

## **Brug af iPad i SSI (IT)**

### **Hvad?**

Skiftende hold på grundforløbet har siden primo 2012 arbejdet med iPads i undervisningen. Baggrunden for indførslen af iPads var ønsket om at kunne differentiere undervisningen, så de elever, hvis primære læringsstil enten er taktil eller kinæstetisk, i højere grad kan motiveres og fastholdes i uddannelsen.

Eleverne har anvendt iPads til optagelse af instruktionsvideoer (samle en PC), beregning af netværksopsætninger, konstruktion af Mind Maps til at skabe overblik over projekter/opgaver, fjernbetjening af servere, udarbejdelse af præsentationer, fremlæggelse af opgaver/projekter (over projektor og whiteboard) fra deres pladser uden at "udstille" sig selv ved tavlen, tage notater i såvel grafisk som auditiv form, udforme præsentationsanimationer o.m.a.

### **Hvem og hvor mange?**

Variierende holdstørrelser (10-25, afhængigt af frafald/omvalg af uddannelse, samt vinter- vs. sommeroptag) på indgangen Strøm, Styring og IT, forbeholdt elever på de 2 udbudte grundforløb inden for IT (Frontline PC-supporter og Data- og kommunikationstekniker).

### **Resultat?**

Indførelsen af iPads i undervisningen har medført et større engagement fra elevernes side. Via iPad'en og Web 2.0 teknologier kollaborerer, kommunikerer og interagerer de med hinanden på nye, spændende måder. Mulighederne for at anvende, for dem velkendt teknologi, i undervisningsmæssige sammenhænge er medvirkende til at øge deres motivation for deltagelse i undervisningen. De touch-baserede enheder synes at nå et segment af elever, som ikke bliver engagerede på samme måde af f.eks. bærbare pc'ere om end interaktionen med enhederne overordnet set synes ens.

### **Videreførelse**

Brugen af iPads er nu et fast integreret element af grundforløbsundervisningen. Brugen af iPads finder nu sin naturlige forlængelse i brugen af vores SmartBoard, hvor eleverne får mulighed for at interagere direkte med tavlen. Udviklingen af pædagogisk/didaktisk tilrettelagt materiale til platformen i form af Apps forventes fremover at medføre endnu større integration af iPads i undervisningen.