

Afsluttende spørgeskema for UTA's delprojekter

UNDERSØGELSEN

Undersøgelsen indeholder svar fra 47 personer der har svaret på et afsluttende spørgeskema for hvert delprojekt de har deltaget i. Da hver person kan have deltaget i flere projekter er der i alt 71 besvarelser. Undersøgelsen er foretaget i december 2013 - januar 2014.

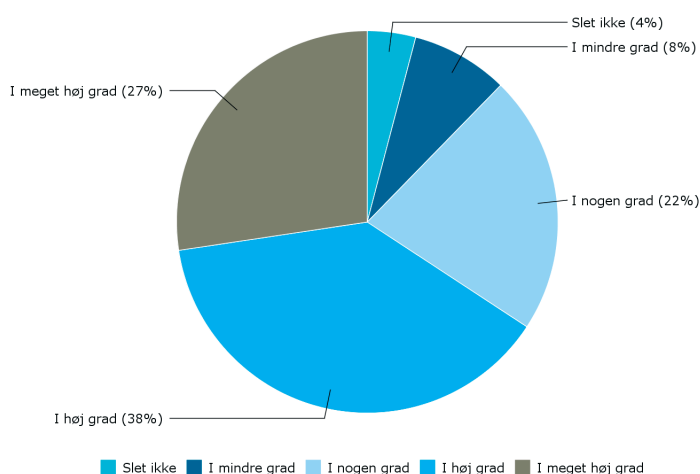
HER ER DE ANSAT

Skole: 31
 Campus: Bornholm: 28
 Jobcenter Bornholm: 13
 Ungecenter Bornholm: 6
 Bornholms Familiecenter: 2
 BornPro: 1
 Bornholms Højskole: 1
 Bornholms Sundheds- og Sygeskole: 1

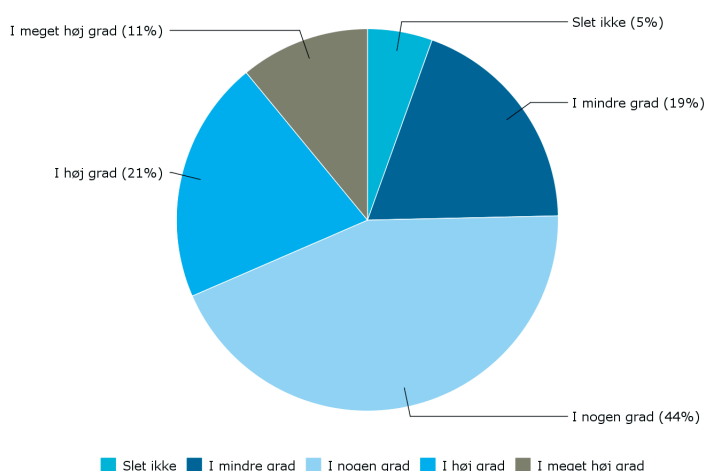
Indflydelse og nye arbejdsmetoder

De fleste deltagere i UTAs projekter, føler at de har haft indflydelse på projekternes indhold. Hele 65% svarer at de "i meget høj grad" eller "i høj grad" har haft indflydelse på projektets indhold. Kun 12% har "slet ikke" eller "i mindre grad" haft indflydelse på projektets indhold. 32% svarer at projekter har bidraget til ændrede arbejdsmetoder "i meget høj grad" eller "i høj grad". Kun 5% svarer "slet ikke".

Har du haft indflydelse på projektets indhold?



Har projektets bidraget til ændrede arbejdsmetoder?





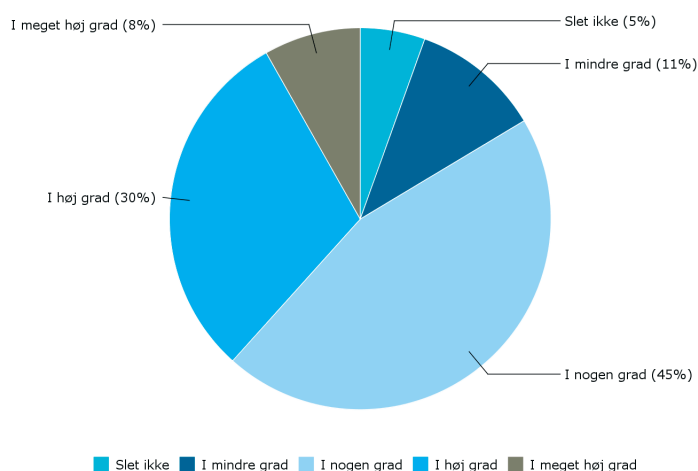
PLUK FRA DELTAGERNES BESVARELSER:

”Jeg har deltaget i matematikprojektet, som i høj grad har hjulpet til både forventningsafstemning mellem grundskole og ungdomsuddannelserne, og ikke mindst afdækning af de matematiske udfordringer. Projektet har vist, hvor vigtigt samarbejdet mellem grundskole og ungdomsuddannelser.”

”Ugentlig åben socialrådgivning ude på nogle af uddannelsesstederne har givet rigtig god mening. Fokus på tidlige fastholdelsessamtaler evt. med sagsbehandlere i Ungeporten/UU”

”Det er vigtigt at der er en klar sammenhæng mellem hvad der arbejdes med i folkeskolen og i gymnasiet, så det ikke kommer til at fungere som separate forløb. Det kræver en god koordination og kommunikation mellem lærerne, men det er meget tidskrævende.”

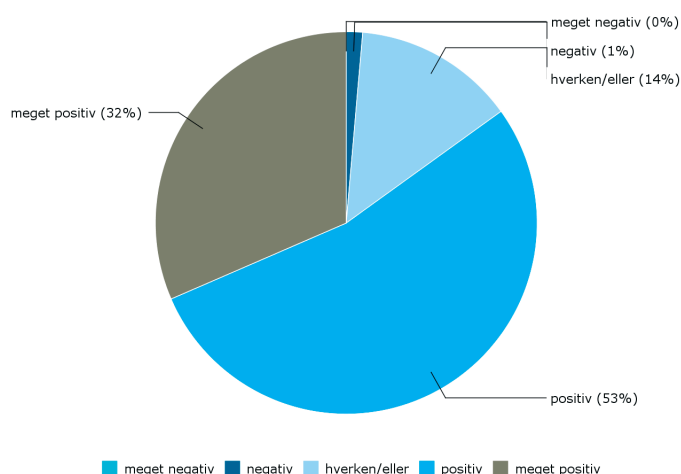
Har projektet haft positiv effekt på din daglige praksis?



Samarbejdet i projekterne

Alle projekter har indeholdt en god del samarbejde, og mange deltagere giver udtryk for at dette samarbejde har fungeret godt, både i projekterne og på tværs af de forskellige instanser

Hvor positivt eller negativt har du oplevet samarbejdet i selve projektet?





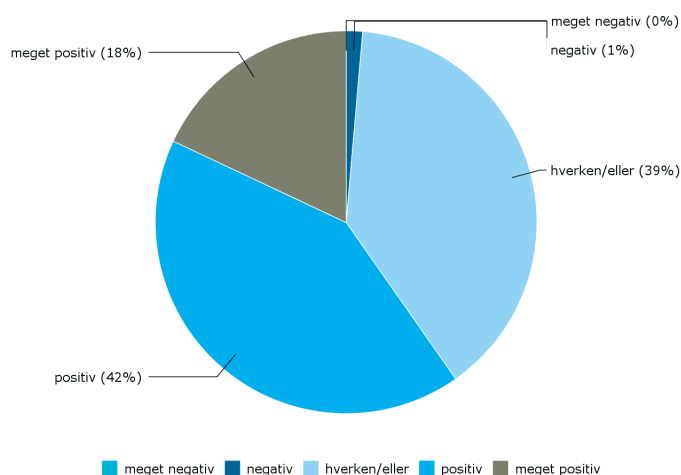
PLUK FRA DELTAGERNES BESVARELSER:

”Man bør arbejde videre med ung-til-ung vidensdeling, med besøg af elever fra ungdomsuddannelserne i alle 8. og 9. klasser i folkeskolerne på Bornholm bør fortsætte”

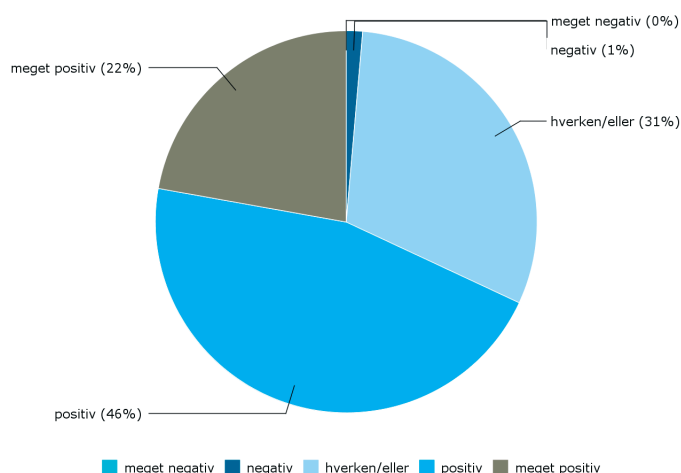
”Det eneste negative ved projektet er, at man ikke må købe ind internt.”

”Man bør arbejde videre med tværfaglighed og smidigt samarbejde mellem børne/familie og voksenområdet, herunder UU, samt samarbejde internt i Børne/familie, herunder PPR, sundhedsplejersker og psykolog, for at få færre flaskehalse”

Hvor positivt eller negativt har du oplevet samarbejdet med andre i BRK?



Hvor positivt eller negativt har du oplevet samarbejdet med UTA projektkontoret?





PLUK FRA DELTAGERNES BESVARELSER:

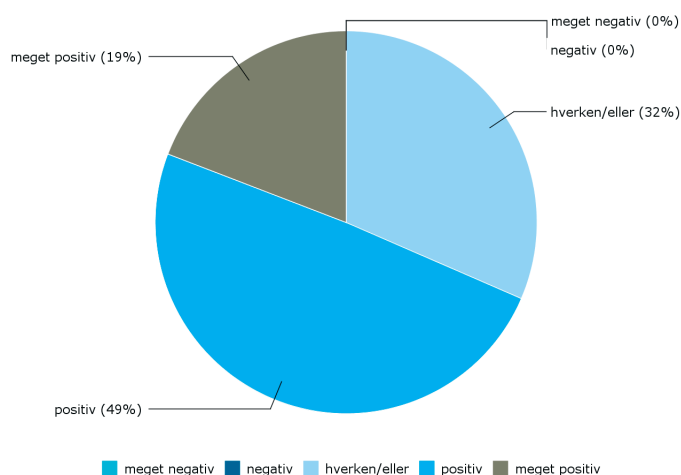
”Det er vigtigt, at indsamlet viden i projektet ikke går tabt og der er også i fremtiden brug for projektet.”

”Jeg kan være bekymret for, at der ikke er nok opbakning fra skolens ledere ift. at give timer til at projektet kan fortsætte”

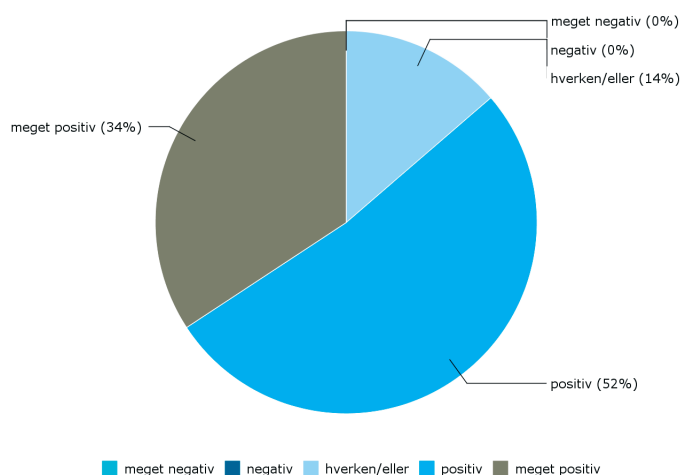
”Vores erfaring viser at virksomhederne gerne vil være en aktiv del af undervisningen. Projektet vil kunne overføres til andre områder med nye aktører.”

”Studieture er en positiv gevinst i forhold til det daglige samarbejde med de unge. Det gør vejledning mod uddannelse mere konkret når de unge har set et specifikt uddannelsessted, de kan sætte i perspektiv til deres egen fremtid som studerende.”

Hvor positivt eller negativt har du oplevet samarbejdet med din leder?



Hvor positivt eller negativt har du oplevet samarbejdet med dine kolleger?



PLUK FRA DELTAGERNES BESVARELSER:

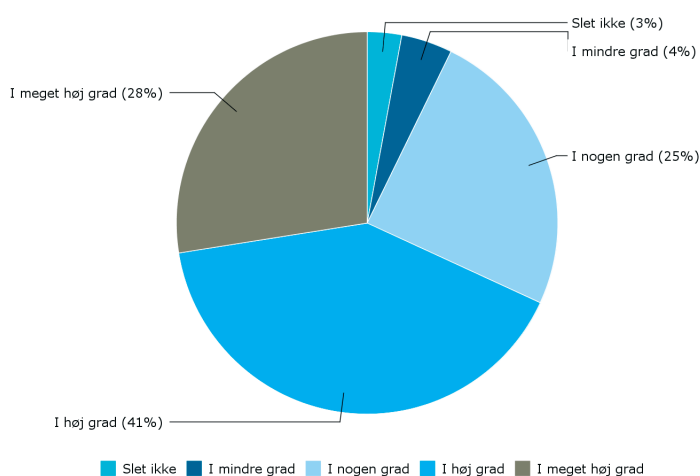
”Vi arbejder allerede nu videre i den netværksgruppe som blev startet i UTA-regi. Det er et givende samarbejde, som sætter flere perspektiver på et kvalificeret valg af uddannelse for den enkelte unge og ikke mindst for fastholdelse i uddannelsen. UTA har i høj grad sat fokus på udbyttet af samarbejde i netværk, som vi efterfølgende vil prioritere højt.”

”Det er har været rigtig god løbende kontakt med UTA kontoret, godt samarbejde og ikke mindst mange spændende tiltag hvor vi selv har været med til at sætte præg på indholdet indenfor de udstukne rammer. God gensidig tillid.”

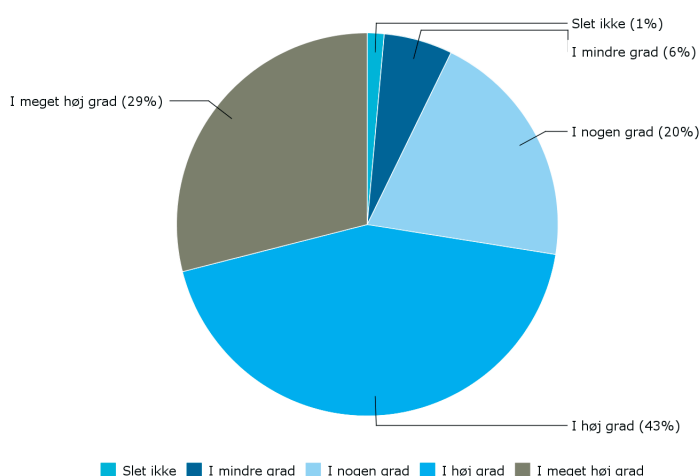
Meningsfulde projekter

Giver det mening at deltage i projekter

Er projektets indhold/aktiviteter relevant i forhold til din egen dagligdag?



Er projektets indhold/aktiviteter relevant i forhold til din arbejdsplads?



PLUK FRA DELTAGERNES BESVARELSER:

”Det er ikke altid kommunikation mellem institutionerne har fungeret optimalt - så en fælles platform og/ eller måske endnu tættere opfølgning/sammenhæng mellem det der sker på henholdsvis gymnasiet og på skolen ville måske være en idé”

”Der har været et super godt samarbejde med det bornholmske erhvervsliv, som har været meget interesseret i projektet!”

Vil du deltage i et lignende projekt igen?

