talte med de unge på Nye Veje.

Europaparlamentariker Margrethe Auken har været på besøg. Klimakommissær Connie Hedegård og Generaldirektør i EU Kommissionen Claus Sørensen, blev i forbindelse med Folkemødet 2011 informeret om UTA og siden interviewet af unge fra nogle af projekterne. UTA har præsenteret projektet og tankerne om Bornholm som praktikplads-ø for daværende Undervisningsminister Troels Lund Poulsen. Der er afholdt oplæg om UTA for Beskæftigelsesregionen og jobcenternetværket til konference i Roskilde Hallen. UTA har haft informationsstande på læringsfestivalen i Bella Centret samt på CABIs topledertærf i Ørestaden. Endvidere oplæg om UTA på Ø-samarbejdskonference på Gotland, arrangeret af NVL under Nordisk Ministerråd.

Endeligt har der været en større artikel om UTA i Jyllandsposten i indstik vedr. div. EU projekter.

Uddannelse til Alle har også været synlig på Folkemødet i Allinge. Det første år som nysgerrige og undersøgende. Det andet år på aktiv informationsstand sammen med andre strukturfondsprojekter. Tredje år sammen med UU Bornholm og en Christianiacykel, masser af informationsmateriale samt gadeteaterstykker med fokus på unge og uddannelse i samarbejde med Bornholms Dramaskole. Som bilag til rapporten kan ses en liste med samtlige artikler, tv- og radioindslag, oplæg m.m. fra hele projektperioden.

Evaluering og perspektivering:

Projektet har skabt rigtig mange gode historier, som løbende er blevet formidlet. Det har ikke altid været lige let at få formidlet, at den gode historie fra et delprojekt er en del af et større og overordnet projekt UTA, og at det er midler fra EU's socialfond, der har gjort det muligt at lave al denne projektudvikling. Fra projektkontoret har vi gjort meget for at sikre denne formidling af sammenhænge, men i sidste ende er det journalisten, der bestemmer hvad der formidles.

Der er lykkedes at få formidlet UTA som projekt og bevægelse til både europapolitikere, landspolitikere og lokalpolitikere, og via oplæg at skabe kontakt med andre aktører både i Danmark og Sverige.

Der har været en kontinuerlig medieopmærksomhed på projektet og på uddannelsesområdet generelt. Se bilag.

Det anbefales, at der ved lignende projekter bruges energi på at tage udgangspunkt i den lille og gode historie, at få den bragt op på et mere overordnet plan og at lade den blive en del af en overordnet debat.

Det er vigtigt kontinuerligt at få fortalt den gode historie, fordi man let kan glemme, at man faktisk er i gang med noget spændende, som også har interesse for andre. Det anbefales, at der allerede fra starten af et projekt laves en strategi for dette.

Den interne information:

Siden projektets start er der blevet arbejdet strategisk med den interne information. Det blev hurtigt klart at www.utabornholm.dk var den bedste platform for information og ikke mindst det månedlige nyhedsbrev. Det skal ses i lyset af, at der blandt partnerne i projektet ikke er nogen fælles formidlingsplatform, og det vil derfor ikke give mening eksempelvis at bruge BRKs intranet Dragenettet, da det kun ville kunne nå en afgrænset del af målgruppen. Desuden blev vi opmærksomme på, at særligt lærerne på de bornholmske folkeskoler hverken benytter sig af Dragenettet eller deres BRK mail. Det har derfor ikke været simpelt at rundsende informationer selv internt i BRK. I forbindelse med afvikling af kurser og temadage har vi konsekvent informeret om UTA-projektet og udleveret mapper med projektblade på de enkelte projekter.

Evaluering og perspektivering:

Det er en stor udfordring at nå helt ud til partnerne og delprojekter og sikre forståelse og ejerskab for delprojekterne hos de enkelte partnere. Det er ligeledes vores erfaring, at det tager lang tid før partnerne får integreret et projekt. For mange partner var det helt nyt at arbejde med Socialfondsprojekter, hvilket krævede endnu mere integrationsarbejde. Selv for Campus Bornholm, som tidligere har arbejdet med denne typer projekter, tog det lang tid at få skabt ejerskab og få integreret projektet.

Vi vil anbefale, at man får udnævnt projektambassadører på udførerniveau, hvis opgave det bliver at formidle projektet og projektidéen til kollegaer og sikre implementeringen. Denne ambassadørfunktion bør indskrives i partnerskabsaftalen.

Hvad kan jeg blive på Bornholm – formidling af Bornholm til de unge

I UTA har der været meget fokus på hele formidlingen af Bornholms som uddannelsesø og som et sted med mange forskellige og spændende arbejdspladser. For de unge er det rimeligt klart, hvilke uddannelsesmuligheder der findes på Bornholm, men derimod er der ikke mange der ved, hvilke jobmuligheder der findes. Fra projektets start stod det klart, at det fremadrettet ikke handlede om flotte foldere, men at der skulle tænkes meget mere strategisk og bredt. I den første projektperiode var der en del kritik af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) fra både erhvervslivet og erhvervsuddannelserne. Kritikken lød på, at vejlederne vejledte de unge både for dårligt og forkert med den konsekvens, at færre og færre unge valgte en erhvervsfaglige uddannelse. En af de helt centrale opgaver for UTA-projektet har været at stoppe den udbredte tradition med at pege fingre af hinanden,

og i stedet via mødet og samarbejdet se, at det grundlæggende er en fællesopgave og en fælles udfordring at kommunikere med de unge og formidle Bornholm og mulighederne her på øen.

Allerede fra begyndelsen blev UTA-udvalget præsenteret for ideen om at lave en webplatform målrettet de unge og delvis styret af de unge, www.ungpåbornholm.dk. Der blev taget godt imod idéen, og som en del af udviklingsprocessen blev der i samarbejde med medielinjen på 10. klasse Centret arbejdet med indholdet af en sådan hjemmeside. Tanken var at denne webplatform skulle fortælle både om de bornholmske uddannelser og arbejdspladser, men også om fritidsliv og muligheder på øen. Det skulle også være en platform, hvor man som ung kunne få hjælp, hvis "livet gør ondt".

Ideen blev båret videre i forbindelse med projekt Nye Veje under UTA2. De unge, der var en del af dette projekt, etablerede hjemmesiden www.bornung.dk, hvor de skrev artikler om unge og for unge på Bornholm. Hjemmesiden blev en stor succes med rigtig mange besøgende og mange spændende og relevante artikler. Hjemmesiden blev overdraget til de unge, så de kunne fortsætte og udvikle den i eget regi. Desværre overlevede den ikke så længe i denne form.

Som en del af en ungeplatform som www.ungpåbornholm.dk, ville et vigtigt emne være: "hvad kan jeg blive på Bornholm." I samarbejde med Det Lokale Beskæftigelsesråd blev det muligt at lave et forsøg med I-pads som hjælpemiddel til at lave små videoer med unge, der fortæller om den uddannelse de er i gang med eller har gennemført. Disse små videoer skulle efterfølgende indgå på hjemmesiden som inspiration for de unge og deres forældre. Samtidig skulle bornholmske virksomheder også i gang med at lave små videoer og fortællinger, som kunne være med til at fortælle historien om de uddannelses-, job- og udviklingsmuligheder der er på Bornholm. En af videoerne blev bl.a. vist i Bornholms Vækstforum og blev taget godt imod.



I mange år er der blevet udformet et lille hæfte, Uddannelser på Bornholm, hvor de bornholmske uddannelser, studieretninger m.m er blevet præsenteret. Dette koncept havde overlevet sig selv og var ved at lukke ned. Formidlingsopgaven er overgået til UU og UTA og indgår i hele arbejdet med konceptet og formidlingen af "hvad kan jeg blive på Bornholm". I forbindelse med udviklingen og afviklingen af Campen BUM13 (Bornholms Uddannelsesmesse), blev der udformet et mere enkelt hæfte, som blev uddelt til de unge og deres forældre inden de besøgte BUM13.

Evaluering og perspektivering:

Processen omkring ”hvad kan jeg blive på Bornholm” vidner om det faktum, at UTA har været et dynamisk udviklingsprojekt hvor mange holdninger og meninger har skullet bearbejdes og hvor mange forskellige ting har skullet afprøves. Det vidner også om at ting tager tid.

Alle disse mange om- og udviklingsveje har været nødvendige for at skabe den platform som der nu kan arbejdes videre med i UTA 2.0. Mange af de forskellige delprojekter har været med til at gøre fundamentet endnu bedre. Fx har delprojekterne TechNørd, First Lego League, Undervisning i virkeligheden og BUM13 været med til at bryde mure ned imellem skolerne, de unge og de bornholmske virksomheder.

Det anbefales at dette område får højprioritet også efter at UTA 2.0 er slut. Erfaringerne fra www.bornung.dk viser, at de unge sagtens kan opbygge og skabe liv i en platform, men omskifteligheden blandt de unge gør det svært at basere hele ansvaret her. Der må der afsættes midler og personale-ressourcer hos UU, som kan sikre udviklingen og fremdriften af en sådan platform.

Det anbefales, at der samarbejdes med og høstes erfaringer fra 10. klasse Centrets samarbejde med Bornholms tidende vedr. webavisen UngKant.

UTA1 – Parat til Uddannelse

Som nævnt tidligere så er UTA ét projekt, som består af to overordnede projekter og som igen består af en lang række delprojekter. Det betyder, at selvom projekterne har været skarpt adskilt økonomisk, så er der rigtig mange ting, der går på tværs og som gensidigt er afhængige af hinanden. Derfor vil der, som tidligere nævnt, være områder hvor der naturligt er en fælles opsamling og evaluering.

I UTA1 har der været specielt fokus på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Helt overordnet må vi sige, at det faktisk går rigtig godt på Bornholm, idet 96,9 % af de der afslutter grundskolen starter på en ungdomsuddannelse. Men af forskellige årsager er det ikke alle, der formår at gennemføre ungdomsuddannelsen. For at sikre dette skal der arbejdes både med de unge, skolernes tilbud og medarbejderne i grundskolen samt med de ungdomsuddannelser og andre tilbud, der tager imod de unge. UTA1 har fokus på grundskolen og overgangene.

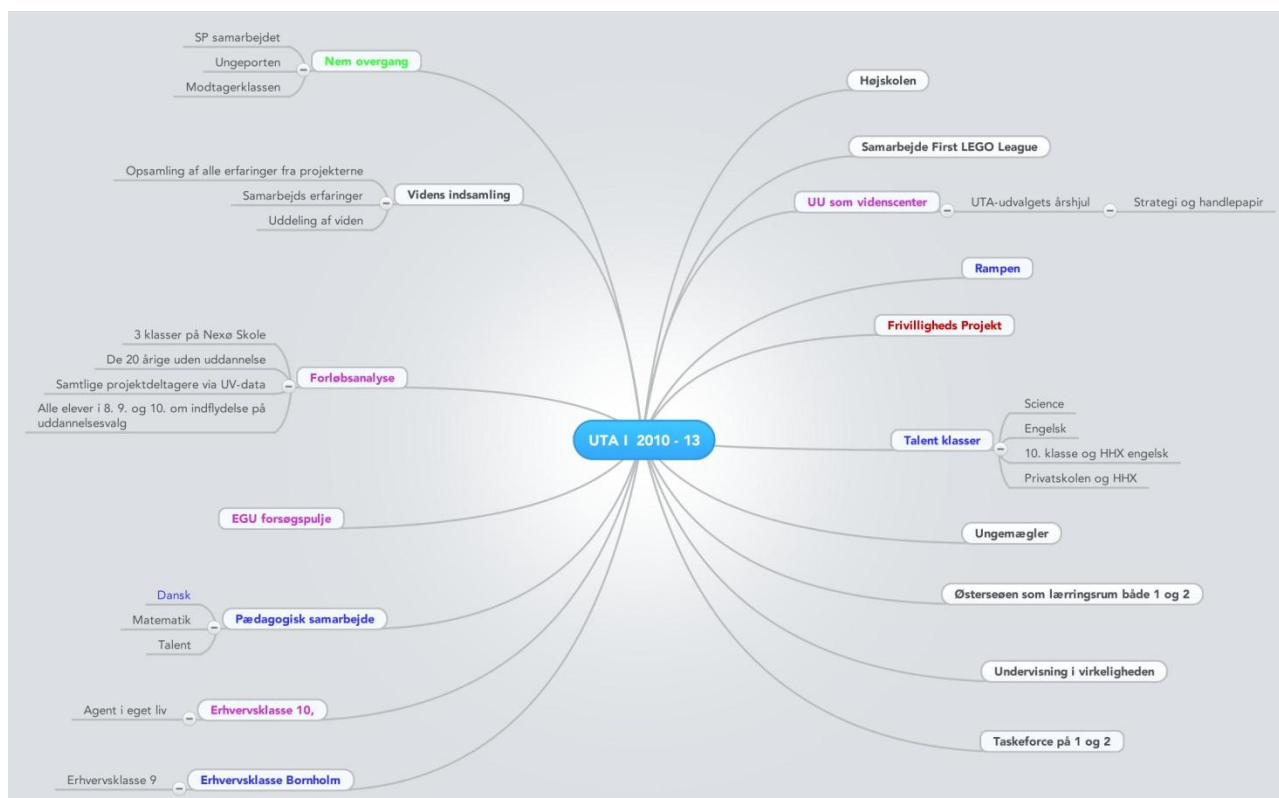
Delprojekter under UTA1

UTA1 har bestået af en række delprojekter med fokus på udvikling af forskellige områder af overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Samtidig har alle disse delprojekter været genstand for medarbejdernes kompetenceudvikling. Et projekt som UTA, der strækker sig over så lang tid og som også har haft en lang fase med udformning og reformulering af projektansøgningen, vil opleve en naturlig udvikling og forandring. Det kan være delprojekter, der ikke udvikler sig som forventet, problemer med samarbejdet, modstand mod kravene, organisationsændringer, lockout/strejker eller nye delprojekter, der er spiret frem. En vigtig læring er, at det tager tid at etablere et projekt. Når to eller flere partnere skal arbejde sammen omkring et projekt, så er det meget der skal afklares, fordi traditioner, kulturer, arbejdsgange, m.m. er forskellige. Vi har erfaret, at der kan være træghed i et projekt, fordi det er påført udefra og ikke har fået lokalt ejerskab. Til gengæld har vi kunnet se, at dér hvor fagligheden kommer i fokus og dér, hvor der skabes glød og engagement, dér opstår en helt speciel projektdynamik.

Efter aftale med Erhvervsstyrelsen gav vi i slutningen af 2012 partnerne mulighed for at melde ind med nye projektidéer, som kunne være med til at styrke hele grundtanken bag UTA projektet. Denne proces resulterede i forslag til en række nye delprojekter, som efter en grundig bearbejdning blev forelagt og godkendt af UTAs forretningsudvalg, UTA-udvalget og til slut Erhvervsstyrelsen.

I mange af disse ny delprojekter var en ny dynamik og glød. Måske afledt af, at projektidéerne var spiret frem nedefra, og måske især fordi mange af partnerne nu havde vænnet sig til at arbejde ud fra de særlige rammer, der gælder for et EU-socialfondsprojekt og havde set lyset ved at arbejde sammen på tværs.

Figur 4 viser en oversigt over UTA1's delprojekter. Nedenstående skema gennemgår kort delprojekterne.



Figur 4. Oversigt over delprojekter i UTA1

Delprojekter i UTA1		
Delprojektnavn	Præsentation	Afsluttende kommentar og vigtig læring
Rampen	Et 2 årigt forsøgsprojekt som et tilbud til elever i 7. og 9. klasse med et bekymrende fravær. Idéen var, at eleverne via et målrettet og individuelt tilrettelagt forløb igen fik lyst til og overskud til at passe skolen og dermed få en bedre mulighed for at tage en afgangsprøve.	Der skete et væsentligt fald i fraværet for en stor del af eleverne, og de var mere motiverede omkring deres skolegang. Forældrene oplevede, at deres børn havde det bedre end i den almindelige folkeskole. Rampen fortsatte ét skoleår, efter at det var afsluttet som UTA udviklingsprojekt, men måtte lukke ned pga. kommunale nedskæringer. Erfaringerne er inddraget i Ungdomsskolens øvrige arbejde. Rampen fik som projekt afprøvet de forventede aktiviteter. Projektet havde en positiv indflydelse på flere af de deltagende unge, og mange er fortsat i uddannelse. Se talbilag.

Højskoleprojekt	Et udviklingsprojekt for unge, der har vanskeligheder i forhold til sociale og personlige kompetencer. Målet har været at udnytte højskolens særlige rammer og ånd til at hjælpe denne gruppe unge i forhold til uddannelse.	Ud af de 12 der har deltaget i projekter, var i august 2013 9 i gang med uddannelse, 2 i arbejde og kun én på offentlig forsørgelse (børsel). Resultaterne er således tilfredsstillende, men det kræver at kommunen vil investere de fornødne midler til højskoleophold. Højskolen har, med sit fokus på dannelse, et stort potentiale i at nå de unge, der ligger i udkanten af uddannelsessystemet. Samtidig er det en lokal forankret institution med udsyn til verden. Der ligger en færdigudarbejdet aftale til fremadrettet kommunalt brug af højskolen. Erfaringerne fra UTA delprojektet er i dag en del af højskolens almindelige tilbud.
EGU-forsøgspulje	En stor gruppe unge På Bornholm kan ikke gennemføre en ordinær uddannelse og har derfor behov for en praktisk baseret uddannelse. Dette projekt har arbejdet med at udvikle forståelsen af EGUs særkende som uddannelse og med at udvikle og etablere flere EGU praktikpladser.	I perioden er der udviklet og etableret 28 nye praktikpladser til EGU elever, især inden for det merkantile område. Der er lavet aftaler om udvikling af offentlige EGU aftaler med Bornholms Regionskommune. Der er sket en løbende implementering af de opnåede resultater fra udviklingsarbejdet. UU på Bornholm har formået at skabe en konstruktiv kontakt til det private erhvervsliv og dermed sikret EGU praktikpladser.
Nem overgang	Nem overgang har handlet om at sikre samarbejdet på tværs, fx i form af mentorsamarbejde, den særlige SPS ordning samt hele arbejdet med etableringen af Ungeporten, hvor jobcentermedarbejdere og medarbejdere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU arbejder sammen. Der er arbejdet med udveksling af data imellem Campus Bornholm og UU. Der har været arbejdet med metodeudvikling omkring modtagerklassen.	Nem Overgang har haft stor fokus på det tværgående samarbejde, som er et væsentligt omdrejningspunkt i UTA-projektet, og på arbejdet med UU som videnscenter. Samarbejdet er blevet konkretiseret med etablering af Ungeporten på Campus Bornholm og med sammenlægning af UU og Ungeporten. Sammenlægningen og den fysiske placering på Campus Bornholm har givet en unik mulighed for et tæt samarbejde mellem de forskellige aktører omkring de unge. Det anbefales, at denne platform yderligere udbygges, så andre kommunale aktører omkring de unge inddrages. På den måde sikres endnu kortere arbejds gange samt hurtigere og mere effektiv hjælp til de unge. Udviklingen af SPS-støtte-overdragelsesmødet, hvor de forskellige fagpersoner mødes fysisk, har vist at mødet med og kendskabet til hinanden er vigtigt for at sikre en nem overgang for de unge. Det anbefales, at det fysiske møde og samtale imellem aktørerne videreudvikles. Der arbejdes videre med at samle fagligheden

		omkring ungeindsatsen i Ungeporten i projektforlængelsen UTA 2.0.
UU som videnscenter, forløbs-analyser og statistik	<p>Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) er et vigtigt omdrejningspunkt, når det handler om unge og uddannelse, men også når det handler om viden, både lokalt og regionalt. Erfaringen fra UTA-projektet vil blive samlet i og omkring UU.</p> <p>Forløbsanalyser: En 8. og 9. klasse på Paradisbakkeskolen er blevet fulgt i projektperioden. Selve forløbsanalysen forholder sig til de unges valg og følger deres vej gennem uddannelsessystemet i en 3-års periode. Ligeledes udarbejdes en forløbsanalyse, der følger gruppen af 20-årige i hele projektperioden. Dette materiale vil indgå i UUs arbejde fremadrettet.</p> <p>Statistik: UV-data, som et udmærket redskab i stedet for et eget udviklet system, bruges som et aktivt redskab til at følge udviklingen blandt unge på Bornholm. Hvert kvartal laves et nedslag, som bl.a. giver et her og nu billede af, hvor mange unge fra 15 til 25 år, som er i gang med eller har afsluttet en uddannelse.</p>	<p>UU er kommet langt i processen med at blive et regionalt videnscenter og har i hele projektperioden forsynet UTA-udvalget med opdateret og relevant statistisk materiale. UU har været med til at sætte dagsordenen, fx i forbindelse med fremlæggelse af undersøgelse vedr. de bornholmske unge, der forlod grundskolen i 1997.</p> <p>I og med at UU er blevet en del af Ungeporten og underlagt Beskæftigelsesudvalget, senere Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, er UU som videnscenter blevet styrket.</p> <p>Det er politisk besluttet, at UTA-udvalget fortsætter i valgperioden 2014 til 2018, hvilket vil yderligere styrke UU som videnscenter og sikre en kvalificeret drift af UTA-årshjul, udviklet i samarbejde med Center for Regional- og Turismeforskning (CRT).</p> <p>Der arbejdes videre med UTA-udvalget og vidensgrundlaget for dette i projekt UTA 2.0 i delprojektet med fokus på Samarbejde.</p>
Pædagogisk samarbejde og vidensdeling, Dansk	<p>Projektet har arbejdet med at sikre unges overgange mellem og gennemførelse af grundskole og ungdomsuddannelse.</p> <p>Projektet har indeholdt to faser:</p> <p>Et samarbejde mellem lærere fra grundskoler og ungdomsuddannelser med fokus på elevernes danskfaglige kunnen. Samt efterfølgende et samarbejde omkring ung-til-ung-formidling for at bevidstgøre grundskolens overbygnings-elever om de dansk-faglige krav, de vil blive mødt med, når de starter på en ungdomsuddannelse.</p>	<p>Det tog tid at få etableret det tværgående samarbejde mellem de forskellige dansklærere, samt at få fundet frem til fokus for samarbejdet, som udviklede sig markant med ung-til-ung formidlingen.</p> <p>Danskguppen gennemførte i perioden op til BUM-messen 2013 ung-til-ung oplæg for 28 8-10. klasser på hele øen. Her var oplæg fra studerende på HTX, HHX, HF, STX, SOSU, BHES og 10. Klasse Centret (10KCB) med fokus på danskfaglige krav på ungdomsuddannelserne.</p> <p>Implementering: Det er besluttet, at samarbejdet og erfaringsudvekslingen skal fortsætte til fordel for både elever og den gensidige faglige kompetenceudvikling.</p>
Pædagogisk samarbejde, Matematik	<p>Projektet har arbejdet med at sikre unges overgange mellem og gennemførelse af grundskole og ungdomsuddannelse.</p> <p>Projektet har indeholdt to faser: Et samarbejde mellem lærere fra grundskoler og ungdomsuddannelser med fokus på gennemførelse af matematiktests samt efterfølgende bearbejdning og formidling af resultaterne.</p>	<p>Mere en 1200 unge har deltaget i de matematiktests som gruppen har gennemført. I efteråret 2013 (med fortsættelse i 2014 efter projektperioden er afsluttet) har syv matematiklærere fra grundskolens overbygning og STX evalueret resultaterne og undervisningens langtidsvirkning på tre problemområder samt arbejdet med at udvikle nye undervisningsforløb, der kan understøtte og forbedre elevernes matematikfærdigheder.</p>

		<p>Den endelige rapport vil blive formidlet til alle matematiklærere på Bornholm og vil i efteråret 2014 søges medtaget på en konference for matematiklærere.</p> <p>Endelig afventes Professor Mogens Niss's, RUC, kommenterer på projektets resultater. Samarbejdet på tværs giver stor indsigt i gensidig faglighed og de unges faglige udgangspunkt.</p>
Pædagogisk samarbejde, Talentprojekter	<p>Formålet med talentprojekterne var at udvikle og dyrke den enkelte elevs interesse for science og engelsk. Projekterne satte undervisnings-differentiering i højsædet med fokus på udvikling af elevernes stærke sider, samtidig med at projekterne virkede som brobygning mellem grundskole og ungdomsuddannelse.</p> <p>Et væsentligt parameter var samspillet mellem medarbejderne på de forskellige uddannelsesinstitutioner.</p>	<p>Fra i første omgang kun at omhandle Rønneskolerne, blev det efterfølgende et tilbud til alle øens folkeskoler, inkl. Heldagsskolen. Engelsk talent er endvidere blevet udviklingsplatform for delprojekt Undervisning i Virkeligheden. Både Science og Engelsk talent er implementeret i drift. Erfaringerne kan med stor fordel bruges i arbejdet med spor i overbygningen samt i implementeringen af den nye folkeskolereform.</p>
Erhvervsklasse Bornholm / Erhvervsklasse 9	<p>Erhvervsuddannelsesklassen er et tilbud til unge på folkeskolens 9. klassesetrin. Klassen henvender sig til elever, der er normalt begavede og derfor ikke har behov for specialundervisning; men som har behov for et andet tilbud, fordi de af andre grunde ikke kan tilpasse sig det traditionelle undervisningstilbud. Det overordnede formål er at afprøve og gennemføre et organisatorisk og pædagogisk forsøg med udvikling af en erhvervsrettet 9.klasse i et samarbejde mellem skolevæsenet og Campus Bornholm. Dette gennem at udvikle et ødækkende 9. klasses tilbud, hvor der lægges vægt på praktisk tilrettelagt undervisningsforløb og erhvervsafklaring gennem virksomhedspraktik.</p>	<p>Erhvervsklasse 9 har lokaler på Campus Bornholms håndværkerafdeling hele skoleåret. To skolelærere er flyttet med på fuld tid, og i samarbejde med lærere på Campus Bornholm har de udviklet konceptet samt metoder for undervisning i relevant pensum på en anderledes måde. Desuden samarbejdes der med private virksomheder, så eleverne kan komme i praktik og få stærkere tilknytning til mulige lærepladser.</p> <p>Projektet er afsluttet i UTA regi, men pga. meget positive resultater fortsætter Erhvervsklasse 9 i ordinær drift i folkeskolen. 35 af de 37 elever, der har været tilknyttet klassen gennem årene, er kommet videre i uddannelse eller beskæftigelse.</p> <p>De gode erfaringer fra projektet bør lede hen til, at der etableres et lignende tilbud målrettet pigerne, fx med fokus på det merkantile- og/eller sundhedsområdet.</p>
Erhvervsklasse 10, Oprindeligt	<p>Den oprindelige tanke, var at der skulle etableres en Erhvervsklasse 10 i et tæt samarbejde mellem Campus Bornholm og 10KCB.</p>	<p>Det lykkedes aldrig at etablere en egentlig Erhvervsklasse 10. Projektet er løbende blevet omformuleret og ombudgetteret og godkendt. Det kræver tid at opbygge et tilbud, der går på tværs af folkeskole og ungdomsuddannelse, og det kræver vilje til samarbejde blandt partnerne. Disse faktorer var ikke til stede, og delprojektet blev i stedet godkendt i form af 3 underprojekter.</p>

Erhvervsklasse 10, Agent i dit eget liv	Agent i dit eget liv som en måde at styrke overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne ved at udvikle brobygningsaktiviteter, som skaber sammenhæng i uddannelsesvalget. Typisk for unge med særlige behov – elever som ofte er tilknyttet et specialklassetilbud.	Agent i dit eget liv var tænkt som et mentorsamarbejdsprojekt mellem 10KCB og Campus Bornholm for at sikre en smidig overgang. Campus trak sig fra samarbejdet, så projektet ikke har været muligt at gennemføre helt som oprindeligt tænkt. I stedet for en fælles ansættelse af en mentor endte 10KCB med alene at gennemføre dele af den påtænkte mentorstøtte. Det har alligevel resulteret i, at flere unge har bedre udsigt til at komme i gang med og gennemføre en ungdomsuddannelse. Projektet er ikke blevet videreført i den nuværende form, da der ikke er økonomiske ressourcer til dette.
Erhvervsklasse 10, Talentlab Science	Målet har været at udvikle et tilbud om undervisningsdifferentiering, der samtidig kan være brobygning mellem grundskole og ungdomsuddannelse. At være med til at motivere og udfordre dygtige elever, som ellers kan have tendens til at kede sig i timerne.	Projektet har vist, at samarbejdet mellem 10KCB og Campus Bornholm er meget vigtigt for de elever, der ikke tidligere har været blandt de bedste i deres klasse. Projektet har på lige fod med science projektet for 9. klasse vist sin berettigelse. Både elever og lærere har fået et stort udbytte af projektet. Talentlab er implementeret i drift. Det anbefales tillige, at der igangsættes tilsvarende talentprojekter indenfor andre fagområder og gerne med flere relevante aktører.
Erhvervsklasse 10, Merkantil & Mad til Mennesker	Målet med projektet er at styrke overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne ved at udvikle brobygningsaktiviteter, som skaber sammenhæng i uddannelsesvalget for unge med særlige behov, som typisk er tilknyttet et specialklassetilbud.	Samarbejdet mellem 10KCB og Merkantil & MTM (Campus Bornholm) har fungeret efter hensigten. Medarbejderne fik udvekslet idéer og erfaring omkring gruppen af elever, og der blev gennemført en brobygningsuge på Gudhjem Mølle. Eleverne fik indblik i, hvad det vil sige at være på en merkantil & MTM uddannelse, hvilke opgaver der skal løses, samt hvilke krav der stilles til den enkelte.
First LEGO League	Et samarbejdsprojekt med udgangspunkt i First Lego League konceptet omkring robotteknologi, produktudvikling, projektskrivning og –formidling og altid med et globalt relevant tema (fx klima, seniorproblematikker, m.m.). FLL er blevet en vigtig platform i forhold til samarbejdet mellem grundskolerne, privatskolerne, 10KCB og en række bornholmske virksomheder. Projektet danner grundlag for det fremtidige obligatoriske folkeskolesamarbejde med det omgivende samfund.	Næsten 350 elever har i 2013 været involveret i projektet. Hertil kommer lærere, virksomheder og andre aktive deltagere. 9. november 2013 blev FLL finalestævnet afholdt med 12 hold, og det vindende hold deltog efterfølgende i den nordiske finale i Bodø. Desuden skal vinderholdet præsentere deres projekt på Folkemødet 2014 i regi af Dansk Industri. Projektet har fået stor bevågenhed blandt politikerne, og det er besluttet, at FLL skal fortsætte som en nyttig platform i den nye skolereform med tæt samarbejde mellem

		skoler og erhvervslivet.
Task Force	Et projekt om at fastholde frafaldstruede elever i skolegang ved at tilbyde hurtig og relevant rådgivning og støtte i forhold til den enkeltes personlige problemer. Afsluttet den 28. februar 2013. Erfaringer fra projektet benyttes som grundlag for nyt projekt i UTA2, Task Force 2.0.	Task Force tilbuddet er blevet tilgængeligt på alle ungdomsuddannelser såvel som 10KCB. Elever såvel som lærere er blevet vejledt og støttet gennem Task Force. Task Force 2.0 vil fremadrettet som funktion være tilknyttet henholdsvis Jobcenterets Ungeport og Bornholms Familiecenters skole/dagtilbuds rådgivere. Der vil desuden fortsat være tilknyttet psykologfunktion.
Frivilligt arbejde	Målet var dels at afprøve, om unge der var uddannelsestrætte og som stod i fare for eller var droppet ud af en ungdomsuddannelse, kunne motiveres til at fuldføre og/eller genoptage uddannelsen ved at blive en del af en frivillighedsorganisation. Herudover at afprøve, hvordan hele klasser kunne inddrages som ressourcer i det frivillige arbejde og dermed skabe kobling imellem undervisningen og det virkelige liv.	To områder skulle afprøves. Kun forsøget med skoleklasser i samarbejde med frivillige organisationer lykkedes. Arbejdet resulteret i 3 forløb, hvor frivilligorganisationer har samarbejdet med lærere og elever fra HHX. Forløbene har haft succes med at skabe opmærksomhed og må ses som prototyper på udvikling af og opdyrkning af samarbejde mellem uddannelser og frivilligorganisationer. Idéen med at bruge det frivillige har vist sig effektiv, og Jobcenteret har taget idéen op i forhold til frivillige mentorer.
Ungemægler	Projektet søger at lave metodeudvikling målrettet frafaldstruede elever vha. kursusdage på tværs af skoler og offentlige sociale virksomheder iht. kompetenceudvikling af medarbejdere til håndtering af konfliktsituationer i skolen.	På landsplan viser erfaringen, at brugen af ungemægling/konfliktmægling har en positiv effekt på bl.a. destruktiv adfærd. Det er derfor vigtigt, at der stadigvæk er mulighed for at anvende denne mæglingsform på Bornholm. De bornholmske ungemæglere er klar til at blive brugt som mæglere mellem unge samt mellem unge og voksne. Ungemægling er nu en del af tilbudspakken fra UU.

Undervisning i Virkeligheden	<p>Et pædagogisk samarbejde mellem grundskole og erhvervsliv. Projektet har arbejdet med at udvikle forslag til undervisningsmaterialer, som den enkelte virksomhed og skoler kan benytte i forbindelse med virksomhedsbesøg og inddrage i undervisningen.</p> <p>Udgangspunktet er, at der findes megen viden i de bornholmske virksomheder, som ønskes gjort tilgængeligt og kanaliseret videre til de bornholmske skoleelever. For at sikre et ensartet og brugbart undervisningsmateriale har Center for Undervisningsmidler på Bornholm indgået som koordinator på projektet.</p>	<p>Der er arbejdet med tre sideløbende delprojekter omkring hhv. indsigt i engelsk som concernsprog, udvikling af miljørigtig undervisning samt historieformidling med udgangspunkt i lokale virksomheder. Projektet har involveret ca. 64 elever samt en lang række lærere og medarbejdere fra private og offentlige virksomheder.</p> <p>Samarbejdet omkring engelsk som concernsprog er en videreudvikling af talent engelsk projektet.</p> <p>Det udviklede undervisningsmateriale er foreløbigt samlet i et inspirationshæfte, bl.a. med kontaktinformation, til undervisere. Der arbejdes pt. med at finde den mest optimale formidlingsplatform.</p> <p>Erfaringerne er herudover bl.a. formidlet på Læringsfestivalen i Bellacentret den 25-26.marts 2014.</p>
Østersøen som Læringsrum	<p>Projektet har arbejdet med at sikre unges overgange fra og gennemførelse af grundskole og ungdomsuddannelse. Projektet har haft som mål at udvikle en netværksmodel mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner. Projektet var opdelt i to underprojekter, hvor grundskoledelen var tilknyttet UTA 1 og ungdomsuddannelserne UTA 2.</p> <p>Delprojektet er en del af det samlede fokus på samarbejde mellem skoler og Bornholms erhvervsliv på samme måde som delprojekterne "Undervisning i Virkeligheden" og "First Lego League".</p>	<p>Der har været gennemført en række aktiviteter på Paradisbakkeskolen afd. Nexø og Campus Bornholm STX i samarbejde med virksomheden Aquabaltic. Projektet har involveret i alt ca. 50 elever samt ca. 10 lærer og medarbejdere. Der har bl.a. været ture med Skibet Mester for at samle materialer til undersøgelser.</p> <p>Det udviklede materiale er blevet præsenteret på Læringsfestivalen i Bellacentret den 25-26.marts 2014 og er stillet til rådighed for øvrige skoler. Erfaringerne vil blive brugt i implementeringen af den nye folkeskole-reform.</p>

Læs mere om de enkelte delprojekter under UTA, dels som faktaark i bilag til denne rapport og dels på hjemmesiden www.utabornholm.dk

Opkvalificering af medarbejderne

I hele projektperioden har der i Vækstforum, i UTA-udvalget, i medierne m.m. været meget fokus på de mange spændende delprojekter, og hvad det har betydet for de unge. Det har været rigtig godt og vigtigt, men for projektet har de unge ikke været selve målet, men derimod medarbejderne omkring de unge. Målet har været at arbejde med opkvalificering af medarbejderne hos partnerne, fx lærerne i grundskolen og lærerne på ungdomsuddannelserne. Principielt kunne vi have valgt at bruge rigtig mange midler og ressourcer på at opkvalificere og kompetenceudvikle medarbejderne kun via kurser og uddannelsesforløb. I stedet har UTA prioriteret at opkvalificering og kompetenceudvikling af medarbejderne er sket i samarbejdet i og omkring de enkelte delprojekter. Men det er naturligvis ikke kun medarbejderne, der har fået noget ud af dette samarbejde, som også er kommet mange elever til gode. Det betyder dog også, at UTA1 er et projekt, hvor et stort antal medarbejdere på den ene eller anden måde har været involveret og fået nye kompetencer og ny indsigt, men ikke fået udleveret et diplom for gennemført efteruddannelse, hvilket er helt ok og helt i overensstemmelse med ånden i UTA projektet.

Der er stor kompetenceudviklingspotentialer i at fagpersoner fra forskellige partnere mødes og arbejder sammen om et konkret projekt. Ikke mindst i delprojekt Pædagogisk Samarbejde, som både rummer samarbejde omkring matematik, dansk, science og engelsk. Når lærerne tager udgangspunkt i egen faglighed og møder andre som arbejder indenfor det samme fagområde, udvides og udfordres deres faglige viden, og ens egen didaktik udvikles, når man arbejder sammen med andre undervisere fra både grundskole og ungdomsuddannelserne.

Resultatet af den faglige kompetenceudvikling fremkommer meget tydeligt i en video, som har fokus på samarbejdet og som tager sit udgangspunkt i delprojekt Pædagogisk Samarbejde samt i underprojekt Talentudvikling Science. Her fortæller to af delprojekternes nøglepersoner, som kommer fra hhv. grundskole og ungdomsuddannelse (STX), om hvordan kendskabet til hinandens skoler og undervisningsområde var før projektet, og hvordan det har udviklet sig i løbet af projektet, samt hvilken betydning det har fået for deres syn på de enkelte elever, og hvordan de kan bruge det i de unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse.³

I UTA1 er der i de enkelte delprojekter blevet arbejdet med nye pædagogiske metoder og meget konkrete værktøjer. Et af målene har været at skabe en holdningsændring hos undervisere både i grundskolen og på ungdomsuddannelserne. En holdningsændring i forhold til hvordan man ser og opfatter hinanden, og den store betydning underviseren har for den unges overgang fra grundskole til

³ Videoen kan ses her <http://utabornholm.dk/paedagogisk-samarbejde>

ungdomsuddannelse. Der har været og er stadigvæk en kløft, som de unge skal bevæge sig over, men kløften er efter projektet blevet mindre, og forståelsen for hinanden er blevet større. Her er det vigtigt at understrege, at holdningsændringen er sket i mødet og i dialogen mellem de forskellige parter, og ikke mindst i samarbejdet omkring det konkrete delprojekt eller de konkrete unge. Det betyder også, at der ikke ligger nogen manual. Den fortsatte udvikling kan kun ske i et fortsat dynamisk samarbejde. Derfor er det godt, at fx delprojekterne Erhvervsklasse 9, Talentprojekterne, samarbejdet omkring Nem Overgang samt Pædagogisk Samarbejde fortsætter i drift efter afslutningen af UTA-projektet.

Indsamling af eksisterende viden og UU som videnscenter

I hele projektperioden har der været fokus på at indsamle viden og erfaring fra andre steder i landet samt fra Sverige. Denne viden, erfaring og personkontakt er kontinuerligt blevet brugt i arbejdet med projektudviklingen. Konkret har det handlet om alt lige fra indhentning af viden og erfaringer fra hjemmesider over deltagelse i kurser og konferencer til studieture for UU. Det er vigtigt at pointere, at når det handler om indsamling af viden, så er det ikke spørgsmål om at printe ud og sætte i mapper, netop fordi viden er noget flygtigt og noget som hele tiden er i udvikling. Det handler om den umiddelbare brug af viden og kontakter. Eksempelvis udviklingen af BUM13 på baggrund af kontakt til UTA-kontoret i Slagelse. Efter et studiebesøg var der etableret personlige kontakter, som efterfølgende kunne udnyttes, da planerne om BUM13 blev født, og dermed var der en viden om et lignende arrangement i Slagelse, SUK festivalen, som der kunne trækkes på. På samme måde er der etableret en kontakt til et Socialfondsprojekt Navigator Centrum i Trelleborg.

Viden om det fremtidige kompetencebehov

I projektansøgningen er det beskrevet, at der skulle være et tæt samarbejde imellem UTA og et andet bornholmsk EU-socialfondsprojekt, Kompetenceforum Bornholm (KFB) om gennemførelsen af en stor undersøgelse vedr. det fremtidige kompetencebehov på Bornholm. Der blev brugt meget tid sammen



med Center for Regional- og Turisurforskning (CRT) og KFB på at udvikle et spørgeskema, der skulle udsendes til bornholmske virksomheder. Desuden skulle CRT arbejde med statistisk fremskrivning af det fremtidige kompetencebehov. Resultatet blev en meget omfattende undersøgelse, hvis resultater blev fremlagt på UTAs første Camp, som blev afviklet i januar 2011 i samarbejde med KFB. Efter fremlæggelsen blev der etableret både et virksomhedspanel, med repræsentanter fra bornholmske virksomheder og et ungepanel med unge fra grundskolen og ungdomsuddannelserne. Målet var at drøfte resultaterne og ud fra forskellige kontekster drøfte konsekvenser og

handlingsmuligheder i forhold til Bornholm, unge og virksomheder.

Denne viden er i hele projektperioden blevet inddraget både i den politiske debat og i fx UTA-udvalget.

Analytisk grundlag – en særlig type unge?

Er de bornholmske unge anderledes end andre danske unge? - vel egentlig ikke. Det, der er markant anderledes, er de grundvilkår som det giver de unge at leve på en ø, og som naturligvis har indflydelse på de valg, de kan og skal tage. En undersøgelse vedr. den sociale arv og mønsterbrydning⁴ viser, at selvom der på Bornholm er forholdsvis mange der er ufaglærte, så ligner Bornholm mere kommunerne i Nordsjælland end de såkaldte sammenlignelige udkantskommuner, når man ser på den sociale arvs betydning i forhold til uddannelse. Der er langt flere børn af ufaglærte på Bornholm, som får eller er i gang med en uddannelse, end tilfældet er i de sammenlignelige kommuner.

I samarbejdet med Ungecenter Bornholm fik UTA lavet en undersøgelse af, hvad der er sket med de unge på ca. 15 år der forlod grundskolen i 1997⁵. Det tankevækkende ved denne undersøgelse var, at ud af denne gruppe var der kun 37 % af de unge tilbage på Bornholm i 2011. Tilbage på øen var der forholdsvis mange med en kort eller slet ingen uddannelse. En stor gruppe af de faglærte er flyttet væk fra Bornholm, hvilket i praksis betyder, at fx for hver håndværker der er brug for her på øen, skal der uddannes mindst 2.

Det har ikke været muligt at udvikle en generel og fyldestgørende ungetypologi. Derimod har vi arbejdet med udformning af en unge- og uddannelsesstrategi inddelt 3 hovedgrupper af unge. *Ambassadørerne*. - de unge der rejser fra øen på grund af job eller uddannelse. *Ansatte* - den gruppe af unge som bliver eller kommer tilbage til øen og for ansættelse indenfor det offentlige eller det private. Endelig *Iværksætterne* - den gruppe unge som bliver eller kommer tilbage til øen for at blive selvstændige/ Iværksætter. Arbejdet fortsætter i det nye UTA-udvalg.

Der er iværksat en række analyser i forhold til gruppen af 20 årige som er uden arbejde, og der gennemføres en række forløbsanalyser, hvor en gruppe elever fra Paradisbakkeskolen følges i en årrække for at se, hvad det er for en type valg de unge foretager efter folkeskolen. Denne forløbsanalyse er forankret i UU, og resultaterne præsenteres løbende i UTA-udvalget.

⁴ http://brhovedstadensjaelland.dk/da/Viden_om_arbejdsmarkedet.aspx

⁵ www.utabornholm.dk

Opfyldelse af mål og delmål i UTA1

Mål:

Metodeudvikling af indsatser om uddannelsesparathed og fastholdelse i uddannelsessystemet for forskellige typer af unge.

I UTA1 er der i høj grad blevet arbejdet med metodeudvikling, og der har i de forskellige udviklingsprojekter været arbejdet med forskellige typer/grupper af unge. Delprojekt Pædagogisk Samarbejde havde i første omgang fokus på pædagogisk samarbejde på matematik- og danskområdet. Efterfølgende er projektet fortsat i to selvstændige delprojekter omkring matematik og dansk. På matematikområdet blev der gennemført matematikprøver for samtlige unge i grundskolens afgangsklasser samt på første år af ungdomsuddannelserne. Resultaterne blev benyttet til analyse og drøftelse af den fremtidige indsats på området. På danskområdet blev resultatet et omfattende ung-til-ung projekt, hvor unge fra ungdomsuddannelserne forklarede vigtigheden af danskundervisningen i grundskolen. Pædagogisk Samarbejde udviklede sig til også at omfatte forsøgsprojekter med fokus på talentudvikling. Der blev tale om en række talentforløb, først omkring science og siden engelsk. Først for unge fra Rønneskolen, efterfølgende for unge fra hele øen. På Science har der foruden elever fra normalklasserne også været elever fra Heldagsskolen, som uagtet deres problemer havde et stort udbytte af undervisningen.

Delmål:

At der udvikles en unge typologi, der kan identificere ikke-uddannelsesparate unge tidligt og kan angive hvilke særlige behov de forskellige målgrupper har.

Der har i UTA-udvalget været en lang proces med at udforme en unge- og uddannelsesstrategi. Udgangspunktet er inddeling af unge i 3 hovedgrupper. *Ambassadørerne* - de unge der rejser fra øen på grund af job eller uddannelse. *Ansatte* - den gruppe af unge som bliver eller kommer tilbage til øen og får ansættelse indenfor det offentlige eller det private. Endeligt *Iværksætterne* - den gruppe unge som bliver eller kommer tilbage til øen for at blive selvstændige/iværksættere. Arbejdet fortsætter i det nye UTA-udvalg. Hovedgruppeinddelingen har erstattet en specifik ungetypologi, da vi har vurderet, at unge på Bornholm ikke adskiller sig fra den generelle danske ungdom på anden måde, end det vilkår at være bosat på en ø.

At kendskabet til undervisningsniveauet og de pædagogiske metoder i udskoling, på 10.

Klasse Centret samt på ungdomsuddannelserne er kendte af alle parter efter mottoet "rette elever til rette tid".

Samarbejde har været et gennemgående tema i UTA-projektet, og særligt pædagogisk samarbejde har givet resultater.

Bla. vha. fællesundervisning er der blevet arbejdet med at øge kendskabet til elevernes undervisningsniveau og de pædagogiske metoder hos såvel 10KCB- som ungdomsuddannelseslærere. Dette øgede kendskab har ikke blot ledt til større gensidig forståelse, men danner også grundlag for nye samarbejdsmetoder og -relationer. Effekten og deltagernes udbytte af projektet fremgår klart i en video vedr. delprojektet. Se den på www.utabornholm.dk

At antallet af normalbegavede elever, der starter på en ungdomsuddannelse og oplever store faglige overgangsudfordringer, bliver kendt og efterfølgende reduceret væsentligt.

UU har via UV-data og delprojekt Nem Overgang fået et øget kendskab til disse unge, og de er blevet fulgt tæt i forbindelse med truende frafald. Det samme sker på Campus Bornholm, hvor de unge, der står i fare for at falde ud, følges af mentorer. Samarbejdet mellem UU og ungdomsuddannelserne er styrket gennem systematisk arbejde med unge, der har behov for SPS-støtte i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, og der er ligeledes, for at sikre overgangen, arbejdet med mentorordning i samarbejdet mellem JCB, UU og ungdomsuddannelserne.

Det pædagogiske arbejde mellem lærere i grundskolen og på ungdomsuddannelserne har bidraget til at sætte fokus på overgangsproblemerne. Disse tiltag kan sandsynligvis tages til indtægt for, at gruppen af unge i uddannelse, specielt blandt drengene, er steget. Stabile overgangstal fra grundskole til ungdomsuddannelse sammen med den stigende uddannelsesprocent, indikerer at de unge forbliver i uddannelse.

At sikre at alle mentorer, uanset om de er voksne eller elever, er tilstrækkeligt kvalificerede.

I UTA projektet har der bl.a. været afholdt en konference med fokus på mentorstøtte. Der blev efterfølgende udarbejdet en samarbejdsaftale imellem Campus Bornholm og UU vedr. et fælles mentorsamarbejde. På Campus Bornholm har man haft positive erfaringer med udvikling af mentorarbejdet.⁶

Mentorerne bliver løbende opkvalificeret via af kurser og tværgående samarbejder, som løbende udvikles og justeres.



⁶ [http://tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=mentor Campus Bornholm&fra=15-01-2014&til=15-04-2014&antal=20&Artikler=True&Video=False&Sider=False&range=90&newsID=81216&offset=0](http://tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=mentor+Campus+Bornholm&fra=15-01-2014&til=15-04-2014&antal=20&Artikler=True&Video=False&Sider=False&range=90&newsID=81216&offset=0)

At bornholmske elever, der må rejse udenfor Bornholm for at gennemføre deres ungdomsuddannelse også har adgang til mentorstøtte.

I forbindelse med delprojekter Uddannelse Ovre og Bornholmerpakken er der blevet arbejdet med at formalisere et samarbejde imellem i første omgang Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster (CELFF) og Campus Bornholm, bl.a. i forhold til de unge, der som en del af uddannelsen bor på skolehjem og måske derfor har behov for mere støtte end de elever, som kommer fra nærområdet. Der er desuden blevet etableret en netværksgruppe forankret i Facebookgruppen, Østersøens Perle, hvor unge ”eksilbornholmere” kan støtte hinanden.

Det er helt klart et område der skal arbejdes videre med, så det bliver mere synligt, hvilken type mentorfunktioner, der er nødvendig på de forskellige udenøjs uddannelsesinstitutioner.

At antallet af unge med behov for social og psykologisk rådgivning bliver kortlagt og en målrettet indsats udvikles.

Sammen har UU, Bornholms FamilieCenter og Ungeporten udviklet et udbredt kendskab til og samarbejde omkring målgruppen, som især delprojekterne Task Force og Rampen har arbejdet med. Effekten af de tidlige indsatser påviste behovet for Task Force-funktionen, hvorfor den nu er implementeret hos henholdsvis Bornholms FamilieCenter og Ungeporten. Der vil i forbindelse med UTA 2.0 blive arbejdet med at få knyttet endnu flere relevante aktører til Ungeporten.

At de bornholmske aktørers kvalifikationer står mål med de nødvendige indsatser.

Kompetenceudviklingen af medarbejderne under UTA1 er først og fremmest sket i udviklingsarbejdet omkring de konkrete delprojekter. Eksempelvis er der via øget virksomhedssamarbejde i delprojekter Undervisning i Virkeligheden, Østersøen som Læringsrum og First Lego League blevet udviklet og opnået kvalifikationer, som bliver særdeles nyttige i forbindelse med den nye folkeskolereform. Medarbejderne er bl.a. blevet opkvalificeret i håndteringen og vedligeholdelsen af det tværgående og tværfaglige samarbejde. I de enkelte delprojekter har der været afholdt fag- og metodespecifikke kurser, fx i matematik.

Det er i fagligheden og omstillingsparathed at de *bornholmske aktører* skal være kvalificerede, og deltagelse i UTA-projektet har understøttet omstillingsparathed såvel som faglighed.

Opsamling på projekterne ud fra ansøgninger og milepæle

I forhold til de milepæle der er beskrevet i projektet henvises til hjemmesiden www.utabornholm.dk, hvor alle de afrapporteringer, der er lavet til Erhvervsstyrelsen ligger og hvor samtlige milepæle er adresseret fra projektets begyndelse til slut.

Opsamling og perspektivering

UTA har kørt som projekt siden maj 2010, men UTA er i projekt perioden blevet til mere end et projekt - Uddannelse til Alle – en bevægelse! UTA1 er afsluttet og UTA2 fortsætter resten af 2014 i form af UTA2.0. Der var fra starten meget skepsis forbundet med at gennemføre et stort projekt som Uddannelse Til Alle. Men projektet har vist at der var brug for UTA, og UTA har sat varige spor i form af nye samarbejdsrelationer og delprojekter, som er implementeret i daglig drift. Den 20. marts 2014 blev der afholdt en afsluttende Camp for partnerne, deltagere og venner af projektet. Mange gode fortællinger om UTA fremkom i løbet af de 2 timer, som var afsat. Unge, der havde været med i nogle af projekterne og var taknemlige for at have fået den mulighed. Projektejere, som kunne se tilbage på en intensiv projektperiode, men som også kunne se de høstede erfaringer og konkrete projekter implementeret i drift. Medarbejde der havde fået et kompetenceløft enten igennem konkret projektsamarbejde eller igennem kurser.

Lige fra starten af UTA har en af de gennemgående illustrationer været tandhjul. Hver for sig kan de snurre, men det er først når tandhjulene begynder at køre sammen at der virkelig sker noget og der bliver den nødvendige kraft til at flytte og rykke. Det er det vi har set ske i UTA, at partnerne har flyttet sig tættere mod hinanden og hjulene er begyndt at dreje sammen. Den eneste grund til at det har kunnet ske, er ved at den enkelte medarbejder, teamet, skole, institution, med deres engagement har været med til at få tingene til at flytte sig. Det har indimellem givet meget knas, når hjulene skulle køre sammen, på



samme måde som det sker når man skifter gear uden at få koblingen helt i bund. UTAs logo har været det kinesiske tegne ”R-en” – det kinesiske tegn for menneske, UTA handler først og fremmest om mennesker. Samtidig har det illustreret UTA som den samlende paraply, der har haft til opgave at binde mennesker og projekter sammen. Visionen bag logoet og tandhjulsillustrationen er lykkedes.

UTA er sammen med partnerne kommet langt i forhold til at flere unge er kommet i uddannelse. Antallet af unge fra 15 til 24 år, der er i gang med eller har afsluttet en uddannelse, er steget fra 82,4% til 86,8%. Det er det, der kan måles og vejes. De samarbejdsrelationer, der er skabt og det kendskab til hinanden, der er etableret, kan ikke måles på samme måde. Men af spørgeskemaer, kvalitative interviews, m.m. fremgår det klart, at UTA projektet har været med til at fremme samarbejdet internt hos partnerne og ikke mindst på tværs af partnerne.

Hvilken læring, kan der uddrages af UTA projektet?

- At det er en god investering at lave et stort projekt sammen i stedet for en række små selvstændige projekter. Selvom der var mange udfordringer forbundet med at etablere UTA i to store projekter, så har det klart været en fordel. Dels i forhold til den administrative del, og ikke mindst i forhold til den synergieffekt, der har været forbundet med at de mange delprojekter organisatorisk har været koblet sammen. Det kan klart anbefales, at fremtidige projekter samles og koordineres centralt for at få den største effekt af projektmidlerne.
- At UTA-udvalget har været en rigtig og vigtig satsning, både i forhold til den politiske og den lokale forankring af projektet. Et overordnet udvalg, som fortsætter efter projektets afslutning og som er med til at sikre at UTA ikke kun er et projekt, men en bevægelse.
- At kun hvis vi tager udgangspunkt i, at det er vores fælles unge og det er vores fælles ansvar, kan vi tage udfordringen op omkring det faktum, at der bliver færre unge på Bornholm, og at de, der er her, skal hjælpes og udfordres i deres uddannelsesvalg.
- At fokus på udvikling i de enkelte projekter betyder, at projekterne er blevet implementeret i drift, også selvom der ikke længere er UTA-projektmidler.
- At det er en styrke at være et dynamisk projekt som har turdet, sammen med partnerne, at udvikle nye delprojekter inden for de eksisterende rammer.
- At Bornholm har et stort udviklingspotentiale, når det gælder samarbejdet imellem de unge, skolerne og de lokale virksomheder. Det potentiale er kommet til udtryk i delprojekter som Undervisning i Virkeligheden, BUM, TechNørd, mm. Det er et område, som bør udvikles samtidig med arbejdet med at tiltrække unge til Bornholm.
- At det fysiske møde har betydning. Det kommer bl.a. til udtryk i tilbagemeldingerne fra arbejdet i UTAs forretningsudvalg, hvor erfarings- og vidensudveksling har været to centrale temaer af så stor betydning, at udvalget vil fortsætte efter projektets afslutning.

Mange UTA1 og UTA2 delprojekter er nu implementeret i drift. Men det betyder ikke, at der ikke kan udvikles videre på disse delprojekter. De enkelte faktaark indeholder korte evalueringer og anbefalinger.

Effektvurdering

Som det klart fremgår af denne slutrapport, er der kommet mange positive effekter af UTA projektet. Effekten på kort sigt er, at rigtig mange unge har været i kontakt med UTA og for mange har UTA været en mulighed for at afprøve en ny skoleform eller afprøve nye læringsredskaber. Der er etableret en erhvervsklasse, lavet talentundervisning, undervisning i virkeligheden, Middelalderværksted og meget andet som beskrevet i de forskellige faktaark. Der er blevet samarbejdet på kryds og tværs i et omfang, der ikke har været prøvet før. 246 medarbejdere har indtil nu lagt timer i projektet, hertil skal lægges 94

personer under UTA1 og 106 under UTA2 der er blevet opkvalificeret i form af kurser. Det forventes, at de er blevet opkvalificeret i forhold til deres nuværende jobfunktion, samt at mere en 100 af disse vil være opkvalificeret til at varetage nye funktioner, fx i forhold til samarbejdet imellem skole og erhvervsliv. 49 stande har arbejdet sammen om at kommunikere med de unge på BUM, hvor 1.600 elever og 350 forældre deltog nysgerrigt. 40 matematiklærere fra grundskolen og ungdomsuddannelserne var sammen på en matematikkonference. En del af disse lærere har over 2 år sammen udviklet og gennemført en matematiktest for 2360 elever.

Det forventes, at disse personer og institutioner har genereret nye samarbejdsformer. På UTA2 har 227 virksomheder samarbejde med det nye Praktikpladscenter. En del af virksomhederne deltog i samarbejdet om BUM, og flere virksomheder har indledt samarbejde om eksempelvis Technørd og First LEGO League.

Ved den afsluttende finale for First LEGO League d. 9. november 2013 deltog 12 skoleklasser fra de bornholmske skoler, i alt 198 elever. Udover eleverne deltog en lang række lærere, forældre og medarbejdere fra lokale virksomheder. Inden finalen deltog op imod 400 elever i de indledende runder på de enkelte skoler. Internt på de enkelte skoler har arbejdet med FLL givet nye måder at arbejde sammen på samt nye pædagogiske undervisningsmetoder, som kan inddrages både fremadrettet i arbejdet med FLL, men også i obligatoriske fag som fx dansk.

Hvor det er muligt, har virksomheder øget fokus på at promovere praktikpladsmuligheder i udlandet. Ved at eksponere virksomhedernes virke og praktikmuligheder har virksomhederne fået øget mulighed for at rekruttere ny arbejdskraft.

Et projekt der har gjort en forskel

”Det der især har kendetegnet projektet, har været at der har været en opadstigende kurve. Man kunne have forestillet sig, at et projekt som dette, har et maksimum og så fader det ud. Det der har karakteriseret det her projekt, var at der var en lidt vanskelig begyndelse, fordi det var et meget stort og komplekst projekt. Hvis man overhovedet kan tillade sig at sige det er ét projekt, for det er jo et antal af projekter, og det er det der har været svært at holde styr på. Men det har vist sig, at mere og mere er blevet udbygget og gennemført, organiseret og struktureret og det er blevet klart for mange unge mennesker og mange professionelle på Bornholm. Kurven har været stødt stigende. Og det kører så godt nu, at vi også har på fornemmelsen at det er noget der kan bære videre, og ikke bare bliver et brat fald til det nulpunkt vi var på, da vi begyndte.”

Steen Ebdrup, Skolechef

Regnskab og projektledelse generelt

Som pointeret i ansøgningen er der ikke blevet udbetalt støttekroner til aktiviteter, der er forbundet med lovpligtige ydelser.

Afsluttende bemærkning

I løbet af en lang projektperiode på 3,5 år kan det ikke undgås, at der ”ude i virkeligheden” sker store forandringer, og derfor har projektet haft gennemgående dialog med Erhvervsstyrelsen i forhold til tilpasning af aktiviteter og mål for på den måde at sikre projektets relevans.

UTA har gennemført de aftalte hovedaktiviteter og nået de aftalte milepæle. Man kan ovenfor og i faktaarkene læse om de konkrete resultater af projektet, som har levet op til de opstillede resultatmål. Størstedelen af projektets aktiviteter er implementeret i praksis, som vil blive videreført i drift. Se de enkelte faktaark på www.utabornholm.dk .

Bilag:

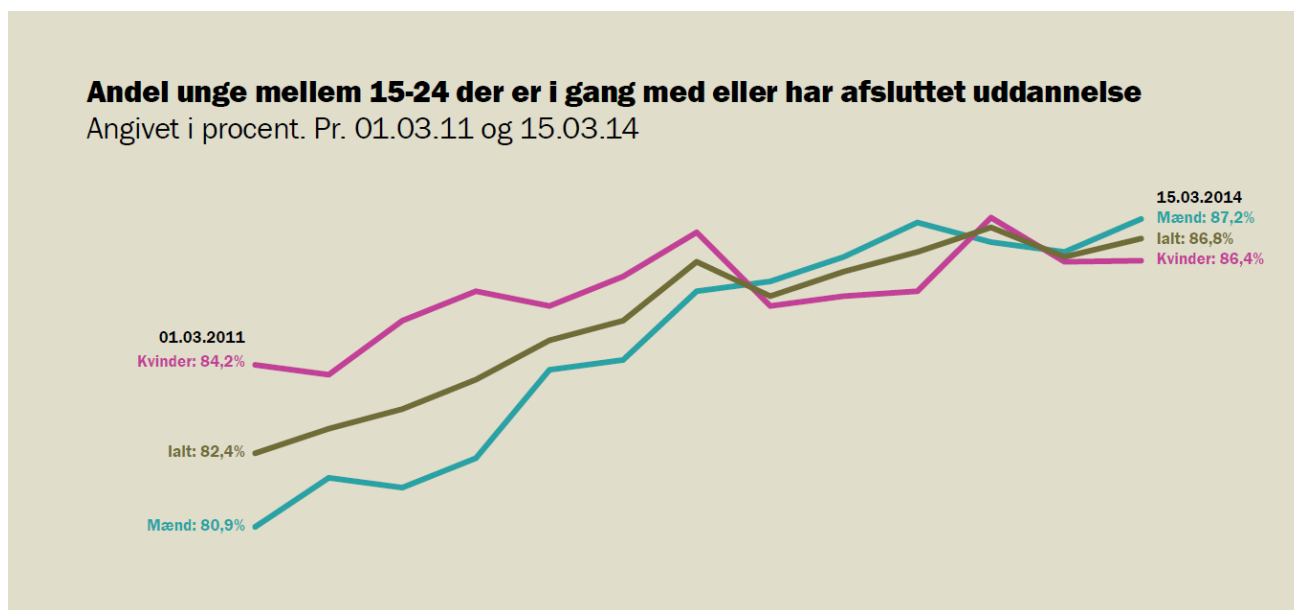
Fra talbanken.

I de forskellige faktaark, vil der, hvor det er muligt, være taldata om de enkelte delprojekter.

I dette bilag vil der være forskellige talmaterialer fra projektperioden, samt en oversigt over presseomtale og andre informationsindsatser

Den lokale uddannelsesprocent

Udgangspunktet var 82,4% i marts 2011. I Marts 2014 var uddannelsesprocenten oppe på 86,8%. Mest bemærkelsesværdigt er det at se udviklingen for de unge mænd. I Marts 2011 var tallet 80,9%. I marts 2014 er dette tal steget til 87,2. hvilket betyder at drengene faktisk har overhalet pigerne. Samlet har der været en fremgang i projektperioden på 4,6%.



Figur 5 Tal hentet fra UV-data. Faktiske tal med unge, 15-24 årige, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse

Antal medarbejdere med registrerede timer i UTA1 og UTA2 fra 2010 til 2013:

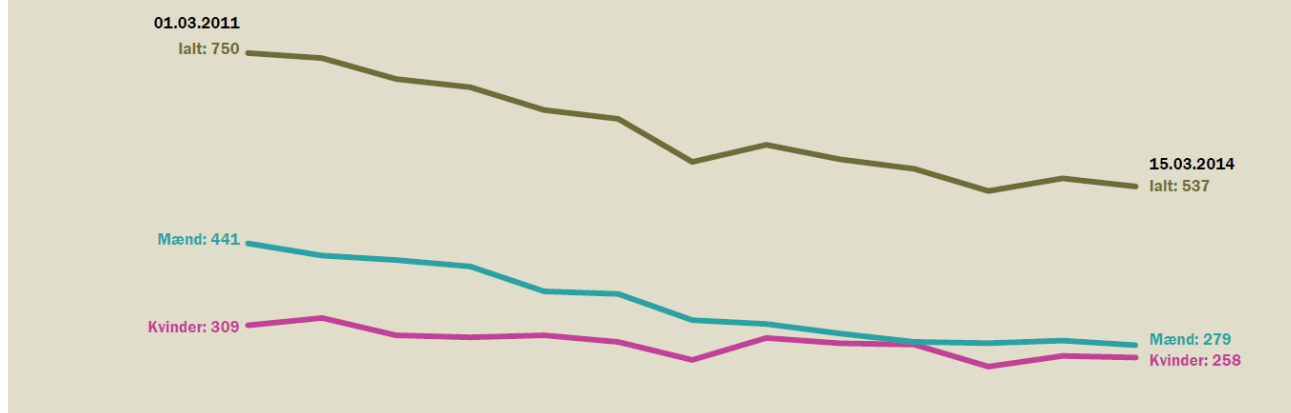
246 medarbejdere har i projekt perioden registreret timer i UTA projektet. Hertil skal lægges et ukendt antal medarbejdere, der har lagt interresetimer i projektet.

Antal medfinansierende deltagere UTA1 og UTA2 fra 2010 til 2013:

856, som alle har udfyldt start- og ophørsskemaer samt registreret tilstedeværelse ved underskrift af fremmødeprotokol. Kun reelt fremmøde er blevet anvendt i forbindelse med registrering af medfinansiering. Det har fra starten været antaget, at der blandt dele af den deltagende målgruppe har kunnet forventes en svingende deltagelse. De manglende timer i forhold til forventet fremmøde har ikke fået konsekvens for den enkeltes deltagelse i projektet, og de manglende timer er naturligvis ikke blevet anvendt i medfinansieringen.

Antal unge mellem 15-24 der ikke er i uddannelse

Pr. 01.03.11 og 15.03.14



Figur 6 Tal fra UV data, trukket af UU Bornholm

Nøgleprofilital for Bornholm

	2008	2009	2010	2011	2012
Ungdomsuddannelse	80	83	82	88	89
Mindst en ungdomsuddannelse	84	87	87	91	94
Videregående uddannelse	43	44	39	52	55
Lang videregående uddannelse			14	20	21

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan en niende klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år.

Det er regeringens mål, at:

- 95 procent af ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse,
- 60 procent af ungdomsårgang 2020 skal gennemføre en videregående uddannelse, heraf 25 procent en lang videregående uddannelse.

Tabellen⁷ viser andelen af ungdomsårgangene fra 2008 til 2012, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse, mindst en ungdomsuddannelse, en videregående uddannelse og en lang videregående uddannelse inden for 25 år efter afsluttet niende klasse. I forhold til de seneste tal fra Undervisningsministeriet er vi på Bornholm meget tæt på at nå 95% målsætningen, med 94% i 2012. UTA-projektet har, som nævnt flere gange, valgt at følge de faktiske tal, som vi har hentet fra UV-data.

⁷ Tallene er henter fra Undervisning Ministeriets hjemmeside. <http://uvm.dk/Service/Statistik/Tvaergaende-statistik/Andel-af-en-aargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse/Kommunerne>

Kompetenceudvikling i form af kurser og workshops

Aktivitetsoversigt 2012

- Dans og bevægelse, workshop for unge, 2 dg, 11 deltagere fra BornPro.
- Vaner – årsag til dine succeser og fiaskoer, ungeforedrag x 2, 119+110 deltagere, elever fra Campus, BornPro og Nye Veje.
- Unges mistrivsel, 1/2 dag, kursus for undervisere og vejledere, 53 deltagere
- Pædagogisk survival Kit A, 2 dage, kursus for undervisere og vejledere, 9 deltagere
- Pædagogisk survival Kit B, 2 dage, kursus for undervisere og vejledere, 19 deltagere
- Kognitivt grundkursus, 2 dage, kursus for undervisere og vejledere, 20 deltagere

Aktivitetsoversigt 2013

- iPad kursus for undervisere og vejledere, ca. 50 deltagere fra Campus Bornholm
- Kognitivt opfølgingskursus for undervisere og vejledere, 2 dage. 20 deltagere.
- Kognitivt Opfølgingskursus for undervisere og vejledere, 2 dage, 20 deltagere.
- iPad superbruger kursus for undervisere og vejledere, 2 dage, 18 deltagere
- Sårbarhed hos unge på vej til eller i gang med en uddannelse, for undervisere og vejledere, 2 dage, 33 deltagere
- Unges hjerner, konference for undervisere og vejledere, 74 deltagere
- Sårbarhed hos unge, foredrag for unge, x2, 22+35 elever fra Bornpro og Campus
- Netop kursus 1, 1 dag, for undervisere og vejledere, 20 deltagere.
- Unge og Misbrug, konferencedag for undervisere og vejledere, 33 deltagere
- Netop Kursus 2, 1 dag, kursus for undervisere og vejledere, 20 deltagere

Resultat

- 297 unge + 389 (flere er gengangere) lærere og vejledere har deltaget i UTAs kurser og konferencer.

BUM

49 stande, 1.600 elever, 150 lærere, 350 forældre, 300 udstillere og to koncerter. Evaluering blandt udstillerne viser, at 94% af udstillerne enten er 'meget tilfreds' eller 'tilfreds' med afviklingen af BUM13.

Hvor mange unge har deltaget i nogle af delprojekterne under UTA1 og hvor er de i dag?

status på deltagere i UTA1 projekter feb 14		
Talent Engelsk 2011-12,	19 elever, 4 fra 8.kl og 15 fra 9.klasse	
6	STX 2G	
6	STX 1G	
2	HTX 2G	
1	HF (Århus)	
1	SSI Hovedforløb	
2	10KCB	
1	Fraflyttet	
Talent Engelsk 2012-13	19 elever alle 9.klasse	
11	STX 1G	
2	HTX 1 G	
1	HHX 1 G	
1	SOSU grund	
1	MERK grund	
3	10 Klasse	
E9 2011-12	18 elever	
1	BA grund	
1	BA Hoved	
1	DPN hoved	
1	SSI Hoved	
2	SOSU Hoved	
2	EGU	
4	Arbejde	
4	Produktionsskole	
1	Orlov	
1	Ledig	
E9 2012-13	19 elever	
1	BFT hoved	
1	BA Grund	
1	BBS Grund	
1	DPN Hoved	

1	DPN Grund		
1	MTM Grund		
1	MTM Hoved		
2	PU Grund		
2	SSI Grund		
6	10 Klasse		
2	Praktik mv		
Rampen	25 unge i perioden		
1	BA hovedforløb		
1	BBS Grund		
2	SOSU Grund		
2	EGU		
2	9 Klasse		
7	10 klasse (5 spec)		
1	Fritaget for pligt		
1	Ledig		
1	Arbejde		
4	Produktionsskole		
3	Fraflyttet øen		
Science Talent 2010-11	20 elever		
17	STX 3g		
1	HTX 1g		
1	HTX 2g		
1	Fraflyttet (STX)		
Science Talent 2011-12	20 elever		
13	STX 2 g		
4	HTX 2g		
1	HF enkeltfag		
1	BFT Hoved		
1	SSI grund		
Science Talent 2012-13	22 elever		
14	STX 1g		
3	HTX 1 g		
5	10 Klasse		

Eksempler på pressedækning, oplæg og anden formidling i UTA projektperioden

- "Her vågner de skoletrætte op til dåd" af Torben Østergaard Møller. En artikel om Erhvervsklasse 9, hvor de unge fortæller om hvad det har betydet for dem at blive en del af erhvervsklassen. Artiklen var i Bornholms Tidende den 22. september 2010.
- Om talentklassen. Den 20. oktober 2010 var der indslag på TV2 Bornholm, både i aftennyhederne og på deres hjemmeside, som omhandlede talentklasseprojektet. Samme dag var der også indslag i DR Bornholm, hvor bl.a. undervisningsministeren medvirkede i interviewet.
- Om Rampen. Den 7. oktober 2010 var der indslag både hos TV2 Bornholm og hos DR Bornholm om Rampen.
- "Samarbejde om erhvervsklasser" af Henrik Nielsen om Erhvervsklasse 10. Artiklen var i Bornholms Tidende den 11. januar 2011.
- "Blødere overgang fra skole til uddannelse" af Henrik Nielsen om Erhvervsklasse 10. Den 20. januar 2011 i Bornholms Tidende.
- CompetenceCamp. Den 27. januar var der indslag i både DR Bornholm og hos TV2 Bornholm om CompetenceCampen, som blev afviklet i samarbejde med EU-socialfondsprojektet Competenceforum Bornholm.
- "Vi skal have uddannelse til alle" af Ulf Førstelin. En artikel om UTA-projektet. Temasider fra Bornholms Tidende den 24. februar 2011.

Eksempler på pressedækning:

- "Pelle erobrede Muzikhuset." Artikel om Dagens Lærling i Bornholms Tidende d.4/3 2011.
- Artikler på Uddannelsesstyrelsens hjemmesiden den 31/3 2011

<http://www.ktst.dk/sitecore/content/skoleudvikling/forsoeg/~link.aspx?id=FC72AFBCF4A946458C4F4F136B540482&z=z>

- "René Bloch skal sikre praktikpladser." Artikel i Bornholms Tidende d.26/5 2011.
- "Godt for de unge at komme tættere på hvor tingene sker." Artikel i Bornholms Tidende d.27/5 2011 om Produktionshøjskolens flytning til Campus i Rønne.
- "Kommunale praktikpladser til unge på kontanthjælp." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.8/6 2011.
- "Hellere elevpladser end kontanthjælp." Artikel i Bornholms Tidende d.8/6 2011.
- "Antallet af praktikpladser dykker." TV2/Bornholm nyheder d.9/6 2011.
- "Der mangler praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.16/8 og den 17/8 2011.
- "Unge leder forgæves efter praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.17/8 2011.
- "Kommunen viser ansvar omkring praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.5/9 2011.
- "100 unge mangler praktikplads." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.6/9 2011.
- "Bugnende ordrebøger giver praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.6/9 2011.
- "Inviterer mulige tilflyttere til Bornholm." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.9/9 2011.
- "Nyt initiativ inviterer unge på opdagelsesrejse til Bornholm." Artikel i Bornholms Tidende d.15/9 2011.
- "Ipad i undervisningen skal fastholde eleverne på HG merkantil." Uddannelsesstillæg til Bornholms Tidende d.16/9 2011.
- "Autoområdet slutter strømmen til." Uddannelsesstillæg til Bornholms Tidende d.16/9 2011 om El-biler.

- ”Bornholm – din fremtid. Bussen er ladet til bristepunktet med kompetencer.” Artikel i Business Bornholm d.22/9 2011.
- ”Praktikpladsmangel sender unge på kontanthjælp.” Artikel i Bornholms Tidende d.22/9 2011.
- ”Unge bør sikres via et praktikpladscenter.” Artikel i Bornholms Tidende d.23/9 2011.
- ”Som samfund producerer vi problemer for de unge.” Artikel i Bornholms Tidende d.24/9 2011.
- ”Det er jo ikke sundt at være på kontanthjælp i længere tid.” Artikel i Bornholms Tidende d.24/9 2011.
- ”Naturvidenskabelige talenter kan være fremtidens opfindere.” Artikel i Bornholms Tidende
- ”Vi kommer til at mangle over 200 faglærte håndværkere.” Artikel i Bornholms Tidende d.8/10 2011.
- ”Kæmpe udfordring omkring øens unge.” Artikel i Bornholms Tidende d.14/10 2011.
- Synspunkt: ”Damernes magasin?” Artikel i Bornholms Tidende d. 18/10 2011

Eksempler på møder og oplæg:

- UTA har bl.a. deltaget i forbindelse med:
 - Dagens lærling den 3. mart 2011
 - Europadagen den 9. maj 2011
 - Rotary Rønne, den 19. september og den 31. oktober 2011
 - Bornholms Efterskole, den 15. september
 - Virksomhedspanel som arrangeres af Kompetenceforum Bornholm
 - Møde i Dansk Industri, den 14. juni og den 21. september
 - Folkemødet, den 17. juni, ungepanelets interview med EU's Klima kommissær og EU's kommunikationsdirektør. Deltagelse i EU-debat.
 - Temamøde med kommunalbestyrelsen og UTA-udvalget, den 23. august.

PRESSE

- ”Flere skolepraktikpladser” Nyhed fra TV2/Bornholm d. 4.11.2011
- ”Konference på Institut for Uddannelse og Pædagogik”, Generation Målrettet. Deltagelse, d. 8.11.2011
- ”24 rundturen på bornholmske virksomheder”. Deltagelse, d. 17.11.2011
- ”Video om virksomheder” Artikel i Bornholms Tidende d. 23.11.2011 om unge og iPad projektet
- ”Godt styr på de bornholmske unge” Artikel i Bornholms Tidende d. 1.12.2012 om Regionskommunens kontrol af unge
- ”Trelleborg Navigator Centrum” Besøg og oplæg samt diskussion om et projekt, der arbejder med sammen målgruppe som UTA Bornholm og som også får midler via EU's Socialfond. D. 8.12.2012
- ”Erbvervsskolen: Giv lærlingene en chance” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 9.12.2011 om virksomhedernes forventninger til lærlinge
- ”Højskole vil hjælpe unge i gang” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 11.12.2011
- ”Beskæftigelsesministeren på besøg” Nyhed fra TV2/Bornholm d. 14.12.2011
- ”Mentordag på Bornholm” med oplæg fra Haderslev om erfaringer med brugen af Mentornetværk. Deltagelse fra Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, Ungecenter Bornholm, UU-Bornholm m.fl. d. 15.12.2012
- ”Seks unge skal have et løft” Artikel i Bornholms Tidende d. 19.12.2011 om Højskoleprojektet
- ”Bliv uddannelsesparat på højskolen” Artikel i Bornholms Tidende d. 22.12.2011 om Højskoleprojektet

- *"Vigtigt fokus på ledige unge"* Artikel i Bornholms Tidende d. 27.12.2011 om forebyggelse af unge på kontanthjælp
- *"Længere vinterkursus"* Artikel i Bornholms Tidende d. 28.12.2011 om Højskoleprojektet
- *"Virksomheder må skabe spændende lærepladser"* Artikel i Bornholms Tidende d. 5.1.2012 om praktikpladskoordinerings
- *"UU Bornholm som et regionalt videnscenter"* Temadrøftelse, d. 5.1.2012
- *"Fra kontanthjælpsmodtager til ung i arbejde"* Nyhed fra TV2/Bornholm d. 18.1.2012 om Bygnings- og brugeruddannelsen
- *"Produktions elever går videre af uddannelsesvejen"* Artikel i Bornholms Tidende d. 19.1.2012
- *"Kommende Folkemøde på Bornholm"* Arbejdsgruppemøde om deltagelse, d. 20.1.2012
- *"Engelsktalenter får netvenner fra USA"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 23.1.2012
- *"Talentklasse bygger bro til USA"* Artikel i Bornholms Tidende d. 25.1.2012 om talentklassens kontakt med en amerikansk skole
- *"Hidtil største lederhold starter torsdag"* Artikel i Bornholms Tidende d. 25.1.2012 om udviklingen af uddannelser på Bornholm
- *"Det Lokale Beskæftigelsesråd"* Oplæg og deltagelse, d. 31.1.2012
- *"Talentengelsk på amerikansk"* Artikel i Bornholms Tidende d. 1.2.2012 om talentklassens kontakt med en amerikansk skole
- *"Sjov med matematik"* Nyhed fra TV2/Bornholm d. 6.2.2012 om Science på 10. KlasseCenter Bornholm
- *"Uddannelse drøftes"* Artikel i Bornholms Tidende d. 9.2.2012 om projekt UTA's projektperiode
- *"Nyt værksted på BornPro"* Temaaften, deltagelse fra Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, UU Bornholm og Bornholms Produktionshøjskole d. 15.2.2012
- *"Science Talentklassens camp på Mærsk McKinney Møller Videncenter i Sorø"* videooptagelser d. 28.2.2012
- *"Praktikpladskonsulent: Unge bliver skræmte"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 29.2.2012 om krise på erhvervsuddannelserne
- *"Unge på kontanthjælp bliver lærlinge"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 2.3.2012 om kontanthjælpsprojektet

TV

Lærlingepriis, Tv-indslag, TV2 Bornholm, 31.03.12

Jensen får Praktikpladspriisen for at være et godt sted for lærlinge

<http://www.tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=lærling&fra=02-01-2000&til=19-10-2012&antal=20&Artikler=True&Video=True&Sider=True&range=90&newsID=&videoID=28032&offset=0&vidLoc=NewDB>

Årets lærling - en solstrålehistorie, Tv-indslag, TV2 Bornholm, 18.06.12

Burmesiske Sang Ku er årets bedste bornholmske lærling.

<http://www.tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=lærling&fra=02-01-2000&til=19-10-2012&antal=20&Artikler=True&Video=True&Sider=True&range=90&newsID=&videoID=31980&offset=0&vidLoc=NewDB>

Lærlingedag, Tv-indslag, TV2 Bornholm, 25.08.12

Uddannelsesinstitutioner holdt læringslørdag med svigtende publikum

<http://www.tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=lærling&fra=02-01-2000&til=19-10-2012&antal=20&Artikler=True&Video=True&Sider=True&range=90&newsID=&videoID=53526&offset=0&vidLoc=NewDB>

Folketinget hjælper erhvervsuddannelserne

9. november 2012, nyhed, TV2 Bornholm

Der er gode nyheder til elever på erhvervsuddannelserne. Et flertal i Folketinget har indgået en aftale om at sikre praktikpladser til alle.

<http://tv2bornholm.dk/?newsID=67049>

Gode ideer fra Bornholm

13. november 2012, nyhed tv2 Bornholm

Bornholm kan inspirere andre inden for blandt andet uddannelse og grøn energi. Derfor var europaminister Nicolai Wammen i dag på Bornholm.

<http://tv2bornholm.dk/default.aspx?newsID=67117>

Matematiklærere på skolebænken

11.12.12, TV2 Bornholm

En flot matematiklærere fra grundskole og ungdomsuddannelser var samlet for at diskutere bornholmske børns matematik-problemer, netværk og høre foredrag af professor Mogens Niss fra RUC

<http://tv2bornholm.dk/?newsID=67689>

Nyt ungecenter på Bornholm

29.11.12, nyhed TV2 Bornholm

UU flyttes under Jobcenter Bornholm. Det nye Ungecenter kommer til at bestå af 10.KCB og ungdomsskolen

<http://tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=ungecenter&fra=02-01-2000&til=12-12->

[2012&antal=20&Artikler=True&Video=False&Sider=False&range=90&newsID=67412&offset=0](http://tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=ungecenter&fra=02-01-2000&til=12-12-2012&antal=20&Artikler=True&Video=False&Sider=False&range=90&newsID=67412&offset=0)

Web og aviser**Ricky vil gribe sin nye chance, Baggrund, Bornholm.dk, marts 2012**

Ricky har været gennem projektet fra kontanthjælp til uddannelse og har fundet mening i livet

Unge på kontanthjælp bliver lærlinge, Nyhed, DR P4 Bornholm, 02.03.12

Bornholms Kommune konverterer kontanthjælp til lærerpladser, og stiller lærepladser til rådighed

Bornholm er god til at tilbyde uddannelse, Nyhed, TV2 Bornholm, 05.03.12

Bornholm ligger i den bedste ende, når det handler om opgradering og uddannelse af arbejdsløse

Uddannelsesmål er ikke realistisk, Nyhed, DR P4 Bornholm, 14.03.12

Alligevel er UTA-projektet en succes

255 flere i arbejde – 267 nye lærepladser, Nyhed, Bornholms Tidende, 16.03.12

Status fra LO-formand Ernst Jensen på repræsentantskabsmødet

Flere penge til mindre pjæk, Omtale, TV2 Bornholm, 06.04.12

Børne- og skoleudvalget skal diskutere øget bevilling til projekt Rampen

Campus Bornholm får fælles hjemmeside, Nyhed, DR P4 Bornholm, 18.04.12

Den nye hjemmeside er lavet i samarbejde med diverse partnere og med stor elev-involvering

Campus Bornholm får ny hjemmeside, Nyhed, Bornholms Tidende, 18.04.12

Ny hjemmeside dækker alle uddannelser på Campus og laves bl.a. med hjælp fra elevjournalister

Når det er svært at finde sin egen vej, Artikel, Bornholms Tidende, 21.04.12
Artikel og interview med to unge der har deltaget i UTA-projektet på Bornholms Højskole

Nyt jobcenter til unge, Nyhed, TV2 Bornholm, 07.05.12
Unge arbejdsløse under 30 år får nyt jobcenter på Campus

Lærere på kursus i iPads, Nyhed, TV2 Bornholm, 08.05.12
UTA står bag iPad-kursus for 17 lærere fra flere uddannelsesinstitutioner fra hele øen

Bornholm halter efter 2010 mål for uddannelse, Nyhed, TV2 Bornholm, 08.05.12
Målet om at få 95% af en ungdomsårgang igennem en ungdomsuddannelse, bliver svær at nå på Bornholm, men med projekt UTA er vi på rette vej

Elever glade for talentklasser, Nyhed, TV2 Bornholm, 11.05.2012
Forsøget med at undervise talentfulde 9. klasseselever på gymnasieniveau, er så stor en succes at ordningen fortsætter

38 nye arbejdspladser til unge på Bornholm, Nyhed, Bornholms Tidende, 18.05.12
Kampagne giver forløbige gode resultater

Der arbejdes med mange politiske mål, artikel, Bornholms Tidende, 18.05.12
Bl.a nævnes UTA-projektet med ansættelse af unge kontanthjælpsmodtagere i praktik i kommunen.

Debat om uddannelse, Foramtale Bornholms Tidende, 21.05.12
Omtale af UTA og Dansk Metals fælles debatarrangement/konference

Jo, uddannelse betaler sig for alle bornholmere, Artikel, Bornholms Tidende, 26.05.12
20 deltagere var mødt op til debat om uddannelsespolitiske udfordringer

Uddannelsesprojekt på højskolen har været en succes, Artikel, Bornholms Tidende, 31.05.12
Det lokale beskæftigelsesråd nikker ja til endnu et hold unge som kan komme gratis på Højskole. Projektet er et samarbejde mellem UTA og Bornholms Højskole.

Gratis højskole, Note, Højskolebladet, Juli 2012
Omtale af de gode midtvejsresultater af UTAs højskole-projekt

Ros til jobcentrets mange indsatser, Nyhed, Bornholms Tidende, 07.06.12
Positiv udvikling på Bornholm – fald på 16% inden for de fuldtidsledige

Gode resultater af uddannelsesprojekt, Nyhed, Bornholms Tidende, 09.06.12
Bjørn Hasslund-Gjerrind og Allan Westh til Vækstforums møde for at gøre status på UTA-projektet

Det kan du høre torsdag, Note, Bornholms Tidende, 13.06.12
Omtale af Speakers Corner på Folkemødet, hvor unge fra Nye Veje holder tale som afslutning på deres performance-kursus.

Kritik af vækstpenge, Nyhed, TV2 Bornholm, 27.07.12
Dansk Erhverv kritiserer Vækstforum for at sætte for mange projekter i søen der dør ud, når støttekronerne forsvinder. UTA nævnes som et godt projekt der bør fortsætte.

Uddannelse til alle – også på Bornholm, Artikel, Bornholms Tidende, 14.09.12
Baggrund og interview med deltager i UTA-grundforløb med efterfølgende praktikpladsgaranti.

Høflighed og fremtoning er på skoleskemaet, Artikel, Bornholms Tidende, 15.09.12
Hvis de unge skal have en lærerplads, er de nødt til at kunne begå sig

Færrest bornholmere tager en uddannelse, Artikel, Bornholms Tidende 22.09.12
Ministeriet for børn og Undervisning kigger 25 år frem

Skoleelever skal ud og prøves af i virksomheder, Artikel, Bornholms Tidende, 05.10.12
Dansk Byggeri Bornholms årlige møde, med fokus på unge og erhvervsuddannelserne

Flere erhvervsklasser, tak, Nyhed, P4 Bornholm, 05.10.12
Erhvervsklassen er en succes, og Rene Nordin Bloch ønsker flere af dem

Campus Bornholm vil gøre skolepraktik bedre, Note, DR P4 Bornholm, 05.10.12

Unge skifter kontanthjælp ud med uddannelse, Note, DR P4 Bornholm, 17.10.12
Antallet af kontanthjælpsmodtagere under 25 år er faldende og flere af dem fastholdes i uddannelse

Uddannelse frem for tvangsarbejde, Artikel, DR P4 Bornholm, 17.10.12
På Bornholm opfordrer man unge under 30 år der søger kontanthjælp, til at uddanne sig.

Skolepraktik bedre end sit rygte, nyhed DR P4 Bornholm, 25.10.12
Ny undersøgelse viser, at skolepraktik-ordningen giver lige så dygtige elever som dem med almindelige praktikpladser. Det glæder Rene Block fra UTA.

The power ninjas sejrede i First Lego League, nyhed, TV2Bornholm, 10.11.12
Bornholmske skoleelever dystede om at være bedst til blandt andet robotkørsel, da teknologiturneringen First Lego League, blev afholdt på Søndermarksskolen.

Unge og erhvervslivet dyrker naturvidenskab sammen, nyhed, Bornholms Tidende 12.11.12
Bornholmske skoleelever dystede om at være bedst til blandt andet robotkørsel, da teknologiturneringen First Lego League, blev afholdt på Søndermarksskolen.

Gode ideer fra Bornholm, Nyhed, TV2 Bornholm, 13.11.12
Bornholm kan inspirere andre inden for blandt andet uddannelse og grøn energi. Derfor var europaminister Nicolai Wammen i dag på Bornholm, og blandt andet besøgte uta-projektet Regional Madkultur

Bornholm satser rigtigt i forhold til EU, Nyhed, DRP4 Bornholm, 13.11.12
Nicolai Wammen siger at EU-midler i højere grad skal bruges på blandt andet uddannelse.

Europaminister glad for Bornholm, Nyhed, DR P4 Bornholm, 13.11.12
Jeg er utroligt glad for at se, hvordan man får unge mennesker i uddannelse på Campus Bornholm, med Uddannelse Til Alle, siger europaminister Nicolai Wammen

Europaminister på tour, Nyhed, Bornholms Tidende, 13.11.12
Resten af Danmark kan lære af projekt Uddannelse til Alle, sagde Nicolai Wammen efter mødet med UTA og Mad Til Mennesker på Campus Bornholm.

EU skaber fred og job, Reportage, Bornholms Tidende, 14.11.12
Europaminister Nicolai Wammen holdt eu-møde i Rønne Lufthavn for interesserede bornholmere. Han roser bl.a de eu-uddannelses-projekter som kører på Bornholm.

Jensen Group inviterer skoler til tæt samarbejde, forside-nyhed, Bornholms Tidende, 15.11.12

Store muligheder i skolernes samarbejde med Jensen, Nyhed, Bornholms Tidende, 15.11.12

Skoler og Virksomheder skal lytte til hinanden, interview, Bornholms Tidende, 15.11.12
Et nyt samarbejde mellem Jensen og øens skoler er sat i værk. Bjørn Haslund-Gjerrild fra UTA er begejstret.

Flere unge bornholmere får en uddannelse, nyhed DRP4 Bornholm, 27.11.12

Mere uddannelse, note Bornholms Tidende, 29.11.12

Egne udgivelser

UTA Nyhedsbrev, Marts 2012
Med bl.a. foromtale af UTA på folkemødet 2012

UTA Nyhedsbrev, April 2012

UTA Nyhedsbrev, November 2012
Med bl.a. omtale af besøg af europaministeren

Fakta ark om de forskellige projekter i UTA, alle samlet i en UTA mappe

Mødeaktiviteter/konferencer

19.03.12

Informationsmøde om UTAs Højskoleprojekt for unge uden uddannelse

23.03.12

Erhvervsrådsmøde – med oplæg om muligheder med UTA

26.04.2012.

LUU formandskabsmøde. Oplæg om UTA og de udfordringer der er på erhvervsskole området.

02.05.12

Statusmøde "En ungeindgang i BRK"

03.05.12.

Fleksibel praktik tænketank. Tænketank om alternative praktikpladser. Gudhjem Mølle

22.05.12.

Kan uddannelse betale sig? Konference i samarbejde med Dansk Metal

04.06.12

Vækstforum. Statusoplæg om UTA

13.06.12

Euroregion Baltic - Baltic Sea Konference om stigende ungdomsarbejdsløshed og om at sikre kvalificeret arbejdskraft. Rene Nordin Bloch præsenterer projekt UTA

14-16.06.12

Folkemøde 2012

Speakers Corner - Unge fra Nye Vejeholder holder taler som afslutning på deres performance-kursus.

21.08.12

Bestyrelsesmøde LO med følgende tema: Den lokale indsats mod ungdomsarbejdsløshed på Bornholm – Kan vi gøre det bedre?

Oplæg af Bjørn Haslund-Gjerrild

25.08.12

Læringslørdag i Rønne.

UTA, AOF, CB og UU i samme stand

28.08.12

Den digitale skole – og hvad så? Konference om it i skolen.

Arrangør: UTA - 60 deltagere

31.08.12

Besøg af Europaparlamentarikerne Morten Messerschmidt og Christel Schaldemose. De besøgte Erhvervsklasse, samt fik et oplæg om UTA projektet på Bornholm.

12.09.12

Friskoleledermøde. CG deltager i forhold til UTA1 og implementering af SP-støtte i overgangen til ungdomsuddannelserne

13.09.12

Oplæg for Beskæftigelsesregionen og jobcenternetværket om UTA Bornholm. Bjørn Haslund-Gjerrild

14.09.12

Mentor netværksmøde

Bjørn Haslund-Gjerrild holder 45 minutters oplæg om UTA

04.10.12

Dansk Byggeri Bornholms årlige møde - med fokus på unge og erhvervsuddannelserne.

Rene Nordin Bloch hold UTA oplæg om praktikpladssituationen på Bornholm

09.10.12

Besøg fra Færøerne. Bjørn Haslund-Gjerrild holder oplæg om UTA

25.10.12

BBS-afslutning på Hoffmann

30.oktober-1. november 2012

Besøg af Framtid Kronoberg

.De møder UTA medarbejdere og besøger Campus og Nye Veje

01.11.12

Vidensdeling – kongeskærs skolen og Neksø Skole. HHX og 10KCB-elever holder foredrag for 8.-9. klasser om dansk i undervisningen

10.11.12

First Lego League, Bjørn deltager som dommer

13. november

Europaminister Nicolai Wammen på besøg på Campus for at høre om UTA og smage Regional Madkultur.

14. november 2012

Møde på Jensen om koblingen mellem erhvervsliv og uddannelserne, Bjørn Haslund-Gjerrild deltager.

14. november 2012

UTA FU-møde

26. november 2012

Afrapportering i Væksforum, Bjørn og Allan

28. november 2012

Møde i UTA-udvalget, Bjørn

11. december 2012

Matematikkonference med undersøgelse af regnefærdigheder blandt bornholmske elever og med foredrag ved matematik-professor Mogens Niss, RUC, 34 deltagere

19. december 2012

Evalueringsmøde om Pædagogisk Samarbejde i hhv Danskgruppen og Matematikgruppen, Geira

17. december

Vejlednings temamøde, Beskæftigelsesregion hovedstaden og Sjælland, Roskilde Kongres- og idrætscenter. Bjørn og Allan afsted – oplæg?

Kurser for unge

Dans og bevægelse, workshop

26.04.12, 8.30-14.30 samt 27.04.12, 8.30-12.30

Undervisere: Jon Schmidt og Christina Brandt fra Bornholms Dramaskole

Ca. 11 deltagere, alle fra BornPro

Vaner – årsag til dine succeser og fiaskoer

04-09-2012, 9-11 samt 12-14

Formiddag: 119 deltagere

Eftermiddag: ca 110 deltagere

Kurser for undervisere/vejledere

Unge mistrivsel

11.09.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Per Straarup Søndergaard, uddannelseskonsulent, Metropol

53 deltagere

Pædagogisk survival kit – A

19.-20.09.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annie Godt-Hansen, uddannelseskonsulent, Metropol

9 deltagere

Pædagogisk survival kit – B

9.-10.10.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annie Godt-Hansen, uddannelseskonsulent, Metropol

19 deltagere

Kognitiv grundkursus A

23.-24.10.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annika Annas, privatpraktiserende psykolog

20 deltagere

Kognitiv grundkursus B

6.-7.11.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annika Annas, privatpraktiserende psykolog

24 deltagere

Kognitiv grundkursus C

20.-21.11.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annika Annas, privatpraktiserende psykolog

20 deltagere

Pressedækning

TV

10.01.13, TV2Bornholm

Eliteuddannelse, om ny erhvervsuddannelse for fagligt stærke,

<http://www.tv2bornholm.dk/nettv/seneste-uge.aspx?videoID=133189&vidLoc=NewDB>

28.02.13, TV2Bornholm

Øens 8.klasser var inviteret til iværksætter camp hos Young Enterprise Bornholm.

<http://www.tv2bornholm.dk/nettv/seneste-uge.aspx?videoID=136191&vidLoc=NewDB>

02.04.13, TV2Bornholm

Elever fra erhvervsklasse 9 er bekymrede over mistet skoletid under den igangværende lockout.

<http://tv2bornholm.dk/?newsID=71953>

26.06.13, TV2Bornholm

Mellem os – indslag med Jakob Rolsted fra Jensen Denmark om TechNørd ugen – en sommerskole for børn i 7.-10. klasse der skal dyste i ”chainreaction”-maskiner. Et samarbejde mellem Jensen, Marel, UU og UTA

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv.aspx?videoID=146619>

240913 TV2Bornholm

Udsatte unge i uddannelse. Projektet ”Fra kontanthjælp til ungdomsuddannelse” Har været en succes. Interview med Ricky der har ADHD og som er i gang med BBS. Interview med Bjørn Haslund-Gjerrild fra UTA.

<http://tv2bornholm.dk/?newsID=75367&cache=manual>

071113 TV2Bornholm

7. klasse klar til Lego dyst. På Rønne Privatskole gjorde 7.x sig i dag klar til lørdagens LEGO-dyst blandt 12 bornholmske klasser. Lørdagens vinder går videre til hovedkonkurrencen i Norge.

<http://www.tv2bornholm.dk/?newsID=76278&cache=manual>

201113 TV2 Bornholm

Første uddannelsesmesse på Bornholm. Omtale af Bum som foregår i morgen i Aakirkebyhallerne

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv?dag=20.11.2013&videoID=163187&offset=0&vidLoc=NewDB>

211113 TV2Bornholm

Udsendelse fra BUM13 i Aakirkebyhallerne med interviews og overblik over dagen.

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv?dag=21.11.2013&videoID=163279&offset=0&vidLoc=NewDB>

221113 TV2Bornholm

Udsendelse om BUM13 og omtale af at 300 forældre deltog i BUM

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv?dag=22.11.2013&videoID=163304&offset=0&vidLoc=NewDB>

0201.13, TV2Bornholm

Uddannelse til Alle stopper – en gennemgang af projektets tre år, interview med Bjørn Haslund-Gjerrild

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv?dag=02.01.2014>

Web og aviser

01.01.13, DR.DK/P4 Bornholm, Nyhed, Jobcenterchef: Lettere at uddanne sig ovre

Et brobygningsprojekt mellem Jobcenter Bornholm og Campus skal gøre det muligt for unge at uddanne sig ovre.

06.01.13, Bornholms Tidende, Synspunkt, Sådan får man en praktikplads

Kurt Sjøholm, medlem af Tekniq-råd Hovedstaden giver gode råd til hvad de unge kan gøre anderledes, og forøje chancerne for at få en praktikplads.

10.01.13, Tidende.dk, Nyhed, Erhvervsuddannelse på højt niveau

10.01.13, Bornholm.nu, Nyhed, Ny uddannelse for stærke elever

10.01.13, TV2 Bornholm, Nyhed, Nyt uddannelsesforløb på Campus

Fra august 2013 udbyder Campus Bornholm et nyt forløb kaldet EUD højniveau – en erhvervsuddannelse der henvender sig til fagligt stærke elever.

29.01.13, Bornholms Tidende, Baggrund, Basisår kan vende udviklingen

Danske Erhvervsskoler foreslår at indføre basisår på erhvervsskolernes erhvervsuddannelse. Lars Vesløv er begejstret

29.01.13, Bornholms Tidende, Baggrund, Erhvervsskolernes tilbud uoverskuelig for de unge.

Forslag om basisår vækker begejstring hos Lars Vesløv, Uddannelseschef på Campus. Det vil gøre at flere søger erhvervsuddannelserne og det vil gøre at der bliver noget mere socialt sammenhold hvis man indfører et basisår. LV ser gerne hele to basisår.

29.01.13 Succes med talentforsøg, kort nyt, Bornholms Tidende

10kcb samarbejder med Campus Bornholm om talentforløb til elever med ekstra stor interesse indenfor matematik og fysik/kemi.

30.01.13, Bornholms Tidende, Nyhed, Succes med talentforsøg i flere fag

Der er planer om at udvide talentsamarbejdet mellem 10kcb og Campus

30.01.13, Bornholms Tidende, Nyhed, 10. klasse gavner den videre skolegang

10. klasse er ikke et fjumreår, men et sted hvor man udvikler sig menneskeligt og fagligt, søger Jørgen Helbro, leder af 10kcb.

- 30.01.13, unge ildsjæle og gode ideer, omtale, bornholmstidende.dk
For tredje år i træk afholdes Young Enterprises Bornholm for øens 8. klasser
- 31.01.13, En hård tid, men der sker også noget godt, note Bornholms Tidende
Borgmester Winnie Grosbøll roser UTA tiltag som erhvervsklasse og rampen.
- 06.02.13, Unge skal lade lysten råde
Unge der vælger uddannelse efter lyst, klarer sig bedst, siger Claus Gjerrild UU Bornholm.
- 21.02.13, Bornholms Tidende, Bornholms Højskole får donation til bornholmske unge
Rotary på Bornholm donerer pengegave til en gruppe unge der er med i projekt Uddannelse til Alle.
- 01.03.13, DRP4 Bornholm, Nyt uddannelsesstilbud for unge bornholmere
BornPro åbner værksted på Middelaldercentret bla med midler fra UTA II
- 06.03.13, Skoler bør have tablets til elever, DR P4, nyhed
Forsøg med brug af tablets i undervisningen på fire skoler er evalueret, og man anbefaler forsat inddragelse af tablets i undervisningen.
- 11.03.13, Bornholm får EU-pokal, nyhed, DR P4 Bornholm
Bornholms Regionskommune fik prisen som Årets Europaby. Prisen gives af Europabevægelsen, og der lægges vægt på at EU er en indgroet del af samfundet på Bornholm.
- 12.03.13, EU pokal til borgmesterkontoret, Nyhed, Bornholms Tidende
12.03.13, Årets Europaby er en ø, Nyhed, Bornholms Tidende
Winnie Grosbøl modtog mandag på vegne af Bornholms Regionskommune vandrepokalen for Årets Europaby. Pokalen gives af Europabevægelsen til en kommune der har udmærket sig ved at inddrage EU i den lokale debat og som bruger EU flittigt.
- 13.03.13, BornPro har åbnet Middelalder-satellit, nyhed, Bornholms Tidende
BornPro åbnede forleden et produktionsskoleværksted midt i en "oplevelsesvirksomhed", nemlig på Bornholms Middelaldercenter.
- 15.03.13, Talentejer på Rønne privatskole, Bornholms Tidende.
Rønne privatskole afholder talentejer for 80 særligt talentfulde elever
- 23.03.13, Fuld tilfredshed med talentlaboratorium, nyhed, Bornholms Tidende.
Talenforløb for særligt engagerede elever har succes, og derfor er det aftalt at gentage forløbet mellem Campus Bornholm og grundskolerne igen næste år.
- 24.03.13. Tvungen uddannelse kan give mening, nyhed DR P4 Bornholm,
Uddannelsesleder Eva Højmark mener at unge bistandsklienter kan få øjnene op for meningen med at få en uddannelse, når de tvinges. Men det kan også have negative konsekvenser.
- 02.04.13 Erhvervsklassen bekymret for karakter og praktik
Elever fra erhvervsklassen er bekymrede over konsekvenserne af lockouten, det kan påvirke deres muligheder for at få den praktik der var planlagt, for at de kan afslutte deres uddannelse som planlagt.
- 15.04.13 Østersøen som læringsrum, campusbornholm.dk
Nyt UTA-projekt i samarbejde med Campus Bornholm og Paradisbakkeskolen.
- 16.04.13 Fuld fart på Uddannelse til Alle, campusbornholm.dk
- 17.04.13 Østersøen som læringsrum, Bornholm.nu
Nyt UTA samarbejde med Campus Bornholm, Paradisbakkeskolen og Aquabaltic skal udvikle og udforske mulighederne for praktiske undervisningsforløb uden for klasseværelset.
- 18.04.13. Campus Bornholm støtter unges udenøvs uddannelse med netværk, nyhed Bornholms Tidende

UTA og Campus samarbejder om at lave aftaler med skoler uden for bornholm, for bornholmske unge. Der arbejdes også på en virtuel platform som kan samle de bornholms unge der studerer uden for øen.

19.04.13. Undervisning ud til – eller på – havet, Bornholms Tidende
Østersøen som læringsrum er et af de nye projekter under projekt UTA som er udviklet i samarbejde med Campus Bornholm og Aquabaltic

02.05.13 UngePorten holder fødselsdag og udvider, Bornholms Tidende
Det er et år siden UngePorten åbnede dørene og det fejres, samtidig med at man lægger UngePorten og UU sammen på adressen.

07.05.13 UTA projekt fortætter, Bornholms Tidende, omtale
Bjørn Haslund-Gjerrild fortæller om de gode erfaringer der er draget af projektet ind til videre. Der er flere af projekterne der går i drift. Der er også flere nye projekter på vej, bl.a Uddannelse Ovre og BUM.

10.05.13 Uddannelsesmesse i november, bornholm.nu
Der er uddannelsesfest den 21. november for de unge i grundskolens overbygning, når Bornholms UddannelsesMesse afholdes første gang

11.05.13 Ægte bonderøve på middelaldercentret, Bornholms Tidende
Den 1. marts åbnede BornPro en satellit på Middelaldercentret. Her er ti unge tilmeldt det nye værksted.

11.05.13 Særligt tilbud hjælper unge til uddannelse
En gruppe unge bornholmere er efter individuelle forløb kommet videre, på trods af bekymrende fravær og trivselsproblemer i folkeskolen. Tilbudet Rampen har hjulpet 24 elever videre i systemet.

21.05.13. Byg den sejeste chainreaction maskine, Bornholms Tidende
Omtale at TechNørd-ugen. Jensen Danmark, Marel og UTA i samarbejde om en teknik-nørd uge for grundskolens overbygning. Det er gratis at deltage og der er plads til 20 elever.

17.06.13 Nu har Anders fundet sin vej, Bornholms Tidende
Anders Mogensen fortæller sin personlige historie om ophold på højskole, og Bjørn Haslund-Gjerrild fra UTA fortæller om projekt Uddannelse Til Alle på Folemødets store scene.

26.06.13 Stadig plads til Nørder TV2 Bornholm, artikel
Stadig ledige pladser på TechNørdUgen arrangeret af Jensen og UTA

03.07.13 Sommerskole hos Jensen Denmark, DR P4 Bornholm, tekst samt radioindslag på 3.48 min.
Jensen Denmark og UTA står bag sommerskole for technørder i uge 27.

05.07.13 Nørder kan blive fremtidens ansatte, Bornholms Tidende forside samt artikel inde i avisen
To virksomheder arrangerer sammen med UU og UTA sommerskole for nørder.

21.08.13 Uddannelsesmesse forberedes, Bornholms Tidende, artikel
UTA og Young Enterprise har netop holdt introduktionsdag for overbygningslærere fra hele øen.

28.08.13 Unge kom videder efter højskoleophold, DRP4 Bornholm, artikel
Stor succes med højskoleforløb for kontanthjælpsmodtagere. Det bedste og mest konkrete resultat af et projekt vi længe har set, siger formand for beskæftigelsesrådet.

02.09.13 Ny bornholmsk uddannelsesmesse, DRP4 Bornholm, artikel + radioindslag med interview med Marie Anker Jackson.
Bornholm får nu sin egen uddannelsesmesse, der skal sætte fokus på alle uddannelser. BUM er en rigtig god ide, fordi den er med til at præsentere de erhvervsrettede uddannelser på lige fod med de gymnasiale, siger Jakob Rolsted fra Jensen Denmark.

04.09.13 Speak english with Jensen, DRP4 Bornholm, artikel
Jensen Denmark involverer sig i et projekt for 22 elever der er ekstra gode til engelsk.

050913, Talent engelsk, DRP4 Radioindslag, to styks

Interview med lærer og elever fra forskellige skoler på Bornholm der deltager i UTAs talent-engelsk projekt. Velformulerede unge der ønsker udfordringer. Og en lærer der er glad for at give de dygtige elever disse udfordringer.

120913 Uddannelse til Alle er en bevægelse med succes, Tillæg til Bornholms Tidende: Job og Uddannelse, Artikel

Baggrundsartikel om UTA, og interview med Henrik Ipsen fra rojektet der fortæller om forskellige delprojekter og mottoet "vores fælles unge"

031013 Stort program til møde om åben skole, Bornholms Tidende, artikel

Bornholms Regionskommune holder tema dag om fremtidens folkeskole. Bjørn Haslund Gjerrild fra UTA holder oplæg om projektets erfaringer omkring samarbejde mellem folkeskole og andre aktører.

031013 Ny 10 klasse skal kunne ruste elever til erhvervsuddannelse, Bornholms Tidende, artikel

I regeringens udspil til en ny reform af erhvervsuddannelserne indgår et forslag om en 10 klasse målrettet erhvervsuddannelserne. Jørgen Helbro fra 10 klasse Center Bornholm synes det er en god ide, og 10 klasse center Bornholm er klar til at føre en sådan ud i livet.

081013, Mere Uddannelse til Alle, Bornholms Tidende, artikel

Projekt Uddannelse til Alle nærmer sig sin afslutning, men har søgt om forlængelse af UTA2. Dette er blevet bevilget og UTA2 skal have fokus på samarbejde på tværs, uddannelse på Bornholm, Ungeporten og ind i uddannelse/uda af misbrug.

091013, Byggebranchen vil påtage sig ansvaret for uddannelse, Bornholms Tidende, artikel

Formanden for Dansk Byggeri Bornholm opfordrer byggebranchen til at tage flere lærlinge. Han roser i den forbindelse Rene Blochs arbejde i projekt Uddannelse til Alle.

261013, Naturkatastrofer og Lego-robotter, Bornholms Tidende, Artikel

De bornholmske skoleelever arbejder på højtryk op til finalen i First Lego League den 9. november. FLL inddrager både elever, skoler og det lokale erhvervsliv. FLL er startet op af 10 klassecentret og bakkes op af Uddannelse til Alle.

281013. Halinspektør godt fra start, Bornholms Tidende, note

Dern nye halinspektør i Aakirkebyhallerne er kommet godt fra start – og den næste store aktivitet i hallerne er Bornholms UddannelsesMesse.

311013. Tæt samarbejde mellem erhvervschefer og skoler, DR p4 Bornholm

40 erhvervs- og skole chefer mødtes i dag i Lufthavnen for at snakke om et tættere samarbejde mellem skole og erhvervsliv.

071113. Elever på produktionsskoler har det hårdt, tv2Bornholm,

Hver femte ung har det så svært at de ikke kan gennemføre en uddannelse, og hjælpen er nærmest for unge der går i gymnasiet. Tilbud om psykologhjælp er sjældent på erhvervsuddannelser, og helt fraværende på produktionsskoler. Forskningsleder mener at der skal mere hjælp ud på disse steder.

071113, 7. klasse klar til Lego dyst, TV2Bornholm

På Rønne Privatskole gjorde 7.x sig i dag klar til lørdagens LEGO-dyst blandt 12 bornholmske klasser. Lørdagens vinder går videre til hovedkonkurrencen i Norge.

081113. Lego-dyst snerper til, Bornholms Tidende, note

I morgen mødes elever fra hele øen for at dyste i den bornholmske finale i First Lego League.

091113. Spændende dyst på Søndermarksskolen, TV2 Bornholm

Naturkatastrofer er temaet når flere bornholmske skoleelever i dag dyst om at vinde First Lego League.

091113. Elever fra 10. klassecenter bornholm vandt

I eftermiddag blev der afholdt bornholmsk finale i First Lego League. The snow stormers fra 10.kcb vandt, og skal nu til Norge.

111113. Snestormere på vej til Norge, Bornholms Tidende

Vinderne af First Lego League blev fundet lørdag på Søndermarkskolen. Det var et hold fra 10. klassecentret der vandt i år.

21113. Flere lærepladser, tak, TV2 Bornholm, artikel

Der er gode muligheder for praktikpladser på Bornholm. Men der er brug for flere, og det vil Dansk Byggeri og Campus Bornholm gøre noget ved med kampagnen "Vi tager ansvar- vi tager lærlinge"

211113. Det er ansvar at tage lærlinge, DR P4 Bornholm, artikel

Dansk Byggeri, Campus Bornholm og UTA søsatte i dag kampagne for flere lærepladser på Bornholm.

211113. Unge kigger ind i fremtiden, TV2 Bornholm, foromtale af arr.

Samtlige 7.-10. klasser på Bornholm skal i dag deltage på Bornholms Uddannelsesmesse i Aakirkebyhallerne.

211113, øens unge til uddannelsesfest, Bornholms Tidende, forsidehenvi sning

I dag skal alle 7.-10 klasser deltage i BUM i aakirkebyhallerne.

211113. Fokus på øens erhvervsuddannelser, Bornholms Tidende, Artikel

Repportage fra Bum, og interview med elever og Michael Engkær fra Jensen om deres stand på BUM, og om at Jensen har brug for lærlinge for at kunne blive på Bornholm i fremtiden.

211113, Bornholm har brug for de unge, Bornholms Tidende, artikel

Artikel om det arbejde der er gjort de sidste par år i forhold til unge og uddannelse.

221113, bornholms unge skal vælge uddannelse, DR P4 Bornholm

Foromtale af BUM – Bornholms UddannelsesMesse i Aakirkebyhallerne.

211113. Hvad kan jeg blive når jeg bliver stor? Ungkant.dk

Reportage fra BUM der er i fuld gang for første gang.

211113. Kendis på BUM, Ungkant.dk

Adrian Mikkelsen kendt fra Mentor underholder i Loungen på BUM, bornholms første uddannelsesmesse.

221113. Over 300 forældre til uddannelsesmesse, TV2 Bornholm, Artikel + video

Interview med Marie Anker Jackson fra UU. Messen var en succes, også ift forældre-deltagelsen

201213. Intelligent demonstration, Bornholms Tidende, forsideartikel + artikel inde i avisen

Der var rift om kommunalbestyrelsens opmærksomhed da FLL Stormtroopers fra 10.kcb fremviste deres vinderprojekt.

December 2013. Dansk Sejr i Bodø, DAT Inflight nr 4

Artikel om First Lego Leagues vinderhold og Uddannelse til Alle. Bent Nørregaard citeres fra videoen fra UTAs hjemmeside

03.01.13. Bornholms Tidende, Succesrig bornholms virksomhed, note og artikel

Paradisbakkeskolen vil gerne inddrage det lokale erhvervsliv i undervisningen og har besøgt virksomheden Madam Stoltz.

06.01.14. Nexøskole i tæt samarbejde med erhvervslivet. Tidende.dk

8.K på Paradisbakkeskolen har arbejdet med UTA-projektet Undervisning i virkeligheden i fagene dansk og samfundsfag. I den forbindelse har de interviewet medarbejdere på virksomhederne Nexø Vodbinderi og Ocean Prawn.

08.01.14. Rejer på Skemaet, Meget fedt at få den viden + Forsmag på skolereform, forside+artikler

Bornholms Tidende

8. Klasse fra Paradisbakkeskolen har i forbindelse med UTA projektet Undervisning i Virkeligheden haft et samarbejde med de lokale virksomheder Ocean Prawn og Nexø Vodbinderi. Projektet er samtidig en forsmag på den kommende skolereform, hvor der samarbejdet mellem skoler og lokale erhvervsdrivene også skal opdyrkes.

08.01.14. 300 unge mødt af uddannelser allerede på færgen, Bornholms Tidende

300 elever fra 3.g og 2.hf på vej på studietur i København, blev allerede på Færgen mødt af Bornholms Akademi, der var til stede for at give de unge et indblik i hvilke uddannelsesmuligheder der eksisterer på Bornholm.

11.01.14. Børnene ved bare hvornår de møder, Bornholms Tidende
 Artikel og interview om den nye skolereform med Paradisbakkeskolens leder Pia Laub Tofte, der fortæller om den mere projektorienterede undervisning som er en del af den nye skolereform, hvor man vil undervise på tværs af fag og også inddrage mere bevægelse i løbet af skoledagen. En anden del af reformen er at skoler skal åbne op ift det private erhvervsliv, hvilket Paradisbakkeskolen allerede har taget hul på igennem UTA projektet.

20.01.14, Talenter afslutter grundforløb på Campus, TV2Bornholm, Nyhed
 De første seks elever på den særlige talentlinje på Håndværkerafdelingen har netop afsluttet grundforløbet på Strøm, styring & IT samt Bygge & Anlæg. Talent-eleverne på BFT og P&U afslutter deres grundforløb i februar. Det er første gang at Campus kører talentforløb, og man vil fortsætte med screeningen af talentelever på håndværkeruddannelsens grundforløb.

27.01.14 Talenter afslutter grundforløbet, Bornholms Tidende
 De første elever på den særlige talentlinje på Campus Bornholms Talentlinje har netop afsluttet grundforløbet på SSI og B&A. Eleverne er blevet udpeget af lærergruppen, og er blevet udfordret med udvidet fagteori, hjemmearbejde og særligt tilrettelagt praktik.

070214 Undervisningsminister besøger Bornholm, Bornholms Tidende
 Undervisningsminister Christine Antorini besøger Bornholm, og skal blandt andet høre om Ny Nordisk Skole og de lokale erfaringer med projekt Uddannelse til Alle, hvor man allerede har haft godt samarbejde mellem grundskole, ungdomsuddannelser og det lokale erhvervsliv.

Egne udgivelser

10.01.13, UTA Nyhedsbrev Januar, med særligt fokus på Pædagogisk Samarbejde-projekter
 04.04.13, UTA Nyhedsbrev April, om ung-til-ung formidling
 15.04.13. Projektkatalog over nye projekter ifm afrapportering i Vækstforum
 08.05.13. UTA nyhedsbrev maj om Uddannelsesporten og Middelalderværkstedet
 13.06.13 UTA Nyhedsbrev Juni Folkemøde Special
 02.09.13 UTA Nyhedsbrev september
 10.11.13. UTA Nyhedsbrev om BUM og Østersøen som Læringsrum
 13.11.13 Annonce for BUM i Rytterknægten
 20.11.13. Annonce for BUM i Rytterknægten
 051213. UTA Nyhedsbrev December

Aktiviteter/konferencer

01.11.12 Vidensdeling ung-til-ung, Kongeskær og Neksø skole, i alt 124 elever mødt frem
 11.01.13, UTAs Matematikgruppe og Danskgruppe på Skoleledermødet
 23.01.13, Virksomhedsbesøg med erhvervsklassen
 28.01.13, Møde UTA udvalget
 31.01.13, Vidensdeling ung-til-ung, Aaker skole, 112 elever mødt frem
 01.02.13 Statusmøde UTA
 04.02.13 UTA FU-møde
 07.02.13 Vidensdeling ung-til-ung, Østre skole, 59 elever mødt frem
 18.03.13 Konference Kvalitet i SKP, Lars Vesløv oplæg om SKP på Bornholm: "Et udvidet praktikcenter: Vejledning af elever og dialog med beskæftigelsesaktører".
 15.04.13, Vækstforum, afrapportering, Bjørn og Allan Westh
 18.04.13 Studietur til Slagelse, alle fra UTA-kontoret
 29.04.13 Bjørn holder oplæg om UTA for Quintum netværk
 06.05.13. Oplæg om UTA på Hans Rømer Skolen
 07.05.13 Møde på Bornholms Akademi om brochuren "Uddannelser på Bornholm", Bjørn
 11.06.13 Besøg fra SUK festival – SUK holder oplæg for skoleledere og UUvejledere, alle
 13.-15.06.13 Folkemøde, diverse aktiviteter, alle
 20.06.13. Møde med Bornholms Fælleselevråd ifb BUM forberedelser, Geira, Rie, Marie
 1.-5.07.13 TechNørd Uge, Geira, Henrik
 21.08.13. Infomøde om BUM for overbygningslærere, i samarbejde med YE, alle

21.11.13. BUM – Bornholms UddannelsesMesse, Aakirkebyhallerne. Over 2.000 gæster

9.1.14. konference om kontanthjælpsreformen, Allan West holder oplæg om om et tværfagligt ungeteam i et uddannelsesmiljø, om erfaringerne fra Bornholm, over 800 deltagere

Kurser

04.01.13, iPad kursus, ca 50 campuslærere deltagere

15-16.01.13, Kognitivt opfølgingskursus, 20 deltagere, kursusbeviser udstedt

5.-6.02.13, Kognitivt Opfølgingskursus, 20 deltagere, kursusbeviser udstedt

19.-20.02.13 Ipad superbruger kursus, 18 deltog

4.-5.03.13 Sårbarhed hos unge på vej til eller i gang med en uddannelse, 33 deltagere

11.03.13 UTA-konference om unges hjerne, 74 deltagere

4.10.13. Uddannelse Ovre - Studietur med HTX og Ungeporten, 21 deltagere

8.10.13. Netop kursus 1, Kursus om netværksdannelser, 20 deltagere

10.10.13, Unge og Misbrug, Psykiatrifonden, 33 deltagere

7.11.13. Netop Kursus 2, kursus om netværksdannelser, 20 deltagere

Kurser for unge

21.03.13 Sårbarhed hos unge, 2 gange