

Periode: Hele perioden

Partner: BornPro, Jobcenter Bornholm, UU, Bornholms Familiecenter

Kontaktperson:

Allan Westh, Jobcenterchef
Torkild Mads Larsen, Forstander Bornpro, Gitte Hagelskær Svart, Teamleder UU, Lars Vesløv, Uddannelseschef, Campus Bornholm, Bornholms Familiecenter

Fleksibel uddannelse

FORMÅL

Afprøvning af modeller for vejledning af elever fra EUD, BHPS, CAK

Afprøvning af modeller for samarbejde mellem jobkonsulenter, UU, virksomhedskonsulenter, praktikpladsvejledere, socialrådgiver og øvrige medarbejdere på ungdomsuddannelserne.

Aktiviteter

- Nye veje
- Uddannelsesporten
- Afprøvning af nye værkstedslinier på BornPro (HOS og Middelalderværksted)
- Task Force 2.0
- Netværksmøder – styrkelse af tværgående netværk i ydelsesdelen.
- Flexforløb
- EGU-merkantil

Aktivitetsbeskrivelse

Nye Veje var et afklaringsforløb for ledige borgere i alderen 18-30 år. Delprojektet var placeret på Campus Bornholm og hvor borgerne blev undervist og rådgivet om uddannelse- og jobsøgning.

Ud fra Nye Veje blev der udviklet et kompetenceafklaringsværktøj/kursus, som er baggrund for Uddannelsesporten. Kurset blev berammet til max 4 uger og med et meget fast program. Delprojektet blev tilpasset den nye kontanthjælpsreform.

Task Force 2.0 havde fokus på rådgivning og vejledning af lærere og elever i forhold til fastholdelse i uddannelse. Task Force medarbejdere var tilgængelige på uddannelsesstederne og kunne rådgive umiddelbart og/eller henvise til relevante instanser. Der var desuden mulighed for henvisning til psykolog.

Netværksmøder var tværgående mødevirksomhed mellem uddannelsessteder og kommunale virksomheder.

Flexforløb var et samarbejde mellem Campus EUD og BornPro, hvor elever fra EUD, der havde brug for modning før uddannelsen kunne fortsættes, kunne tilknyttes en af BornPro's værksteder til et fagrelevant forløb, for derefter at genoptage uddannelse.

En EGU uddannelse på det merkantile område, der via AMU kurser kvalificerer til videreuddannelse som butiksmedhjælper.

Resultat

Nye Veje havde 261 medfinansierende deltagere. Erfaringer blev evalueret og formet til kompetenceafklarings metode, Uddannelsesporten, der efterfølgende blev afprøvet.

Progressionsanalyser på Uddannelsesporten viser stor individuel fremgang for de enkelte borgere. Den gennemsnitlige progression har været på mellem 1-1,53 på 10-skalaen. Der har været 70 medfinansierende deltagere →



Fleksibel uddannelse

gennem Uddannelsesporten. Uddannelsesporten fortsætter som kursusindsats efter projektets ophør.

Task Force 2.0 vil fremadrettet som funktion være tilknyttet henholdsvis Jobcenterets Ungeport og Bornholms Familiecenters skole/dagtilbuds rådgivere. Der vil desuden fortsat være tilknyttet psykolog funktion.

Netværksmøderne har vist nytte og værdi af tværgående netværksarbejde mellem vejledere. Repræsentant fra UU, Uddannelsesporten og Campus vil fremadrettet facilitere møderne, og andre relevante aktører vil blive inddraget.

Flexforløbet blev afsluttet tidligt, da det ikke var muligt at afstemme forventninger og ydelser mellem Campus og Bornpro.

14 elever startede på Egu-merkantil i september 2013. Der pt 13 elever, som alle deltager i skole- og praktikforløb. Pga. ny lovgivning er virksomhedstilskuddet til EGU-elever blevet reduceret kraftigt, hvilket har svækket virksomhedernes incitament for at tage praktikanter.

KONKLUSION

Erfaringerne fra Flexibel uddannelse har vist at et stærkt og fleksibelt samarbejdsnetværk mellem aktørerne er afgørende for den enkelte unge. Dette samarbejde kan kun være aktivt, såfremt der skabes tid og et fælles sprog for samarbejdet (mange har deltaget i et eller flere af kurserne under delprojekt kompetenceudvikling).

En anden afgørende faktor for gode indsats er tilgængelighed. For at tilbuddene skal nå målgruppen, er det essentielt, at der er fokus på formidling og tilgængelighed.

Det tredje afgørende element, som skal nævnes i denne perspektivering er fleksibilitet. Det har været afgørende at projekterne har været dygtige til at tilpasse sig omgivelserne, for derved at sikre en relevans den unge. Dermed har projekterne påvist, at en sådan fleksibilitet vil være afgørende for fremadrettede indsats.

Det anbefales at Uddannelsesporten, Task Force 2.0, Middelalderværkstedet fortsætter, så længe det er relevant for målgruppen.

Dermed anbefales det yderligere at netværksmøder og samarbejdsovergangene (a lá Task Force 2.0) plejes fremadrettet, da det vil være nødvendige fora for koordineret tilpasning af indsatsene.

Idéen med Flexforløbet anses fortsat for relevant, men kræver en klar forventningsafstemning mellemaktørerne.